

**Поволжское управление министерства образования  
Самарской области**

**НАУКА БЫТЬ СЕМЬЕЙ**

**2024**

**УДК 37**  
**ББК 74.13**  
**Н 34**

Наука быть семьей. **Ответственный редактор:** С.Н. Сазонова/Самара: Изд-во «Порто-принт», 2024- 92 с.

**Редакционный совет:** М.Н. Акимова, Л.П. Анисимова, Т.А. Буренова, И.В. Дорогова, Г.А. Коблова.



Издание «Наука быть семьей» профинансировано Благотворительным фондом «Виктория» при поддержке его Президента Л.А. Шевцовой.

Издание приурочено к году семьи в России. Педагогические семьи – это предмет особой гордости, где любовь к профессии передается из поколения в поколение, становится семейной традицией. В данной книге вы познакомитесь с судьбами педагогических семей Поволжского образовательного округа.

**УДК 37**  
**Н 34**  
**ББК 74.13**

© С.Н. Сазонова, отв. ред., 2024  
© Оформление. ООО «Порто-принт», 2024

## **Содержание**

Введение	5
1. За верность профессии!	8
2. Судьба и профессия одна на двоих	40
3. Семь + Я = многодетная семья	53
4. Папа, мама, я – спортивная семья	60
5. Из жизни ветеранов педагогического труда	68
6. Профсоюз – моя семья	82

*«Счастлив тот, кто счастлив дома»*

*Л.Н. Толстой*

*Естественным продолжением Года педагога и наставника стал Год семьи. Эта замечательная инициатива президента В.В. Путина нашла отклик в каждом сердце российского гражданина! Ведь семья – это фундамент любого общества. Это фундамент нашего бытия, нашей культуры, наших традиций и устоев. Сколько пословиц народ сложил о семье, сколько поэтов и писателей свое творчество посвятили семейным традициям, сколько песен звучит в честь семьи! Вся великая Россия начинается с семьи! Педагогическая профессия неразрывна с семьей, и в каждом коллективе этот год будет ознаменован самыми различными формами взаимодействия школы и семьи. Музей «Истоки» весь 2023 год, год педагога и наставника, реализовывал проект «История образования в лицах: педагог-наставник и педагог-профессионал», сколько было проведено интересных творческих встреч. А в 2024 год проект «История образования в лицах» посвящается педагогическим семьям. Это оригинальная идея, новый разворот, который, несомненно, вновь осветит нашу самую лучшую педагогическую профессию, поднимет ее престиж. Эта книга поведаст читателям интересные истории педагогических семей, познакомит с судьбами людей, для которых педагогическая профессия стала больше, чем просто профессия, стала делом всей жизни! Через года и десятилетия мы пронесем память о педагогах округа. Я, к слову сказать, тоже воспитывалась в педагогической семье, и полюбила педагогическую профессию благодаря своим родителям. Я с детства видела пример работы с любовью, со всей душой! И сегодня моя мама беззаветно любит музей истории образования «Истоки», которым руководит на общественных началах!*

*Наш Поволжский округ также можно назвать замечательной педагогической семьей! У нас даже есть свой Поволжский дом учителя, в котором мы рады видеть и педагогические семьи, и молодых педагогов, и ветеранов педагогического труда! Это тоже наш стиль работы, стиль жизни: вместе проживать будни, встречать праздники, справляться с трудностями. Может быть, именно поэтому нам многое по-плечу, потому что мы вместе. И пусть так и будет!*

***С пожеланиями счастья руководитель Поволжского управления***

***С.Н. Сазонова***

## ***ВВЕДЕНИЕ***

Семья..... Это слово объединяет всех и каждого, потому что в жизни каждого из нас есть или была семья. Она может быть разной, состоять из разного количества людей и находиться в любом месте страны или мира, но она всегда остается одной из самых важных ценностей человека. Она закладывает фундамент всей его будущей жизни, потому что именно в ней человек впервые начинает социализироваться и взаимодействовать с миром. Семья – это радость и счастье, но вместе с тем - это забота, ответственность, обязанности и права.

Государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации и представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи. Объектом государственной семейной политики является семья.

2024 год войдет в историю государственной семейной политики как знаменательная дата. Указом президента РФ Владимира Владимировича Путина этот год объявлен Годом семьи. Такое решение, как говорится в документе, принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. Еще раз объявить Год семьи в стране предложила Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко для привлечения внимания к демографической политике и систематизации работы по поддержке семей с детьми. Глава государства поручил Правительству РФ образовать оргкомитет и утвердить план мероприятий Года семьи. Соответствующие планы мероприятий приняты во всех регионах.

В Поволжском образовательном округе комплекс мероприятий охватил практически все сферы жизни семей, так или иначе связанных со школой, образованием и воспитанием подрастающего поколения. Педагогическая профессия неразрывно связана с семьей, ведь успешная образовательная организация всегда имеет партнерские отношения с родителями. В семье ребенок открывает окружающий его мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к родине и к своим близким. В семье формируются национальные ценности: любовь, верность, взаимоуважение и

взаимопонимание. Именно они являются основой крепкой и счастливой семьи, а крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Но и для самого педагога его собственная семья – важнейший источник жизнелюбия, оптимизма, терпения и любви, это эмоциональный мир, так необходимый для воспитания не только своих, но и тех детей, воспитанием и образованием которых они занимаются по праву выбранной ими профессии - Учителя.

Музей истории образования Поволжского образовательного округа «Истоки» вносит свою лепту в изучение и поддержку семей педагогов, активно включившись в поисковую работу и пополнение своих экспозиций новыми материалами о педагогических семьях. В течение 2024 года реализуется актуальный социально-педагогический проект «История образования в лицах: педагогические семьи». Реализация проекта началась с изучения данного вопроса.

За основу были взяты семьи, в которых, кроме гражданственности, нравственности, воспитывается любовь к нашей педагогической профессии. И таких семей, в которых любовь к педагогике передается по наследству и не одно поколение работает в образовательных организациях, в нашем округе достаточно много! Вторая категория педагогических семей, которая заинтересовала актив музея, это семьи, в которых и муж, и жена – педагоги. Как знать, может эти семьи связала не только любовь, но и любовь к нашей профессии. Главное предназначение семьи – это рождение детей, продолжение рода. Большая, крепкая семья нужна сегодня России. И многодетные семьи педагогов – это третья категория семей проекта музея. И что особенно радует, категория эта также многочисленна! С чувством особой гордости мы отмечаем семьи педагогов, члены которых поддерживают СВО, принимают в ней непосредственное участие.

Проект стартовал 11 марта с теплой встречи «Наука быть семьей». На ней присутствовали следующие педагогические семьи:

- Семья Владимира Михайловича Кильдюшкина, директора школы «ОЦ «Южный город». Учась в государственном университете, постигая законы истории, Владимир Михайлович встретил на своем пути спутницу жизни, свою будущую супругу. Сегодня в семье Владимира Михайловича воспитываются 4 детей. А еще у Владимира Михайловича более 6 тысяч школьников, 5 тысяч дошкольников... И всем у него хватает времени, любви и заботы.

- Семья ветерана педагогического труда и действующего педагога: Раиса Андреевна Шапошникова и ее дочь - Лилия Геннадьевна Калина. Мама по наследству передала не только любовь к педагогике, но и к великому могучему русскому языку и литературе.

- Семья, для которой фраза «Школа – дом родной!» не просто крылатая, а реальная, действительная. Елена Евгеньевна Бровякова с супругом Андреем Сергеевичем и дочерью Юлией Андреевной – педагоги школы с. Черноречье.

- Семья Федореевых. Глава семьи, Игорь Александрович Федореев, долгие годы проработал в школе № 3 г. Новокуйбышевск, а дочь, Екатерина Игоревна, сейчас работает в школе Южного города. Игорь Александрович в 2022-2023 годах принимал участие в СВО. И сегодня большое внимание уделяет патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

- Семья Ильичевых - Семен Сергеевич и его супруга Светлана Николаевна. Оба молодые красивые учителя школы Южного города.

- И еще один пример семейной прививки к педагогической профессии, и не только к учительству, но и к управлению школой – две сестры Наталья Борисовна и Елена Борисовна, директора школ г.о. Новокуйбышевск.

Получился очень душевный диалог! Каждая семья рассказывала свою историю встречи, любви, свои традиции и обычаи. А организаторы встречи рассказали о том, как будет реализовываться проект «История образования в лицах: педагогические семьи». Основным его направлением стал марафон рассказов о педагогических семьях, опубликованных в Контакте на страницах музея «Истоки», Поволжского управления и Ресурсного центра. В апреле состоялся конкурс «Педагогические династии Поволжского управления». А в рамках празднования Дня учителя готовится еще одна встреча с ветеранами системы образования и молодыми педагогами Поволжского округа – «Диалог поколений».

Так, постепенно, в музее накапливаются уникальные факты семейных историй педагогов Поволжского округа, которые не могут не вызывать уважение и признательность общественности. Актив музея решил систематизировать и рассказать на страницах этой книги о педагогических семьях Поволжского округа, отметив в них то, что делает каждую педагогическую семью уникальной и в некотором роде неповторимой. Все поступившие в музей материалы были структурированы по 6 номинациям: педагогическая династия, муж и жена – педагогическая семья, многодетная семья, спортивная семья, ветераны педагогического труда, профсоюз - моя семья. Было решено включить в книгу самые яркие рассказы о педагогических семьях по обозначенным номинациям. Вот эти семейные истории. Представленные самими авторами и дополненные фотографиями из семейных альбомов, они рассказывают о наших педагогах, делая их ближе и интереснее. Давайте же познакомимся!

## ***ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ!***

Отправной точкой отсчета педагогической династии нами была принята дата, с которой началась профессиональная деятельность ее первого представителя. Трех- и двух-поколенных семей оказалось немало. Но в школах Поволжского округа есть и четырех-поколенные семьи педагогов. Все они заслуженно пользуются уважением и признательностью за верность, любовь и преданность выбранной профессии. Самые яркие рассказы о педагогических династиях представляем в авторской редакции.

### **БУЗИНЫ**

Педагог – это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какую ответственность берёт на себя человек, сделавший этот выбор. Я, Брюханова Юлия Андреевна, хочу рассказать о своей семье, где педагогическая профессия стала призванием двух поколений женщин. Все они очень любили и любят детей, передавали и передают им свои знания и умения.

В нашей педагогической династии важную роль сыграла моя бабушка -Божик Валентина Ивановна. Она родилась в 1937 году в Борском районе. Окончила Борское медицинское училище по специальности «Медицинская сестра». В 1961 году после окончания училища она устраивается в детский сад старшей медицинской сестрой. 28 лет в детском саду №8 посёлка Смышляевка Волжского района Валентина Ивановна посвятила своему любимому делу – заботой о маленьких воспитанниках. Она была внимательным, трудолюбивым, чутким человеком. В педагогическом коллективе пользовалась авторитетом и уважением среди коллег, родителей и воспитанников. Маленькая Ирина, её дочь, приходя в детский сад, уже знала, кем станет в будущем. В 1989 году Валентина Ивановна ушла на заслуженный отдых.

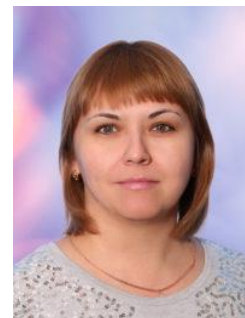
Первым педагогом в моей семье стала моя мама – Бузина (Божик) Ирина Васильевна. По окончании школы, в 1977 году она твердо решила поступать в Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР по специальности «Учитель музыки, музыкальный воспитатель». Завершив обучение в педагогическом училище в 1980 году, Ирина Васильевна пришла в Смышляевскую среднюю школу №3 учителем музыки. В октябре 1983 году устроилась музыкальным руководителем в «Детский сад Созвездие» посёлка городского типа Петра Дубрава, где работает 41 год.



Бузина (Божик) Ирина Васильевна - энергичный, знающий своё дело человек. Труд её неоднократно отмечен благодарственными письмами и почётными грамотами. Получила знак «Почётный работник общего образования РФ», награждена юбилейной медалью «100 лет Профсоюзам России», памятным знаком «Куйбышев – запасная столица». С 1986 года Ирина Васильевна является председателем первичной профсоюзной организации.



Моя мама является моим педагогом-наставником. Поэтому второе поколение – это я, Брюханова (Бузина) Юлия Андреевна. В 1996 году я окончила Дубово-Гайскую среднюю школу посёлка Петра-Дубрава и поступила в Самарский педагогический колледж №2 на дошкольное отделение по специальности «Воспитатель». По окончании колледжа в 2000 году пришла работать в «Детский сад Созвездие» и работала 12 лет в должности воспитатель. За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста была награждена благодарственными письмами, почётными грамотами, а также почётным знаком «Куйбышев – запасная столица».



В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший педагогический путь. В 2007 году я заканчиваю высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет» по специальности «Логопедия», а с 2012 года начинаю работать в любимом детском саду учителем-логопедом. Вы спросите: «Почему я выбрала профессию логопеда?» Логопед – это не просто человек, который научит правильно говорить ребёнка. Это человек, который расширит границы мира перед ним, сделает его более уверенным в себе и научит не отступать, если на пути повстречались трудности. А ребёнок, особенно с ограниченными возможностями здоровья, учит, что не все люди одинаковы.

Работая с данной категорией детей на протяжении 12 лет, поняла, что профессия учителя-логопеда приносит мне чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы.

Принимала участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, став призёром территориального конкурса профессионального мастерства «Мир без границ» в номинации «Логопед» в 2014 году; участником областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2014

году; участником территориального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в номинации «Логопед» в 2019 году.

### ГЕТМАНСКАЯ - ТОКАРЕВА



О династии педагогов, основателем которой стала Гетманская Анастасия Ивановна, рассказывает ее дочь - учитель биологии и химии школы №13 «Отличник народного просвещения» Токарева Татьяна Васильевна.

«Моя мама - Гетманская Анастасия Ивановна родилась в казачьей станице, на хуторе Долговский Ново-Анинского района Сталинградской области (позже — Волгоградской) области. Сразу после окончания школы она успешно окончила курсы учителей и начала обучать грамоте сельских ребят в родном хуторе. Перед самой войной она была направлена на дальнейшее обучение в педагогическое училище. Началась Великая



Отечественная война... В тяжелые военные годы она обучала детей грамоте в сельской школе. Диплом учителя начальной школы она получила уже после войны в 1949 году. Работала в селе Лопатино Куйбышевской области, а в 1953 году она переведена в Русско-Липяговскую школу-семилетку в качестве учителя начальной школы. Мама

рассказывала, что, несмотря на то, что в школе стояли печки – голландки, около которых можно было погреться, но все равно было очень холодно. Были случаи, когда от холода чернила замерзали. В 1964 году была построена новая школа (школа №13).

Моя мама посвятила 25 лет своей жизни школе и детям. Общий педагогический стаж ее составил 34 года. За долгие эти годы через ее доброе чуткое сердце прошло немало людей и судеб. Она умела найти подход к каждому ребенку, хорошо знала семьи и их проблемы. Все это позволило снискать уважение среди сельчан и коллег по работе. Спустя многие годы ее бывшие ученики о ней не забывают: поздравляют с праздниками, навещают. 21 декабря 2023 года Анастасии Ивановне исполнилось 102 года. Коллектив нашей школы поздравил её с таким замечательным юбилеем.



В сентябре 1977 года в ДК им. В.И. Ленина торжественно провожали на пенсию ветеранов, провожали и мою маму и посвящали в учителей молодых, вновь прибывших после окончания вузов. А среди молодых учителей была и я, ее дочь. Я пришла работать в ту же школу №13 учителем биологии и химии. В этой школе я работаю и по



сегодняшний день. Школа, в которой работала моя мама, стала и для меня родной на многие года. Я и не представляю своей жизни без детей, без моей любимой биологии. Мой стаж уже 43 года. Династию педагогов продолжает и внучка Анастасии Ивановны- Анастасия Куркова. Она пока еще студентка Самарского государственного социально-педагогического университета, заканчивает факультет иностранных

языков, но не мыслит себя без школы и преподавательской деятельности.



## КАЛУГИНЫ

Слово Учитель в нашей семье – не пустой звук. Это символ, талисман, это прочная нить, соединяющая два поколения нашего рода. Учитель, которым я поистине горжусь,



это мой дед, Калугин Сергей Игоревич. Он ушел из жизни рано, но оставил нам, детям и внукам, неоценимое наследство – добрую память в сердцах людей.

Вся жизнь моего деда была посвящена школе, детям. Он всегда увлекал и вел за собой. В том, чем он занимался, что ему нравилось, он был всегда на несколько шагов впереди остальных. И многое, что он делал уже тогда, мы начинаем понимать и делать только сегодня.

Калугин Сергей Игоревич родился в городе Куйбышеве. В 1963 г. Сергей пошел в первый класс. Учился всегда с желанием. Особый интерес

проявлял к таким предметам как русский язык, английский и, конечно, литература. А также, будучи очень активным, посещал почти все кружки города. Прекрасно играл в шахматы, неплохо рисовал, посещал секцию юных хоккеистов, интересовался историей краеведения. На городском конкурсе «Знаете ли вы свой город?» занял призовое место.

В 1973 году окончил среднюю школу и пошел работать на завод учеником фрезеровщика. Служил в рядах Советской Армии авиамехаником на аэродроме на Новой Земле. Спустя два года он осуществил свою мечту и поступил в университет на факультет филологии. С 1977 года параллельно учился в институте железнодорожного транспорта, но дольше двух курсов не выдержал, а продолжил «детальное изучение филологии». С 1990 года работал сначала учителем русского языка и литературы, а затем завучем в средней школе № 15. С 1993 года и до последнего дня своей жизни работал в ГБОУ ООШ № 6, проработав в ней 25 лет! В 2005 г. был удостоен права принять участие в посадке липовой аллеи в честь 60-летия Победы.



За многолетний и добросовестный труд Сергей Иванович неоднократно награждался. Так в 2010 году был награжден медалью «Почетный работник общего образования, в 2014 г. за достойный вклад в организацию и совершенствование учебного процесса и практическую подготовку учащихся Почетной грамотой Главы г.о. Новокуйбышевск, в 2015 г. за большой вклад в развитие системы образования Почетной грамотой Председателя Думы г. о. Новокуйбышевска за профессиональное мастерство Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области. За усердные труды во славу Святой Православной церкви награжден медалью Свято-Серафимовского храма г. Новокуйбышевска.



Благодаря стараниям Сергея Игоревича школа №6 стала работать по экологическому направлению, создан «Живой уголок», в школе до сих пор сохранился «Зимний сад». В школе в одной из первых, появились кадетские классы, стали проводиться уроки бальных танцев. Школа, в которой Сергей Иванович проработал всю жизнь, стала сначала экспериментальной площадкой, а теперь и основной школой города по ведению предмета «Основы православной культуры».

«Что больше всего примирило меня с учительской работой? То, что тебя помнят ученики, - говорил он. – Нет, не отличники, как раз напротив – те, у кого с учебной нелады

были, кто намеревался уйти из школы, недоучившись, но прислушался к моему совету. Многие бывшие двоечники, увидев меня на другой стороне улицы, специально дорогу перейдут, чтобы поздороваться, поговорить. И непременно заглянут в кабинет, если в школе бывают. Вот за это и стоит ценить нашу профессию. И то, что ты сумел сделать в ней....»

Моя мама родилась также в г. Куйбышеве. Но вскоре семья переехала в город Новокуйбышевск. Закончила МОУ СОШ № 6 г. Новокуйбышевска, училась прилежно. С раннего детства училась в музыкальной школе, занималась танцами.

Когда близкие тебе люди посвятили себя учительской профессии, ты поневоле осознаёшь её важность, во всём стараешься подражать, впитываешь их мастерство. Любовь к этой профессии прививала и мамина бабушка Носова Александра Леонтьевна. Агроном по образованию, но ей какое-то время довелось преподавать в сельской школе ботанику и вести группу продленного дня. С какой теплотой и любовью она вспоминала эти годы. Поэтому уже в школе мама знала, кем она будет в будущем, твердо решив, идти по стопам отца и продолжить педагогическую династию.

В 1999 году после окончания школы перед моей мамой стоял только один вопрос: на какой факультет педагогического университета ей поступать. Выбор был сделан, и в июне 2005 г. мама получила диплом, где указана специальность- учитель английского языка.



Свою педагогическую деятельность Паршина Александра Сергеевна начала с 1 сентября 2005 года в своей родной и любимой школе № 6, в которой работает и по сей день. Мама имеет первую квалификационную категорию, прекрасно владеет методикой современного урока английского языка. Она активная участница различных конкурсов педагогического мастерства. А также является автором одной из статей в сборнике «Экологическое образование и воспитание школьников».

Мама - классный руководитель. Она активная, веселая. Со своим классом принимают участие в городских и общешкольных мероприятиях. Находясь рядом с детьми, она полностью погружается в их жизнь, заряжается их энергией, и становится, как будто, их ровесницей.

Сейчас и я задумываюсь о выборе профессии. С детства окружена школьной атмосферой: полки книг, методическая литература, мамины учебники. И тетради, тетради... Вся жизнь родителей, как учителей, проходит на моих глазах. В нашей семье мы все понимаем ценность и необходимость образования. Мне очень нравится профессия учителя английского языка, русского языка и литературы. И неважно, где я буду работать, главное, что в моей жизни есть точка отсчета: семья, мама, родная школа. И, надеюсь, я тоже продолжу учительскую династию и стану достойным представителем в моей семье.

## КОНОВАЛОВЫ

Родоначальником этой педагогической династии стал Коновалов Василий Яковлевич. После окончания школы Василий Яковлевич поступил в военное училище, но по состоянию здоровья был комиссован. Закончив педагогический институт по специальности «Физика и математика», он стал преподавать физику. Он был преданным своей профессии, строгим и требовательным учителем. Многие его ученики, благодаря ему, выбрали профессии связанные с физикой и математикой. Его жена, Коновалова Екатерина Николаевна, - учитель начальных классов. Окончила Рождественскую школу в конце 40-ых годов, училась в учительских классах и после этого работала учителем начальных классов. Екатерина Николаевна старалась применять в работе с детьми все знания и умения, полученные за годы учёбы, и у неё всё получилось. Работа нравилась, двадцать пар пытливых глаз преданно смотрят в глаза худенькой миниатюрной учительнице. Повторяют за ней первые звуки, первые слоги, первые слова, и очень стараются понравиться своей учительнице, которая волнуется больше, чем ее первые ученики. Ей очень хотелось, чтобы они стали самыми умными, добрыми и отзывчивыми, чтобы любили свой край, свою Родину. Стаж работы в школе Екатерины Николаевны 50 лет.



Двое детей в семье Коноваловых продолжают педагогическую династию. Коновалова Тамара Васильевна - учитель начальных классов, работает в школе г. Самара. Стаж работы 25 лет. Учителем истории много лет работает Коновалов Николай Васильевич. Он окончил Куйбышевский государственный педагогический институт по специальности «История» в 1976 году и по распределению поехал работать в Челновершинский район учителем истории. В 1979 году после переезда в с. Рождествено начал работать в Рождественской средней школе. Уроки Николая



Васильевича всегда интересные, познавательные. 46 лет были отданы им педагогической профессии. Жена Николая Васильевича - Коновалова Любовь Федоровна -окончила Владимирский педагогический институт в 1977 году по классу «Учитель музыки», затем окончила Самарский педагогический институт по специальности «Учитель начальных классов». В школе проработала 40 лет.

В семье Коновалова Николая Васильевича обе дочери продолжили педагогическую династию. Елена и Екатерина окончили Самарский государственный университет, получив специальность учителя русского языка и литературы. Коновалова Елена Николаевна работала в школе № 47 г. Самара, ныне – она директор ГБОУ СОШ с. Черноречье. Стаж ее педагогической деятельности - 30 лет. Коновалова Екатерина Николаевна проработала в школе 6 лет, затем закончила юридический факультет и сейчас работает юристом.

## КОПЕЛЯНЫ

Копелян Михаил Иосифович проработал преподавателем механизации почти 40 лет в Рождественском сельскохозяйственном техникуме. В 1960г. он закончил Безенчукский с/х техникум по специальности "Механик", поступил в Куйбышевский с/х институт и начал преподавательскую деятельность в Рождественском с/х техникуме. По семейным обстоятельствам институт окончить не удалось. Преподавал до 1998 года. Выпускники Михаила



Иосифовича работают механиками, агрономами в нашей Самарской области. Камышова



Ольга Михайловна, дочь Михаила Иосифовича, еще ребенком, затем школьницей, часто бывала у папы в кабинете, на занятиях, концертах, знала его студентов. Все это повлияло на выбор ее профессии. В 1979 году, закончив Рождественскую школу, поступила в Куйбышевский

государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева на физико-математический факультет. Еще учась на 4 курсе института, Ольга Михайловна работала на педагогической практике в Рождественском сельскохозяйственном техникуме. В 1984

году закончила институт по специальности "Математика и физика" и начала работать учителем математики в школе №2 п. Смышляевка Волжского района. В 1986 году работала организатором внешкольной работы. В 1988 переехала в Якутию, преподавала в Тастахской средней школе математику и физику. С 1991 года работает в Рождественской школе учителем начальных классов. Педагогический стаж в общей сложности составляет



38 лет. Педагогическая династия в семье Копелянов продолжается. Дочь Ольги Михайловны, Панкратова Ольга Александровна, которая закончила социально- педагогический колледж и Самарский педагогический университет в 2007г. и работает логопедом. Любовь к детям и преданность профессии - это то, что ведет по жизни представителей этой педагогической династии.

### КУЗНЕЦОВЫ



Общий стаж нашей педагогической династии не такой уж и большой – всего лишь 33 года. Но, как говорится, было б начало, а продолжение последует. Во главе нашей педагогической семьи стоит мама, Кузнецова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы. Вот уже 28 лет она работает в той же школе, которую когда-то и заканчивала – в ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка м. р. Волжский Самарской области. Несколько поколений выпускников выпустила она из стен школы. И теперь уже выпускники-родители ведут своих детей к ней в класс.

Я, ее дочь, Кузнецова (Педан) Юлия Николаевна, тоже закончила эту школу и поступила в Самарский государственный социально-педагогический университет. С детства я хотела изучать иностранные языки и собиралась поступать на иняз, но профессиональные занятия фитнес-аэробикой в Детско-юношеском клубе аэробики «Самара» и полученное звание кандидата в мастера спорта изменили мои намерения. Это звание мне дало убеждение, что без серьезных усилий, ограничений, дисциплины и режима в спорте очень трудно добиться каких-либо результатов, и все трудности, которые возникают на нашем пути, делают нас только сильнее. Первый год работы в школе был самым трудным для меня. Конечно, огромную роль в процессе адаптации сыграло то, что я вернулась в свою родную школу, и это не могло не радовать.





В то время огромную поддержку оказали мне мои родные и близкие люди. В частности, моя мама-учитель русского языка и литературы. Как и в спорте, трудности сделали меня сильнее и опытнее.

Учеба в педагогическом институте свела меня с замечательным человеком, который впоследствии стал моим мужем. Педан Дарий Витальевич - учитель физической культуры, теперь мы и работаем вместе в одной школе.

Одним из важнейших качеств педагога является любовь к детям. Это качество помогает создавать условия для самостоятельности и творческого саморазвития ученика. Оно выражается в чувстве радости от педагогического общения с ними, от возможности подобрать к ним определенный ключик и проникнуть в своеобразный детский мир. Данное качество мне очень помогает в моей профессии. Каждый ребенок занимает определенную частицу моего сердца. И взамен это порождает ответную любовь детей. Могу с уверенностью сказать, что своей любовью педагог зажигает в сердцах детей огоньки добра, счастья, уверенности в завтрашнем дне и его необходимости. Ведь педагог-это не просто профессия, это призвание и талант, в основе которой и лежит любовь к детям.

## КУХАРЕВЫ



Кухарева (Кадушкина) Галина Сергеевна родилась в многодетной семье и с самого детства мечтала посвятить свою жизнь работе с детьми. После окончания средней школы пришла работать воспитателем в детский сад «Дружная семейка». Через год

поступила на заочное отделение Сызранского педагогического училища по профилю «Воспитатель детского сада». В 1977 году вышла замуж за Кухарева Владимира Егоровича, через год родила сына Павла, а в 1986 году дочь Марию. В 1980 году молодая семья

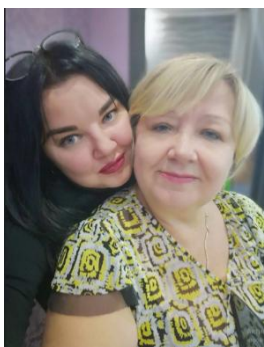


Кухаревых была направлена в город Тобольск по распределению на строительство завода. И там Галина Сергеевна продолжила вести педагогическую деятельность – работала воспитателем в детском саду, инструктором по ФИЗО в бассейне и организатором по работе с детьми в спортивном клубе. В 1996 году семья вернулась в Самарскую область и Галина Сергеевна была принята на должность воспитателя в детском саду № 174 г.Самары. В 2000 году Кухаревы переехали в родной Новокуйбышевск, и Галина

Сергеевна вернулась в свой любимый детский сад «Дружная семейка» сначала воспитателем, а в 2006 году была назначена старшим воспитателем. Общий стаж работы Галины Сергеевны в дошкольной организации составляет 49 лет.

Галина Сергеевна занимает активную жизненную позицию, на протяжении более 10 лет участвует в предвыборных кампаниях, за что имеет награды различного уровня, является бессменным профсоюзным лидером в своем коллективе. Творческий плодотворный труд Галины Сергеевны отмечен Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации в 2009 году.

Воспитатель детского сада – это состояние души. Работа воспитателя – не просто труд, это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка детям. Работа воспитателя – сложная и многогранная профессия, к тому же это большая ответственность перед детьми и родителями, это сложный педагогический процесс, который требует от человека профессиональных навыков и умений, определенных личностных качеств. Всеми этими качествами Галина Сергеевна обладает сполна. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть в профессии, она смогла передать своим детям и внучке.



Дочь Галины Сергеевны - Мария Владимировна- продолжает дело своей мамы. В 2017 году окончила Самарский национально-исследовательский университет имени академика Королева и получила специальность психолога. С 2008 года работает в Детском саду «Дружная семейка» воспитателем. Мария Владимировна – это пример творческого, добросовестного и бескорыстного труда. Как и мама, она считает, что быть воспитателем – не только большая ответственность, но и великое счастье, приумноженное на количество воспитанных детей!

Сын - Павел Владимирович- окончил Самарский педагогический университет. Работал в Самарской школе учителем физкультуры и был тренером



по баскетболу в школе Олимпийского резерва. Сегодня подрастает уже новое поколение педагогов семьи Кухаревых. Внучка Маргарита, в 2021 году окончившая ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска, поступила в Самарский социально-педагогический колледж на коррекционное отделение.



Планирует получить высшее образование и продолжить педагогическую династию семьи Кухаревых.

## МАРТИРОСЯН-ХНЫКИНА

*Откуда мы? Мы родом все из детства.  
Там мы в себя впитали соль Земли,  
Там настоящее с мечтами по соседству  
Создать во мне учителя смогли.  
Там было всё: желание учиться,  
И школа -дом второй, и педагог,  
Чей опыт может пригодиться,  
И знаний удивительный чертог...  
Из детства я несу своё желание  
Дверь в кладёз знаний чаще открывать.  
Душа горит особенным старанием  
Не столько брать, а сколько отдавать.*

*Потребность отдавать себя такой же,  
Какой была я много лет назад,  
Наполнилась таким великим смыслом,  
Как яблоками августовский сад.  
И больше в школу в детстве я играла:  
Доска — калитка, а подружки — класс...  
Меня профессия скорее выбирала,  
Чтобы ввести в свой настоящий класс.  
Потом уже, когда в меня влетались  
В одно и то же время две мечты:  
И журналистика, и педагогика старались...  
Ответ пришёл: «Учитель, Таня, ты!»*

Мой путь в профессию не был прямым и простым, но я бы не убрала из него ни одного поворота и ни одного препятствия — ведь только теперь с уверенностью можно сказать: «Да, я на своем месте!» Я, Мартиросян Татьяна Андреевна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Перелистываю страницы моего детства... Моя мама, Хныкина Галина Александровна, для меня большой пример и «двигатель» по жизни. Её путь педагога начался именно в детском саду поселка Черновский. Она работала няней, а затем воспитателем. Судьба сложилась так, что мама стала работать в школе, сначала воспитателем группы продленного дня, а затем учителем информатики. Как же я любила приходить к ней на работу, когда была ещё дошколенком! Конечно, учиться в школе, где твоя мама учитель, намного сложнее. Спрос с тебя выше, ты никак не можешь подвести маму, она должна с гордостью слышать от коллег про твою успеваемость и поведение. Сколько приятных слов о маме я слышала от одноклассников и ребят из других классов! Её любили ученики, а среди коллег она пользовалась уважением. Тогда я точно понимала, что хочу стать учителем.

Галина Александровна проработала в школе больше 10 лет, но по некоторым причинам сменила деятельность и стала работать в «Управлении социальной защиты населения». Мама очень долго скучала по школе, детям. Она добросовестно и с любовью к людям отработала на новом месте более 15 лет.

Сейчас мама — воспитатель детского сада «Кораблик» пос. Черновский. Педагог – это не просто профессия, это еще и образ жизни, образ мысли. Воспитателем может быть не каждый. Это человек, который каждый день помогает маленькому человеку с большими возможностями окрашивать мир яркими красками.

А как же складывалась моя жизнь? Окончив в 2005 году школу с серебряной медалью, я поступила в педагогический институт на факультет учителя русского языка и литературы. Институт я закончила не сразу. По некоторым причинам я сменила место обучения и закончила Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского по специальности «экономика и управление на предприятии».

Только вот моя настоящая профессия нашла меня сама, хотя я долго не понимала ее «намеков». Я стала мамой! Любовь к детям, процесс воспитания, подготовка к школе и, наконец, мои дети — школьники. Я с таким интересом погрузилась в школьную жизнь своих детей, в их образовательный процесс. Они отличники, участники олимпиад и конкурсов разного уровня, а также общественной жизни школы. Я старалась быть похожей на свою маму. Тогда я уже работала в сфере образования, методистом в центре дополнительного образования и педагогом-организатором. С каждым днем я осознавала, что моё место там, где много детей, моя профессия — учитель. В 2019 году я получила специальность «Учитель русского языка и литературы». И вот я в школе, я – учитель!

Сегодня моё педагогическое кредо «Учить учиться и учиться учить». Уча других, я стараюсь всегда быть внутри процесса учения. Вместе с учениками, родителями я учусь сама: учусь ответственности, проницательности, справедливости, доброте. Мне очень повезло в выборе жизненного пути, в выборе профессии, за что первые слова благодарности я говорю своей маме. Я считаю, что профессия учителя всегда была, есть и будет самой нужной. Время меняет людей, требования к ним, но во все времена к человеку, который работает с детьми, требование одно — это любовь к детям... Человек, не любящий детей, не может быть учителем, воспитателем. Это негласный закон нашей дружной семьи педагогов.

Вот он мой путь в профессию. Трудный, но такой важный и радостный.

## **НИКИТИНЫ**

Я, Никитина Татьяна Ивановна, ещё с детства мечтала стать воспитателем. Тогда, в далёком детстве, когда еще ходила в детский сад, работа воспитателя мне представлялась одним большим, ярким нескончаемым праздником, полным задора и веселья. Я видела своих воспитателей в хорошем настроении, радостных, добрых, неутомимых, мне казалось, что воспитатель - это тот человек, у которого не бывает проблем и неприятностей. И уже с детского сада твердо знала, что я буду воспитателем! Время шло, я выросла: моя детская мечта была всегда со мной. Окончив школу, я уже знала, куда пойду работать. Мой выбор одобрили родители и знакомые. Так, в далёком 1979 году, я впервые, совсем молоденькой девушкой, пришла в детский сад №1 «Родничок», и начала свою трудовую деятельность в должности воспитателя ясельной группы, и вот уже

многие годы, до сегодняшнего дня, продолжаю работать в «Родничке», отдавая свое сердце и душу маленьким воспитанникам, оставаясь преданной своей любимой профессии-воспитателя. Именно с 1979 года детский сад «Родничок» стал для меня родным домом, в который я всегда спешу с желанием, с интересными идеями, с хорошим настроением. Как же это приятно и какое это огромное счастье быть полезной каждому ребенку, научиться понимать его и стать для него второй мамой, пока мама его занята на работе. Работая воспитателем, стараюсь повышать свой профессиональный уровень: в 1980 году я закончила педагогический класс, в 1995 году - Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж, а в 2002 году закончила Тольяттинский государственный университет. Имею высшую квалификационную категорию, являюсь



ветераном труда, Почетным работником общего образования РФ. За многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования и за большие успехи в деле воспитания подрастающего поколения награждена Почетной Грамотой Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, Благодарственным письмом Думы городского округа Новокуйбышевск.

Более 40 лет я работаю воспитателем в детском саду. И не было ни одного дня, чтобы я пожалела о своем выборе. Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня есть любимая работа, уважение моих коллег. Я счастлива, когда вижу улыбки на лицах детей, когда вижу результаты своего кропотливого труда. С каждым годом я все больше понимаю, что воспитатель детского образовательного учреждения - это не профессия, а призвание! И если бы мне предложили начать свою жизнь заново, то я снова выбрала бы эту профессию.



Любовь к детям, к профессии воспитателя, конечно же, передалась моей дочери, Екатерине Владимировне Лукашевич. Еще ребенком она частенько забегала ко мне в детский сад. Придёт, поиграет и уходит, притом всё замечала, видела, как я играла с детьми, проводила увлекательные занятия, мероприятия, развивающие игры, с какой любовью и нежностью я относилась к маленьким детям. Да и дома я часто делилась с ней своими впечатлениями о работе, секретами любимой профессии, рассказывала разные, веселые истории из жизни группы. И поэтому совсем

неудивительно, что еще в десятом классе Екатерина решила для себя пойти по моим стопам и тоже, как и я, стать педагогом.

После окончания средней школы она поступила в Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж и пришла работать как молодой специалист в детский сад «Родничок» сначала социальным педагогом, а затем воспитателем. Продолжая работать, моя дочь не останавливается на достигнутом. Для совершенствования своих знаний в 2015 году она поступила в Самарский социально-педагогический университет, который благополучно закончила в 2019 году и продолжает теперь свою педагогическую деятельность уже в должности учителя-логопеда. Екатерина Владимировна имеет первую квалификационную категорию, почетные грамоты, дипломы за добросовестную работу, за творческие проекты и за активную педагогическую деятельность. Ее воспитанники также награждены почетными грамотами. Я рада, что моя дочь очень любит детей, любит свою работу, старается проявлять свой талант, добилась и добивается высоких результатов в работе с детьми. Я очень рада, что она научилась от меня умению общаться с детьми, направлять их на правильный жизненный путь, зажигать в них искорки любознательности, творчества, стремления к чему-то высокому.

Вот уже более 10 лет Екатерина Владимировна вместе со мной идет единым педагогическим путем! Мы с дочерью – единомышленники в своей профессии! Наш творческий подход, любовь к детям и принципы работы приносят хороший результат в решении поставленных задач дошкольного образования.

Мы с дочерью гордимся своей профессией, гордимся тем, что нам доверили самое ценное – воспитание будущего поколения России!!!

## НИКИФОРОВЫ

Учить детей - благородная миссия на земле. Учитель искренне радуется и переживает за детей, отдаёт им своё душевное тепло, не прося взамен ничего. Его отличает чистота помыслов, щедрость души. Перелистываю страницы своего детства...



Играя в детстве со своими сверстниками, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Так, с детских лет я стала понимать, что педагог – это не профессия, это зов сердца.

С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно моя мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – учитель!

Людмила Николаевна Никифорова, моя мама, - основатель нашей семейной

педагогической династии.

У нее, золотой медалистки Дубово-Гайской средней школы, не было проблем с выбором будущей профессии. В этом немалая заслуга её учителя биологии Парфёновой Риммы Павловны, которая была образцом мудрого и чуткого учителя и привила любовь к предмету. После окончания школы Людмила Николаевна поступила на биолого-химический факультет Куйбышевского государственного педагогического института и получила диплом с отличием по специальности «Учитель биологии и химии». В 1990 году вернулась в родную школу. Ей повезло, потому что снова рядом оказалась Римма Павловна, которая стала для неё наставником. На сегодняшний момент педагогический стаж Людмилы Николаевны составляет 33 года.

Быть учителем – это ее судьба. Людмила Николаевна – человек ответственный и требовательный, в первую очередь, к себе. Страстно увлеченная своим предметом, она передает любовь к нему и своим ученикам.

Людмила Николаевна – учитель высшей квалификационной категории, за успехи в обучении и воспитании детей награждена Почетными грамотами Волжского района и Поволжского управления. Её ученики являются призёрами и победителями различных конкурсов и олимпиад.

Казалось бы, каждодневный труд учителя незаметен, но только не членам их семей. Я с малых лет видела, как мама засыпала под утро, склонившись над текстом очередного плана или над проверкой тетрадей, как переживала, когда у детей что-то не получалось. Несмотря на трудности, мне всегда хотелось быть похожей на неё.

Хорошо помню, как меня, еще совсем маленькую, мама брала с собой в школу. Чувство гордости за неё переполняло меня тогда. И я решила: буду учителем! После окончания Петра – Дубравской средней школы с золотой медалью и аттестатом с отличием в 2015 году я стала студенткой факультета коррекционной педагогики. Мама одобрила мое решение, это дало уверенность в правильности выбранного пути. В 2019 году я окончила Самарский государственный социально-педагогический университет с красным дипломом по специальности "Учитель-дефектолог".



Так я, Чувашова Елена Михайловна, стала вторым педагогом нашей династии. Начала я свой трудовой путь учителем – дефектологом в детском саду "Созвездие" посёлка городского типа Петра Дубрава. Не представляю себя в другой профессии. Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю своим воспитанникам. Я вижу искрящиеся

глаза детей и сердце мое радуется. Дети любят, уважают, доверяют. Я считаю, что профессия учитель-дефектолог необыкновенная, творческая и очень нужная. Почему я наделила ее такими характеристиками? Потому что, работая дефектологом, я помогаю тем, кто «не такой, как все», а это требует творческого подхода и нестандартного взгляда на ситуацию, ведь таких детей с каждым годом становится всё больше. Главная задача дефектолога - помочь им адаптироваться в жизни.

Моя семья дала мне «корни», которыми я проросла в эту профессию. Я, в свою очередь, стараюсь дать моим воспитанникам «крылья», чтобы из них выросли сильные и уверенные в себе люди. Люблю детей, мне интересно наблюдать за их становлением и развитием и чувствовать, что в этом есть частичка моего труда. Они все отзывчивые и добрые.

Мы гордимся своей профессией. И мы рады, что род педагогов в нашей семье не прерывается. Надеемся, что мои дети и внуки тоже выберут этот нелегкий труд - труд педагога.

## ПРЯНИКОВЫ



В нашей семье все связано с образованием. Моя мама, Светлана Николаевна Пряникова, с детства мечтала стать воспитателем или учителем. Мама рассказывала, как она, будучи дошкольницей, помогала нянчить детей соседям в их доме. Когда пошла в школу, после учебы на улице играла в школу: учила соседских детей. Переехав из Узбекистана в Россию, мама стала работать в детском саду. Она обожает детей, и ее терпеливость и забота всегда вызывают восхищение. У моей мамы трое детей, и, несмотря на трудности на работе, она всегда находит время и силы для нас, своей семьи.



Я, Пряникова Александра Евгеньевна, последовала по стопам мамы и тоже стала воспитателем в детском саду. Теперь мы с мамой вместе работаем в детском саду «Жар-птица». Я унаследовала от мамы ее любовь и умение найти подход к каждому. Ежедневно, каждую минуту меня окружают мои воспитанники. Каждый день ко мне обращены взоры моих ребят. На меня смотрят десятки пытливых глаз, которые всё высматривают, всё замечают и всё укладывают в укромные уголки детской памяти. Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня есть любимая работа, уважение моих коллег. Я счастлива, когда вижу улыбки на лицах детей, когда от счастья светятся их глаза, когда вижу



результаты своего кропотливого труда. Если у воспитателя есть желание отдать, то у ребенка обязательно появится желание получить. Когда эти два желания совпадают, получается прекрасный результат!

Наша семья стала маленькой педагогической династией. У нас всегда царит атмосфера взаимопонимания, поддержки и совместного развития. Я уверена, что знание и образование – это самое ценное, что мы можем передать друг другу.

## РЯБИНИНЫ

Я, Балантаева Любовь Сергеевна, всей душой люблю свой родной детский сад «Созвездие», воспитанницей которого была и в котором работаю педагогом с 2013 года. Двое моих младших детей воспитываются в этом детском саду, а старшая дочь учится в средней школе. Но сначала я хочу рассказать о моей бабушке, Рябининой (Орищенко) Зинаиде Захаровне (1936-2019гг.), ведь ее жизнь и педагогическая деятельность неразрывно связаны с историей нашей школы, нашего поселка, нашей страны.

Она родилась в 1936 году в поселке Никольское Ленинградской области. Отец, Орищенко Захар Тимофеевич (ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда), в 1946 году вместе с несколькими цехами Никольского военного завода переехал вместе с семьей в поселок Петра Дубрава, где стал работать на производстве завода «Коммунар». Зинаида Захаровна в 1952 году окончила Дубово - Гайскую семилетнюю школу (сейчас - средняя общеобразовательная школа им. А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава). Это был первый выпуск новой двухэтажной школы, отстроенной в послевоенном поселке. Затем отучилась в Куйбышевском швейном техникуме на техника-технолога швейного производства. После замужества переехала в город Котовск Тамбовской области, где стала работать преподавателем по домоводству в средней школе, в которой училась и я, и моя мама, и папа, и бабушка.



С 1975 года в связи с переездом в поселок Петра Дубрава стала преподавателем по обслуживающему труду в средней школе и проработала 27 лет до выхода на пенсию. В ее трудовой книжке несколько благодарственных записей.



Зинаида Захаровна из того поколения советских людей, которые ни минуты не могли сидеть без дела, всегда трудились. По праздникам в ее доме мы, от мала до велика, всегда всей семьей пели народные песни. Бабушка преподавала обслуживающий труд в классе у моей мамы и потом у меня. Она привила нам любовь к творческому ручному труду, что, по моему

мнению, является важной составной частью нашей работы с дошкольниками.

Мама моя, Рябинина Татьяна Александровна, окончила в 1979 году Дубово-Гайскую среднюю школу, затем училась в Куйбышевском государственном педагогическом институте им. В.В.Куйбышева, где получила специальность учителя русского языка и литературы. По распределению она работала учителем в селе Кандабулак Сергиевского района Куйбышевской области. После замужества, с 1986 года стала жить в родном поселке и работать воспитателем в детском саду.



В 1998 году попала под сокращение кадров (в 12 групповом детском саду остались только 3 группы детей). В 2013 году Татьяна Александровна вернулась к педагогической деятельности на прежнее место работы. В 2015 прошла обучение в Поволжской государственной социально – гуманитарной академии (профессиональная переподготовка по профилю «Дошкольное образование»).



Активно занималась проектной деятельностью по воспитанию чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Ее творческие проекты и художественные работы воспитанников занимали призовые места на различных конкурсах: «Мой родной поселок», «В русской избе», «Путешествуем по городу Самара», «Родной пейзаж». В составе творческой группы воспитателей «Детского сада Созвездие» под руководством к.п.н., доцента, научного руководителя Рубан Г.А. трудилась над созданием методических пособий и практических материалов для педагогов дошкольных организаций. Получила высшую квалификационную категорию. Вышла на заслуженный отдых в 2021 году.

В настоящий момент я продолжаю нашу семейную педагогическую традицию - работаю в детском саду «Созвездие» старшим воспитателем. Образование получила в СамГПУ по специальности «Методист дошкольной образовательной организации». Одним из приоритетных направлений в своей работе считаю формирование основ патриотического воспитания у дошкольников.



Педагоги нашего детского сада делятся опытом работы, выступая на конференциях, семинарах, участвуя в конкурсах различного уровня, подтверждают своё профессиональное мастерство призовыми местами и дипломами воспитанников.

Изучив историю нашей семьи, ее педагогическую линию, я еще раз убедилась, как важно передавать все самое ценное из поколения в поколение, приобщать детей к историческим данным родной культуры, традициям, воспитывать у них чувство сопричастности родной семье, детскому саду, школе, поселку, родной стране, убедилась, как важно растить детей не потребителями, а созидателями. Верю, что нашу педагогическую династию продолжит кто-то из моих детей.

## **СЕРЕДАВИНЫ**

О педагогической династии Середавиных рассказывает представитель ее четвертого поколения – Тюрякова Ксения Анатольевна, учитель высшей категории, призер конкурса профессионального мастерства «Учитель года», победитель регионального этапа ПНПО «Лучшие учителя- 2010». «В Симбирской губернии жила

семья Середавиных, у них родился сын Капитон. От Капитона пошел род Середавиных. В 1826 году семейство переехало в село Новое Погорелово Симбирской губернии, ранее



называемое Мало-Карсунский Выселок. Жил в этом селе Балдин Федор Астафьевич - учитель начальных классов двухкомплектной школы, в последствие Заслуженный учитель РФ, человек очень скромный, душевный, его любили ученики и очень уважали односельчане, поэтому шли к нему со своими проблемами и стар и млад. А он фанатично любил свою профессию, детей. Эту любовь, наравне со знаниями он передал детям. Многие его ученики стали учителями. Среди них оказались и Середавины.

Семья Середавиных большая: 4 брата и 3 сестры. Большинство их детей продолжили дело Федора Астафьевича.

- Старший брат Иван Григорьевич. Его дети: Валентина- учитель начальных классов и Николай- преподаватель физики.
- Пятеро детей Петра Григорьевича - все учителя: дочери Зинаида и Мария- учителя начальных классов, Валентина и Антонина - предметники, а сын Алексей- учитель физики, долгие годы возглавлял Карсунский районный отдел образования.



- Павел Григорьевич- председатель колхоза «Красный Садок». Его дочь Раиса Павловна- завуч школы в Саратовской области.

- Василий Григорьевич- сам учитель физики, участник ВОВ, директор школы в селе Краснополка Ульяновской



области. Его жена Александра Дмитриевна- учительница начальных классов, а их дочь Татьяна- методист дошкольного образования.

- Анна Григорьевна Середавина - Балдина (жена Федора Астафьевича) - ее дочери Любовь и Валентина- учителя.
- Прасковья Григорьевна- учитель начальных классов.

Учительскую династию продолжил сын Ивана Григорьевича –Середавин Николай



Иванович, мой дедушка. Во время войны ему пришлось работать молотобойцем. Из всех мужчин в поселке остался только старенький кузнец и всю работу на кузнице взял на себя Коленька, как называли его в колхозе. Тогда ему еще не было и 13 лет. После войны под влиянием Федора Астафьевича - своего любимого учителя, он

поступил в Карсунское педучилище. Закончив училище и обзаведясь семьей, Николай Иванович стал работать в Буйковской средней школе учителем математики и физики, но поработать пришлось не долго – его взяли в армию. После службы его семья жила в г. Новокуйбышевске Самарской области. Свою трудовую деятельность Николай Иванович продолжил учителем начальных классов в новой, только что открывшейся школе №8. Сейчас она стала лучшей в Самарской области по всем показателям, являясь



«Образовательным Центром». Николай Иванович, любя физику, заочно окончил Мелекесский педагогический институт и стал преподавать свой любимый предмет. В последующие же годы он - директор своей родной 8 школы. Он отличник народного образования, депутат городского совета нескольких созывов, лектор в своем

микрорайоне.

Его любили дети, их родители, сослуживцы. Многие вспоминают его, идущим по школе, окруженным самыми маленькими учениками, кто держал за руки, кто цеплялся за



пиджак, а кто и за брюки. И шел он, еле передвигая ноги под их тяжестью. Сейчас его уже много лет нет с нами, но память о нем до сих пор хранят ученики, а в школьном музее ему посвящен отдельный уголок. В этом музее его внучка часто проводит классные часы.

Жена Николая Ивановича - Середавина Нина Дмитриевна, тоже учитель, сначала в начальных классах, затем совместно с мужем закончила Мелекесский педагогический и преподавала в школе №8 русский язык и литературу. До войны Нина Дмитриевна жила в г. Мелекесе Ульяновской области,

но в военное лихолетье ей с семьей пришлось жить в селе Слобода-Выходцево. 10 летней

девочке пришлось не только учиться, но и работать в колхозе наравне со взрослыми женщинами, мужчины все ушли на фронт. Приходилось полоть, жать серпом рожь и пшеницу, молотить зерно, веять его потом, крутя детскими ручками веялку, а потом лопатить зерно, чтобы оно не сопрелось. Зимой же выходила в поле со щитами на снегозадержание. За это получала обед в поле, триста граммов хлеба и трудодни (палочки), но Родина оценила детский труд и наградила Нину Дмитриевну медалью (За доблестный труд в годы ВОВ). После войны, по совету своей двоюродной сестры Полбиной Анны Ивановны, учителя географии, Нина Дмитриевна поступила в Мелекесское педучилище. После первого курса семья переехала в рабочий поселок Карсун и Нина Дмитриевна перевелась в местное педучилище, где встретила свою любовь Николая Ивановича Середавина, с которым прожила 49 счастливых лет. С 1956 года чета Середавиных живет в городе Новокуйбышевске, работая в той же школе №8. Она стала для них родной. Их дочь и внучка учились в ее стенах. Не всегда учителю доводится принять под свое крыло первоклашек и выпустить их после 10 класса во взрослую жизнь. Это посчастливилось пережить Нине Дмитриевне. Как передать чувства учителя, глядящего на Прощальный вальс выпускников и вспоминающего этих же детей, танцующих вальс первоклассника. Те же пары, те же движения, а перед глазами мальчишки-джентльмены, приглашающие на танец даму-девочку с огромным бантом в белом фартуке.

Нина Дмитриевна проработала в школе №8 больше 30 лет и ушла на заслуженный отдых, но и сейчас не прерывает связь со школой. Еще в Карсунском педучилище она участвовала в районных спортивных соревнованиях, где занимала первые места по прыжкам в высоту, руководила спортивным кружком. В Новокуйбышевске продолжила заниматься общественной работой: была бессменным руководителем секции русского



языка и литературы, председателем профкома школы. И сейчас она председатель совета ветеранов школы №8, член совета ветеранов при городском отделе просвещения, участник акции «Благородство», проводимой союзом журналистов Самарской области, за что получила благодарность от председателя союза И. Цветковой.

Дочь Нины Дмитриевны и Николая Ивановича – Изабелла Середавина, окончила Куйбышевский педагогический институт по специальности «Математика». С детства, слыша разговоры родителей о детях, школе, она заразилась их энтузиазмом и много лет работала учителем математики, но тяжелая болезнь вынудила ее оставить в школу.

Я пошла по стопам деда, став преподавателем физики, начиная работать в школе № 17, 10 лет проработала в 8 школе, где работали и жили мои бабушка и дедушка, училась мама. Любимый предмет, перешедший от деда, физика, становится любимым и для моих учеников. Многие из них принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях не только в городском масштабе, но и во всероссийском, например: в рамках национальной образовательной программы «Национально-творческий потенциал России». Ребята неизменно являются лидерами и занимают призовые места. Моя семья всегда являлась моей поддержкой и опорой. Готовиться к первым урокам помогал дедушка, писать творческие работы - бабушка, считать бюджет семьи - мама. Первый год работы дедушка проводил для меня мастер-классы, приходя в школу №17, в которой я начинала работать. Я до сих пор пользуюсь его рекомендациями. Я помню его слова: «Если что-то делаешь, делай это хорошо».

Немного статистики: в династии Середавиных 19 педагогов, из них четверо Заслуженные учителя, отличники народного образования. Пусть и многих уже нет в живых, но их дело продолжаю я – Тюрякова Ксения Анатольевна, внучка Николая Ивановича и Нины Дмитриевны»

## СЫЧЕВЫ



Педагог-библиотекарь ГБОУ школы-интерната им. И.Е.Егорова Макарова Елена Ивановна делится воспоминаниями о своей маме, отдавшей педагогической профессии все годы своей жизни.

«Мама, мамочка! Ты достойна этих нежных искренних слов. Я смотрю на твою фотографию и вспоминаю свое беззаботное детство. Ты подарила нам с братом жизнь и посвятила нам всю себя.

Моя мама, Сычева Лидия Яковлевна, родилась в с. Колтубанка Оренбургской области. Её родители переехали в Новокуйбышевск, когда она была совсем маленьким ребенком. В 1968 году она окончила школу №3 и устроилась работать пионерской вожатой. Работала в школе №3, №11 и в школе-интернате №2. В начале семидесятых годов она пришла на работу ГБОУ школу-интернат им. И.Е.Егорова (тогда школа-интернат №2), в которой и проработала до конца своих дней. Сначала мама была просто воспитателем, потом старшим воспитателем, а с 1986 года по 2001 была директором.

Её работа была подчинена самому главному – обучению и воспитанию детей, тому, что было целью и смыслом всей её жизни. В школе маму любили и дети, и педагоги. Её

ценили за честность, тактичность, принципиальность, душевность, за умение быть всегда всем полезной. К сожалению, в 2007 году моей мамы не стало. Мы должны любить свою жизнь уже за то, что она подарила нам маму — такую жизнерадостную, искреннюю, добрую, мудрую. Мама, была для меня другом, единомышленником, который понимал и уважал мои интересы. Я с самого раннего детства знала, что моя профессиональная



деятельность будет связана со школой, той, где работает мама. И вот уже почти 30 лет работаю здесь, пять лет в должности педагога-библиотекаря.

Я горжусь тем, что я её дочь! Она – человек, которому я верю, который навсегда останется для меня самым прекрасным и дорогим! Спасибо тебе, мама, за то, что ты была и есть в моей жизни, и что твое сердце всегда было готово любить и прощать».

## ТАРАСОВЫ

Семья очень много значит для каждого из нас! Все в нашей жизни начинается с семьи. Здесь мы рождаемся, делаем свои первые шаги, перенимаем опыт родителей. Я, Тарасова Наталья Петровна, хочу рассказать о нашей педагогической семье.

Родилась я в городе Новокуйбышевске. Детство мое проходило, пожалуй, как у всех детей советского периода: школа, занятия музыкой по классу домры и фортепиано. Семья была не полной: мама и мы с сестрой, словом, женское царство. После школы, в 1987 году, поступила в Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, по специальности «Техник-технолог». Но после окончания техникума приняла решение работать с маленькими детьми.



И 25 июля 1990 года судьба привела меня в детский сад «Бабочка». За 33 года работы воспитателем в этом детском саду я овладела профессией, которой я горжусь, педагогическими навыками, которыми я уверенно владею, опытом, который могу передать. Детский сад стал для меня вторым домом.





В 2002 году родилась моя любимая дочь Виктория, которая посещала наш детский сад с 1,5 лет и с гордостью всем рассказывала: «Моя мама - воспитатель!» Вика росла, посещая различные кружки и секции: окончила музыкальную школу по классу скрипки и фортепиано, посещала балльные танцы, занималась дзюдо. После окончания 9 класса выбор ее профессии был уже определен. И Виктория поступила в Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж по специальности «Дошкольное образование». Практику проходила в нашем детском саду, в группе раннего возраста.



По окончании обучения в колледже, вернулась в «свой» детский сад уже воспитателем.



Вике нравится выбранная профессия, хотя она уже не просто Вика, а Виктория Викторовна. Профессиональному мастерству она учится у меня, своей мамы, посвятившей всю жизнь детям. Я знаю, верю, что нет профессии более важной, чем воспитание детей. Доказательство этому – моя дочь,

выбравшая этот нелегкий и прекрасный труд!

## ФЕДОРЕЕВЫ

Педагогическая семья Федорева Игоря Александровича в г.Новокуйбышевске известна многим. Сам Игорь Александрович из многодетной семьи, где росли и воспитывались семеро детей. После окончания средней школы поступил в Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского. Получив диплом по специальности «Учитель физической культуры», по распределению поехал в сельскую среднюю школу с.Доно Калганского района Читинской области. Через год был призван в ряды Советской Армии. После демобилизации Игорь Александрович поступил на службу в органы внутренних дел МВД в ОВД Сретенского района в Кокуйское отделение милиции на должность участкового инспектора милиции. С 1988 года по 2007 год Игорь Александрович проходил службу на различных руководящих должностях Забайкальского УВД и ГУВД Самарской области. В 2000 году окончил юридический

факультет Забайкальского государственного педагогического университета по специальности юриста. В 2008 году Игорь Александрович уволился с должности старшего преподавателя боевой и физической подготовки Учебного Центра ГУВД Самарской области в городе Новокуйбышевск по выслуге лет, дающей право на пенсию в звании подполковника милиции.



В 2009 году по приглашению директора школы № 3 Иванушкиной Тамары Александровны Игорь Александрович поступил на работу преподавателем ОБЖ и физической культуры. Любовь к педагогической профессии вновь заиграла яркими красками! Он имеет высшую квалификационную категорию. За время работы за высокие показатели учащихся в спортивных соревнованиях, олимпиадах награждался дипломами Министерства образования и науки Самарской области, Думы и Администрации г.о Новокуйбышевска. В 2013 году был признан Лучшим учителем физической культуры Самарской области. В 2017 году был победителем в номинации конкурса долгосрочных воспитательных проектов, призер сборной команды Поволжского Управления образования в областной Спартакиаде профсоюзов работников образования, как участник команды Поволжского управления МОНСО, неоднократный победитель и призер в городской спартакиаде среди муниципальных организаций города Новокуйбышевска.

В сентябре 2022 года в РФ была объявлена частичная мобилизация в связи с проведением Специальной военной операции на Украине. Игорь Александрович как офицер и патриот принял решение уйти добровольцем защищать свою страну от нацизма. Проходил службу в должности командира батальона добровольческого батальона «Ермак БАРС 15», принимал непосредственное участие в боевых действиях на Краснолиманском, Сватовском направлении по освобождению Луганской Народной Республики. После завершения контракта в 2023 году вернулся в Новокуйбышевск.

Награжден многочисленными государственными и ведомственными наградами. С июня 2023 года Игорь Александрович работал в открытом Государственном Фонде «Защитники Отечества» координатором в городе Новокуйбышевск, оказывая помощь ветеранам боевых действий и семьям погибших бойцов. Принимает участие в сборе и доставке гуманитарной помощи, организации и изготовлении маскировочных нашьлемников и сетей, окопных свечей для бойцов Специальной военной операции.



В октябре 2023 года вернулся к педагогической деятельности в школу пос. Верхняя Подстепновка Волжского района учителем физической культуры. По линии Новокуйбышевского отделения ВОО «Боевое Братство» и как наставник Всероссийского проекта «Твой герой» проводит большую патриотическую работу с детьми и молодежью как в городе, так и в области. В декабре 2023 года в Москве прошло важное событие – награждение 29 победителей учителей со всех регионов страны Национальной общественно-профессиональной премии «Признание 2023», министр просвещения РФ Кравцов С. Вручил Федорееву И.А. диплом в номинации «Учитель – защитник Отечества».

Со своей будущей женой Игорь Александрович познакомился в годы вузовского обучения. Федореева Светлана Юрьевна - училась в том же Читинском государственном педагогическом институте на факультете русского языка и литературы, после окончания которого работала в средней школе № 2 пос. Кокуй Забайкальского края. В 1994 году Светлана Юрьевна поступила на службу в органы внутренних дел МВД на должность следователя. За время работы получила второе высшее образование юридическое по специальности «Юрист». При переезде в город Новокуйбышевск работала в ГОВД города Новокуйбышевск старшим следователем. После ухода на пенсию по выслуге лет в звании майора юстиции, работала в сфере молодежной политики юристом в Комитете по делам молодежи, с 2011 года занимается адвокатской деятельностью.

С педагогической профессией связали свою жизнь дети Федоревых - Екатерина и



Вячеслав. Федореева Екатерина Игоревна базовое педагогическое образование получила в Поволжской Государственной социально - гуманитарной Академии. Затем, продолжив самосовершенствоваться, в 2017 году закончила Российскую академию народного хозяйства и государственной

службы при Президенте РФ (РАНХиГС) по специальности «Государственное и муниципальное управление», а в 2024 году - магистратуру по направлению «Педагогическое образование» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

С 2009 года начала свою трудовую деятельность педагогом – организатором и специалистом по работе с молодёжью МУ «Молодежный информационно-культурный центр». Стала руководителем Добровольческого центра МИКЦ, в рамках которого сотрудничала со всеми образовательными учреждениями ПУ МОНСО. Параллельно являлась заместителем директора в организации реализующей дополнительное образование «Академия Успеха» (2009 – 2012 г.г.) В 2012 году возглавила благотворительную программу «Образование для ВСЕХ» Самарской области и ПФО Некоммерческой организации Благотворительный Фонд помощи детям «Детские Домики», г. Москва. Работала с детскими домами, школами, школами-интернат ПФО. В рамках программы помогала возводить детские площадки, обеспечивать детей с ОВЗ ноутбуками для учебы и реализовывать большое количество социальных образовательных проектов. Работала заместителем руководителя по развитию НОУ СПО «Колледж управления и экономики» г. Тольятти. Параллельно организовывала 3 года образовательную смену «Поколение Добра» молодежного форума ПФО «iВолга» АНО «Дирекция Молодежного форума». В 2015 году была приглашена на должность заместителя директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области. Проработала в данном учреждении 5 лет. В 2020 году перешла на должность заместителя директора по научно-методической работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области.

Федореева Екатерина Игоревна - победитель всероссийского конкурса среди педагогов ОО субъектов РФ «Урок местного самоуправления»; межрегионального конкурса «Фестиваль методических идей-2017»; областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости на премию Губернатора Самарской области в номинации социально-значимая деятельность. В 2020 году она стала победителем общественной акции «Женщина года-2018» г.о. Новокуйбышевск.

Екатерина Игоревна активно занимается общественной деятельностью. В 2016 году возглавила Ассоциацию молодых педагогов Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области и была ее председателем до 2022 года. Это были яркие и содержательные годы молодой педагогической инициативы. Особая глава – это педагогическая команда КВН «Катя сказала», капитаном которой была Екатерина Игоревна. 5 лет команда успешно выступала на сценах не только г.о. Новокуйбышевска, но и Самары, Сочи и т.п.

Сын Федореевых - Вячеслав - окончил Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию, получив диплом учителя химии и биологии. Работал воспитателем МУ «Детский санаторий лагерь Березки», затем продолжил работу в МУ «Дом молодежных организаций» начальником отдела реализации молодежных программ города Новокуйбышевска. С 2015 года работает в МБУ «Центр содействия самоуправлений районов» заместителем директора ЦССР. За время работы на территории городского округа Новокуйбышевск за вклад в реализацию множества программ и проектов отмечен дипломами и благодарственными письмами Губернатора Самарской области, Главы городского округа Новокуйбышевск, Губернской думы, Думы городского округа Новокуйбышевск.

## **ФЕДОРОВЫ**

А все начиналось именно так...Ведяшкина Антонина Николаевна, 17 лет, ученица 10-го класса Черновской средней школы. Любимый урок - русский язык и литература. Учитель, который привил любовь к искусству слова – Магрова Анна Ивановна. По окончании школы в 1974 году поступила в Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева на филологический факультет. Трудовую деятельность в должности учителя русского языка и литературы в родной Черновской школе начала в 1979 году. Стаж работы 45 лет. Школа – самый удивительный мир, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового и интересного. В 1977 году

вышла замуж. Муж – Федоров Евгений Николаевич работал с 1980 г. по 1986 г. мастером производственного обучения в Черновской средней школе.



Антонина Николаевна - Отличник народного просвещения. Всегда ищет такие методы и формы работы с детьми, рациональные приемы обучения и воспитания словом,



художественным образом, чтобы не только пробудить интерес к знаниям, но и дать заряд нравственности, убежденности, моральной чистоты. Каждый урок литературы – это серьезный, эмоциональный разговор о жизни, где учитель умело создает положительный настрой, и ученики доверчиво идут за ней, постигая истину в художественном произведении и соотнося её с реалиями сегодняшней жизни. Она учит чувствовать слово, думать

над словом, искать в словах истинный смысл, восхищаться словом и выражать себя в слове, овладевая несметными богатствами родного языка. На уроках создает доброжелательную атмосферу, чтобы каждому было уютно. Дети не боятся творить, допускать ошибки, которые исправит учитель.

Продолжением педагогической династии в нашей семье являюсь я, Ермилова (Федорова) Татьяна Евгеньевна, в поселке Черновский, здесь же и закончила 11 классов. В 2001 году поступила в Университет Российской Академии Образования на факультет психологии и в 2006 успешно освоила профессию педагога-психолога. С 2022 года работаю в должности учителя русского языка и литературы в своей родной школе пос. Черновский. Сердцем выбрала я себе учительскую профессию и ни разу не пожалела об этом. Труд мне радостен, и поэтому считаю себя самым счастливым человеком на свете.

Каждое утро, идя на работу, я прохожу «дорогу приветствий», когда все дети и взрослые, встреченные мною, здороваются и улыбаются в ответ. Это ли не счастье?

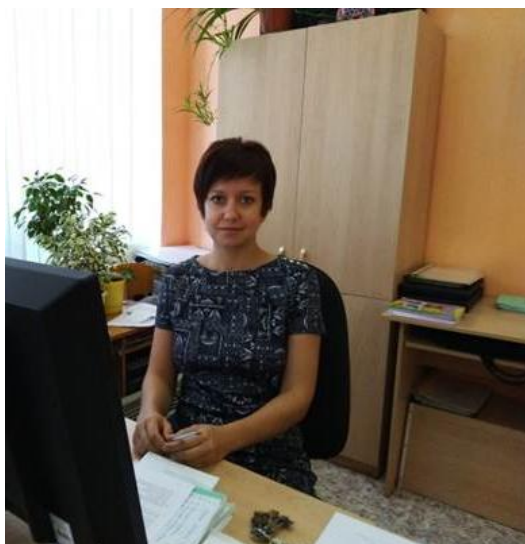
## ЯНКИНЫ



Учитель начальных классов, Янкина Клавдия Константиновна, всю свою жизнь отдала работе в Рождественской школе.

После окончания Спасского педагогического училища Рязанской области в 1958 году Клавдия Константиновна поехала работать в Кемеровскую область в Озеровскую начальную школу учителем начальных классов. Проработав там 3 года, приехала в Рождественно.

Стаж работы 50 лет. Первый учитель – это волшебник. Пусть у него нет волшебной палочки, да она ему и не нужна, он одним жестом своей руки может успокоить море ребячьих голосов, одним взглядом – дать ответ на любой вопрос. Клавдия Константиновна – талантливый педагог, профессионал своего дела. Профессионализм, выдержка, невероятное трудолюбие – вот неполный перечень качеств замечательного педагога, который сейчас находится на заслуженном отдыхе.



Любовь к профессии Клавдия Константиновна передала своей дочери, ныне учителю информатики Янкиной Ирине Николаевне. Ее общий педагогический стаж насчитывает уже 21 год. Ирина Николаевна пришла работать в Рождественскую школу в 2003 году. Она стала открывать незнакомый мир компьютерных технологий ученикам и учителям школы. Обладая природной выдержкой и самообладанием, Ирина Николаевна сумела обучить работе на компьютере большинство своих

коллег. Благодаря ее труду, учащиеся и учителя школы принимают активное участие в конкурсах творческих проектов и презентаций, добиваясь хороших результатов в различных конкурсах, Ирина Николаевна постоянно совершенствует своё мастерство в области новых технологий, методов и приёмов обучения, занимается самообразованием и повышает уровень квалификации. Таким и должен быть настоящий педагог.

## *СУДЬБА И ПРОФЕССИЯ ОДНА НА ДВОИХ*

«Люди встречаются, люди влюбляются, женятся...» Всем известны строки из популярной советской песни! Часто люди встречаются в студенческие годы, влюбляются и женятся в институте, и уже в профессию приходят семейной парой. Вместе осваивают профессиональное мастерство, поддерживая друг друга, во всем помогая друг другу. Как знать, может этих двух людей связывает не только любовь, но и любовь к одной профессии. И зачастую эту любовь к профессии они передают своим детям. В этой главе мы расскажем о некоторых педагогических семьях, в которых и муж, и жена педагоги.

### **БРОВЯКОВЫ**



Семья Брояковых Андрея Ивановича и Елены Евгеньевны уже много лет трудится в сельской Чернореченской школе. «Школа – дом родной» - для них не просто устойчивое выражение, а практически девиз по жизни. Андрей Иванович и Елена Евгеньевна – коренные жители села, педагогический стаж которых на двоих составляет почти семьдесят лет. Каждый из них, окончив школу с. Черноречья, сделал для себя выбор вернуться в неё вновь уже в качестве педагога.

После прохождения службы в армии Андрей Иванович поступил в Куйбышевский индустриально-педагогический техникум. Завершив обучение нем в 1989 году вернулся работать в родную школу учителем физической культуры и технологии. Елена Евгеньевна окончила Самарский педагогический институт, с 1990 года работает в школе с. Черноречья учителем математики, с 2005 года занимает должность заместителя директора школы по учебной работе.

Начало педагогической карьеры каждого из них почти совпадает с созданием семьи в 1990 году. Так и шагают вместе по жизни – и на работе, и дома – всегда рядом. Молодым педагогам было непросто начинать свой путь в 90-е годы. Перестройка страны затронула, несомненно, и систему образования, и сельскую жизнь в целом. Являвшийся экономическим стержнем села совхоз «Юбилейный» распался, рабочие места сильно сократились, возникли сложности в работе коммунальных служб (даже детский сад и школа плохо отапливались, в зимнее время учителя и ученики на уроках сидели в верхней одежде), выплату заработной платы зачастую задерживали. Молодежь попросту уезжала из села в город Самару, вследствие чего сократилась и численность учеников школы. Вчерашние сотрудники бюджетных учреждений пробовали себя на коммерческом



поприще. Несмотря на все трудности у Андрея Ивановича и Елены Евгеньевны не возникало мыслей предать свой выбор профессии. Было сложно, но как можно отказаться от того дела, которое ты любишь?

У Андрея Ивановича и Елены Евгеньевны кроме обычных уроков по своим предметам было и классное руководство. Андрей Иванович вел многочисленные кружки и секции. Ученики Андрея Ивановича и Елены Евгеньевны становились призерами спортивных соревнований, а также различных конкурсов и олимпиад. Немало наград получено и самими педагогами!

За многолетний добросовестный труд Андрей Иванович многократно был отмечен администрацией Волжского района Самарской области, Самарской Губернской Думой, министерством спорта Самарской области, министерством образования и науки Самарской области, Губернатором Самарской области. Елена Евгеньевна - обладатель грамот и дипломов министерства образования и науки Самарской области, министерства образования и науки России, Самарской Губернской Думы, Губернатора Самарской области.

Почти десять лет чета Бровяковых являются ветеранами труда, Андрею Ивановичу в 2014 году присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Елене Евгеньевне в 2020 году вручен нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». В родном селе Андрей Иванович длительное время занимался общественной работой, был председателем избирательной комиссии, депутатом Собрания представителей сельского поселения Черноречье, отвечал за развитие спортивной жизни не только среди школьников, но во всем селе в целом. В настоящее время посвящает себя любимой работе в школе и своей семье – жене, дочерям и внукам.



Старшая дочь Бровяковых - Марина окончила Чернореченскую школу с золотой медалью и юридический факультет Самарского государственного университета с красным дипломом. После окончания высшего учебного заведения и по сей день работает в юридической сфере. А вот младшая дочь Юлия решила продолжить педагогическую династию Бровяковых. Получив высшее образование по направлению «Психология» и пройдя педагогическую переподготовку по направлению «Дизайн» в 2015 году она вернулась в родную школу в качестве учителя изобразительного искусства. Сегодня Юлия Андреевна Игнатова - руководитель школьного центра «Точка Роста». Ее ученики – активные участники многочисленных

творческих конкурсов (в том числе, всероссийского и международного уровня), неоднократно становились их призерами, поощрялись путевками во всероссийские центры «Артек» и «Океан». Преподавание в сельской школе дало толчок для укрепления творческих успехов её самой. Так, в 2019 и 2021 году Юлия Андреевна становилась победителем международного конкурса молодых художников стран СНГ, проводимого министерством молодежи и спорта Азербайджанской Республики; в 2022 году являлась руководителем группы школьников из разных уголков нашей страны в рамках всероссийской архитектурной экспедиции «Северный Кавказ», а также принимала участие в выставке «АРТ-КУБОК России» в г. Москве. В 2024 году Юлия Андреевна стала финалистом зонального этапа конкурса «Учитель года 2024», войдя в пятерку лучших представителей Поволжского управления образования министерства науки и образования Самарской области.



Андрею Ивановичу и Елене Евгеньевне удалось воспитать в своих детях те же качества, которые присущи им самим – трудолюбие, порядочность, честность, ответственность. А как известно всем, лучшее воспитание детей – это собственный пример. Крепость семейных устоев семьи Бровяковых дважды была отмечена грамотой администрации Волжского района (2015, 2023). Но главное в жизни, конечно, не грамоты и не награды. А то, что утром хочется идти на работу, а вечером – возвращаться домой. Гармония в жизни и является счастьем для семьи Бровяковых.

## ОСИПОВЫ



Семья... Как много в этом слове для каждого из нас! Днем рождения педагогической семьи Осиповых считается 16 июля 2008 года. В летнем оздоровительном лагере «Спартак» Ставропольского района Самарской области, работая вожатыми, познакомились Осипов Алексей и Наталья Кисилева.

Осипов Алексей Николаевич, имея педагогическое образование, работал в МБУ «Школа №16» г. Тольятти учителем физической культуры, Наталья Владимировна трудилась в

детском саду «АИСТ» г. Сургут в должности учителя-дефектолога. Дальше события понеслись стремительно: переезд в Тольятти, новая работа, конкурс «Учитель года», дополнительное образование, свадьба, магистратура, рождение детей, переезд в Новокуйбышевск, работа, дом, семья.... И вот спустя 16 лет бурлящей событиями семейной жизни в год Семьи в 2024 году подводим итог очередного жизненного этапа.



Семья Осиповых состоит из 4 человек: Осипов Алексей Николаевич глава семьи, директор ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска, окончивший Тольяттинский государственный университет по специальности «Учитель физической культуры» и степень магистра по направлению «Психолого-педагогическое образование»; Осипова Наталья Владимировна, хранительница домашнего очага, учитель-дефектолог в СП «Детский сад «Жар птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска, окончившая Сургутский государственный педагогический университет по специальности «Учитель-дефектолог»; Осипов Денис, сын, мыслитель, первоклассник; Осипов Илья, сын, изобретатель, воспитанник детского сада «Бабочка».

Главная ценность семьи Осиповых – это любовь и доверие. Они проявляется по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Семьи, основанные на любви и доверии – счастливые и благополучные. Когда в семье царит любовь и доверие, то в работе всегда целеустремленность, результативность и творчество.

## ПАРАХИНЫ



В семье Парахиных Андрея Владимировича и Евгении Владимировны и судьба и профессия – одна на двоих. Андрей Владимирович окончил Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию в 2015 году по специальности «Физическая культура и спорт». Работает учителем физической культуры и технологии в ГБОУ ООШ пос. Самарский. С 1997 года успешно руководит военно-патриотическим клубом «Легион». Его воспитанники принимают активное участие в мероприятиях и соревнованиях района и области.

Бывшая воспитанница ВПК «Легион» Сидорова Наталья является мастером спорта Российской Федерации по пауэрлифтингу. На соревнованиях Чемпионата Восточной Европы по этому виду спорта Наталья установила два национальных рекорда.



С 2014 года Андрей Владимирович входит в состав организаторов судейской коллегии областных соревнований военно-патриотических и военно-спортивных клубов Самарской области «Боевая кругосветка», «Первая высота», «Штурм», «Пост № 1»,

«Отчизны верные сыны». За добросовестный труд в системе образования Андрей Владимирович награжден Почетной грамотой Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области (2015 г.), Благодарностью Губернатора Самарской области (2015); Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2016 г.); Почетной грамотой Губернатора Самарской области (2022 г.). Принимает активное участие в жизни села и района.



Парахина Евгения Владимировна окончила Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию по специальности «Русский язык и литература». С 2007 по 2015 работала учителем русского языка и литературы. Пройдя профессиональную переподготовку с 2015 года по настоящее время работает учителем истории и обществознания. Как заместитель директора по воспитательной работе в школе принимает активное участие в организации патриотических мероприятий, проводимых в школе и районе. Выступает с докладами на методических объединениях и педагогических советах. В качестве учителя

истории и обществознания Евгения Владимировна принимала участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Гражданское и патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», сделав доклад на тему «Гражданское и патриотическое воспитание школьников на базе школьного музея», в заседании круглого стола на базе СИПКРО «Забытая война», в областном конкурсе исследовательских работ «История моего района в истории моей России». К участию в учебно-исследовательской деятельности Евгения Владимировна активно привлекает своих учеников. Их совместные работы были представлены на областной конкурс детско-

юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященном Отечественной войне 1812 года; на территориальный конкурс сетевых проектов «IT-краеведы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. на межрайонную историко-краеведческую конференцию «Страницы истории» и районный конкурс «Мой край-земля Самарская».



Ученики Евгении Владимировны были участниками Всероссийской интеллектуальной олимпиады ОБИО «Наше наследие», Международного блиц-турнира по Всемирной истории «История предков» и областных соревнований, посвященных 85-летию Ю.А.Гагарина. Творческие успехи Евгении Владимировны были отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области (2017г).



Парахины Андрей Владимирович и Евгения Владимировна проживают в браке 25 лет. Сын Андрей после окончания с отличием средней школы в настоящее время учится в авиационном техникуме ФГБОУ ВО «Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева». В будущем планирует закончить аэрокосмический университет и стать инженером-испытателем.

В 2023 году семья Парахиных награждена благодарственным письмом главы муниципального района Волжский за большой вклад в укрепление традиционных ценностей, активную гражданскую позицию и развитие семейной политики Волжского района. Прожив вместе четверть века, супруги понимают друг друга с полуслова, с полувзгляда. Одни мысли на двоих и, действительно, одна на двоих судьба – беззаветно, самоотдаваясь отдавать себя своим ученикам. Придя работать в школу, с детьми, ты не можешь не влюбиться в работу, ведь эта работа, наверное, самая благодарная. Ведь

трудясь вместе, в одной сфере, ты не устаёшь от присутствия родного человека или общения, наоборот, укрепляешь союз общими целями, задачами, интересами, подпитывая друг друга энергией и давая друг другу поддержку. В этом, наверное, и заключается счастье. В свободное время семья увлекается пешими походами, а также сплавами на байдарках по Самарской области.

## РОГОВЫ

Семью Роговых Ивана Геннадьевича и Ольга Владимировны хорошо знают в с. Лопатино. Большую часть своей жизни они отдали делу воспитания подрастающего



поколения. Они вместе – дружная учительская семья. Их общий педагогический стаж в сельской школе – 56 лет. С выбором дальнейшего места обучения у Ольги Владимировны после окончания 8 класса средней школы вопросов не возникло, пример учительской профессии был постоянно перед глазами, так как мама – учитель. Так Ольга Владимировна поступила учиться в Бузулукское педагогическое училище. Будучи

студенткой 4 курса, Ольга Владимировна познакомилась с Иваном Геннадьевичем. Он тоже был студентом Бузулукского лесхоза – техникума. Окончив обучение, в 1990 году Ольга Владимировна и Иван Геннадьевич поженились.

1 сентября 1990 года Ольга Владимировна пришла работать учителем начальных классов в свою родную школу с. Кутуши Курманаевского района Оренбургской области. Хорошие педагоги – наставники оказались рядом, активно помогали и поддерживали молодую учительницу. Шли годы. Ольга Владимировна заочно закончила Оренбургский государственный педагогический университет по специальности – «Учитель русского языка и литературы». Проработав 14 лет учителем начальных классов, стала преподавать русский язык и литературу в старших классах и работать заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Помимо своих основных обязанностей – давать знания детям - Ольга Владимировна всегда выполняла много общественных поручений. Незаурядный творческий педагогический потенциал Ольги Владимировны был очевиден. Неслучайно она много лет подряд входила в состав районной экспертной аттестационной комиссии профессиональной деятельности учителей, была районным экспертом по перепроверке Всероссийских проверочных работ, председателем жюри районной олимпиады по русскому языку, членом жюри зонального конкурса профессионального мастерства

«Учитель года», педагогом – наставником для молодых учителей. Участвовала в педагогических конкурсах, становилась призёром районных конкурсов профессионального мастерства «Самый классный классный», «Педагогический БРИз», «Мой лучший урок» и других. Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории, имеет благодарственные письма и почётные грамоты, в том числе Министерства образования Российской Федерации, звание «Ветеран педагогического труда» РФ. Её ученики - активные участники и победители конкурсов различных уровней.

Иван Геннадьевич Рогов после окончания Бузулукского лесхоза – техникума работал в лесном хозяйстве, в ОАО им. Тельмана, а в 2000 году его пригласили работать в школу с. Кутуши учителем технологии. С тех пор и до настоящего времени Иван Геннадьевич преподаёт детям технологию и основы безопасности жизнедеятельности. Заочно закончил обучение в Оренбургском государственном университете по специальности «Профессиональное обучение». Иван Геннадьевич – учитель высшей квалификационной категории, тоже обладатель многочисленных благодарностей и грамот, активный участник, победитель и призёр различных конкурсов профессионального мастерства «Педагогический БРИз», «Мир через призму творчества», «Мастера и подмастерья» и другие. Большое внимание он уделяет развитию творческих способностей учащихся, учит их творить красоту своими руками.

С сентября 2022 г. Ольга Владимировна и Иван Геннадьевич работают в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени братьев Глубоковых с. Лопатино. Ольга Владимировна – учитель русского языка и литературы, Иван Геннадьевич – учитель технологии и ОБЖ.

- Я всегда объясняю своим ученикам, — говорит Ольга Владимировна, — что всё, что с вами было, есть и будет, уже описано в художественной литературе. Хотите разобраться в себе, в отношениях между людьми, переместиться в прошлое, заглянуть в будущее — обратитесь к трудам классиков. На уроках я предлагаю ребятам «развернуть» ситуацию, описанную в том или ином произведении, на сегодняшний день, посмотреть на неё с точки зрения современного человека, и это вызывает у них интерес.

Учительская семья — это полное взаимопонимание между супругами. Не приходится объяснять, почему работа продолжается дома (иногда далеко за полночь) и в выходные дни, когда проводятся мероприятия для учащихся, почему задерживаешься на работе, когда необходимо решать методические вопросы. А ещё — это домашние «педсоветы» по вечерам и бесконечные разговоры о школе. Но не одними школьными заботами живет семья Роговых. Есть дела, которым супруги отдают часы своего досуга и отпуска. У Ивана Геннадьевича любимые занятия – резьба по дереву и пчеловодство. Эти увлечения поддерживает и Ольга Владимировна. У нее ответственная задача: в

резьбе по дереву быть вдохновителем незаурядного художественного мастерства Ивана Геннадьевича, а в пчеловодстве – строгим «экспертом» качества меда.



Резьба по дереву (Работа Ивана Геннадьевича) Пчеловодство (увлечение Ивана Геннадьевича)

## ТУЛУПОВЫ



Мой отец, Тулупов Александр Васильевич, родился в селе Воробьевка Тоцкого района Оренбургской области. По окончании основной школы села Погромное Оренбургской области поступил в Бузулукский строительный техникум. Окончив его в 1976 году по специальности «Промышленное и гражданское строительство», поступил в Куйбышевский государственный университет на

химический факультет. Именно здесь он познакомился со своей будущей женой Плехановой Татьяной Алексеевной. Александр и Татьяна окончили университет 17 июня



1981 года и 3 июля поженились.

По окончании университета молодые педагоги по распределению были направлены в среднюю школу поселка Чёрновский Волжского района Куйбышевской области. Татьяна Алексеевна начала



работать учителем химии, Александр Васильевич - учителем биологии, а затем заместителем директора по воспитательной работе. В апреле 1982 года в семье родилась дочь Евгения, а в мае 1986 года родилась я - дочь Марина.

В 1989 наша семья переехала в с.Дубовый Умет, так как мой отец был назначен директором Дубово-Уметской школы. Александр Васильевич, кроме руководства новой школой, преподавал историю и обществознание, занимался общественной деятельностью.



Судьба учителя трудная и счастливая одновременно, но, к сожалению, оказывается иногда и короткой. 21 ноября 2015 года перестало биться сердце моего отца.

В образовательном центре села Дубовый Умет он проработал двадцать шесть с половиной лет. Тулупов Александр Васильевич был талантливым учителем и грамотным руководителем, человеком, умеющим выслушать и понять. За свой подвижнический труд в образовании он награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», медалью «За заслуги в образовании».



Моя мама, Тулупова Татьяна Алексеевна, работает педагогом 42 года, из них 34 года в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Дубовый Умет. Она преподает биологию, химию, ведет объединение «Школьное лесничество». В 2006 году Татьяна Алексеевна стала победителем ПНПО, за свою активную работу награждена грамотой Министерства Просвещения РФ, грамотой Министерства образования Самарской области, Почетной грамотой Самарской Губернской думы. За годы работы у Татьяны Алексеевны было 6 выпусков. Сейчас ее ученики работают врачами в Самарской области, педагогами в родной школе.

Моя старшая сестра, Белова (Тулупова) Евгения Александровна, окончила школу с серебряной медалью, потом успешно окончила Самарский государственный университет с красным дипломом по специальности «Государственное и муниципальное управление». Работает бухгалтером в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Дубовый Умет. Её сын Белов Иван, ученик 7 класса, очень похож на своего деда: старается везде дойти до истины и уже сейчас проявляет задатки лидера.

Я, Тулупова Марина Александровна, окончила школу в 2001 году, училась в Самарском многопрофильном лицее, затем окончила Самарский государственный



университет с красным дипломом. В настоящее время работаю в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Дубовый Умет учителем начальных классов. Моя работа мне очень нравится, приятно осознавать, что ты вносишь свой вклад в становление подрастающего поколения. Мой сын, четвероклассник Никита, активный участник художественной самодеятельности, детского общественного движения «Орлята России».

Вся жизнь нашей семьи тесно связана со школой. И я уверена, что всё это неслучайно, надеюсь, что наша династия педагогов будет расти, ведь чем больше династий, тем крепче страна! А быть патриотом России, воспитывать достойную смену – это основная наша задача.

### **ЧИГАРЕВЫ**

Ни разу: ни в детстве, ни в школьной юности - у Анны Алексеевны даже мысли не было о другой профессии – только учитель! Так и сказала в пятилетнем возрасте своей первой учительнице и по совместительству родной тете Татьяне Александровне: «Когда ты пойдешь на пенсию, я приду работать вместо тебя!» Тетя до сих пор преподает, сейчас работает в школе пос. Петра Дубравы, а Анна Алексеевна вот уже десять лет возглавляет Черновскую среднюю школу. Начинала же она свою педагогическую деятельность, как и обещала, с учителя начальных классов.

В школе всегда была активисткой, отличницей. Там раскрылись и организаторские способности: была старостой класса, занималась школьным самоуправлением. С семи лет искала приложения своим силам, пробовала себя в разных кружках. Поворотным моментом стало открытие секции по волейболу. На протяжении 12 лет усердно занималась волейболом, была капитаном команд. Считает, что именно спорт сформировал её характер: «Это было жестко, нелегко, не понимала, зачем волейболисту нужно играть в шашки и шахматы, а тренер заставлял, чтобы просчитывать в игре ходы противника...»

В 9-м классе Анна Алексеевна сдала выпускные экзамены на «отлично» и поступила в Самарский социально-педагогический колледж. Получила специальность учителя начальных классов с правом преподавания в коррекционных школах. В 2006 году в самарской школе №5 начался её педагогический путь. Параллельно получала высшее психолого-педагогическое образование.

В 2010 году директор ЦВР Валентин Евгеньевич Рябков пригласил Анну Алексеевну без отрыва от основной работой готовить дошкольников к школе.

Приходилось работать почти круглосуточно, и переход на основную работу в Смышляевскую школу №3 стало закономерным и обоснованным решением. «Ступени профмастерства» начались в 2012 году, когда впервые приняла участие в педагогическом конкурсе ПУМОиНСО «Учительница первая моя» и сразу заняла призовое место. Далее профсоревнования шли уже привычной чередой. На протяжении двух лет успешно справлялась и с ролью начальника пришкольного лагеря.

В мае 2014 года от руководителя Поволжского управления образования Светланы Николаевны Сазоновой Anne Алексеевне поступило неожиданное предложение – стать директором Черновской школы. И она рискнула, отработав восемь лет педагогом начальных классов, принять руководство сельской школой.



Главным, конечно, был психологический момент – взять новую профессиональную



высоту. Разумеется, понимала, что будет непросто завоевать доверие сплоченного школьного «сообщества», где работали опытные, возрастные педагоги. За первые два года в новой должности смогла подобрать «ключик» к коллегам-педагогам, превратив их в своих единомышленников.

Как ни удивительно, но прямо на своей работе, в Черновской школе, она встретила и свою судьбу - новый учитель информатики Алексей Александрович Чигарев стал её супругом и надежным плечом.

В 2015 году перед началом нового учебного года образовалась острая потребность в учителе информатики.

Кто бы мог подумать, что молодой учитель из Воронежской области с лёгкостью ответит на предложение переехать в незнакомую сельскую школу? На тот момент Алексей Александрович Чигарев, закончив Борисоглебский педагогический институт, даже и не представлял себя учителем в школе. Предложение переехать в другой город, работать в сельской школе «прилетело» неожиданно от сестры. Времени на раздумья не было, поэтому и решил, попробую, а, вдруг, затянет?! И затянуло...

В выпускных классах школы у Алексея даже не было сомнений в том, какие предметы будет сдавать на ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗ – это история и

литература. Получив специальность «Учитель литературы и истории», не планировал работать в школе – не увлекало. Но историей не перестал увлекаться, продолжал перечитывать учебники, книги, это как хобби. Параллельно с «историческим интересом» Алексея очень интересовали и технические науки – компьютерная техника, программирование, конструирование. Поэтому школьная программа по информатике оказалась ему близка.

В 2016 году Алексея Александровича пригласили работать в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» методистом по направлению технического творчества. В настоящее время Чигарев А.А. работает учителем информатики в школе № 3 п.г.т. Смышляевка.



Супруги считают, что в современной действительности учительская семья, где и муж, и жена работают в школе, – величайшая редкость. Уж слишком беспокойное дело – быть педагогом. Учитель, если по призванию, неизлечимо "болен" своей профессией. Как можно выдерживать такой бешеный ритм и при этом выстраивать семейные отношения? Дома супруги стараются не обсуждать «учительские» будни, но, если честно признаться, это получается с трудом. Всегда в разговорах поддерживают друг друга, делятся новыми знаниями, оказывают друг другу помощь. А ещё в этой семье самый большой праздник – День учителя. Ведь именно эта профессия когда-то создала эту семью.

## *СЕМЬ + Я = МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ*

В январе 2024 года президент России В. В. Путин подписал указ, согласно которому многодетной считается семья с тремя и более детьми. Статус многодетной семьи устанавливается бессрочно и предполагает ряд социальных льгот, единых по всей стране. Многодетная семья – крепкая семья, испокон века Россия славилась многодетными семьями. Такие большие, щедрые на родительскую любовь семьи воплощают вековые традиции отзывчивости и милосердия, своим примером подтверждают, что для стремления созидать и творить добро не бывает преград, и дают ориентир всем, кто только формирует для себя образ будущей жизни. Родители таких семей де факто обладают большим педагогическим и иным опытом. Многодетная семья является идеальным условием формирования личности ребенка. Речь идет именно о преимуществах, которые дает сама форма устройства многодетной семьи, где есть младшие и старшие, забота друг о друге, снисхождение к младшим, подражание старшим, авторитет старших детей, ответственность, саморазвитие и командность, где более сильные детки подтягивают более слабых и т.д. И среди педагогов Поволжского образовательного округа есть такие семьи. Наш рассказ о некоторых из них.

### **АРГАСЦЕВЫ**

Рассказ о том, как образовалась педагогическая династия Аргасцевых поведу я - Хрипко Галина Викторовна. До замужества я жила в Большечерниговском районе посёлке Пензино, в многодетной и дружной семье, что, возможно, и повлияло на мой выбор профессии. Я рано научилась нести ответственность за каждого из своих братьев и сестёр. Когда я в 2006 году закончила школу, передо мной встал очень важный вопрос: «Какую выбрать профессию?» Нет, мечта работать с детьми жила во мне ещё с детства, но нужно было выбрать специальность.



Обстоятельства сложились так, что сначала я выучилась на парикмахера - визажиста, позже это стало моим хобби. Примерно в это же время повстречала будущего своего мужа, познакомилась с его семьёй. Его мама работала воспитателем в детском саду и многое об этом рассказывала и тут, я поняла чего хочу.

Аргасцева Елена Александровна свою трудовую жизнь сразу безошибочно посвятила детям. С 18 лет начала работать в доме ребёнка. Душа у неё разрывалась при



виде брошенных детей. Трудно всем помочь, но она дарила своё тепло каждому ребёнку. Но родительскую любовь невозможно заменить заботой воспитателей, оставалась надежда, что каждый из детей обретёт семью или в их жизни встретятся настоящие профессионалы – педагоги.

Замужество изменило её место проживания, и вот она в посёлке Петра Дубрава. С 1987 года Елена Александровна работает в детских яслях №47 от завода «Коммунар». В 1993г переведена на должность помощника воспитателя, а через 11 лет на должность

воспитателя. Ни для кого не секрет, что от выполнения любимого дела начинают гореть глаза, появляется искра, душа наполняется ярким светом. Именно такие чувства испытывала Елена Александровна. Профессия воспитателя стала смыслом жизни и счастьем. Началось непрерывное развитие и самосовершенствование. Её энергия была заразительна, я поняла, что должна начать новую жизнь ту, о которой мечтала.

Так я начала работать помощником воспитателя в детском саду «Созвездие», через несколько месяцев заведующая предложила мне должность воспитателя. Заочно училась в Самарском педагогическом колледже. Закончив его с красным дипломом, продолжала работу педагогом. Прерывала только на время декретного отпуска. Если человек полюбит свою работу, то с радостью и желанием будет успешно трудиться, творить, приумножать профессиональные навыки и добиваться хороших результатов, а это и есть смысл моей жизни.

В июле 2023 года Елена Александровна ушла на заслуженный отдых, проработав в детском саду 29 лет. Продолжила свою педагогическую деятельность с любимыми внуками. Их у неё пятеро, трое из которых мои. Теперь я тоже многодетная мама, как и моя мама.

Каждый человек определяет для себя своё место в жизни, находя то необходимое дело, которое его наполняет радостью и вдохновением. Благополучное детство и дальнейшая судьба маленького человека во многом зависят от мудрости, огромного терпения, заботливого внимания и профессионального мастерства педагога – дошкольника. Я точно могу сказать, что сделала в своей жизни правильный выбор и смогу научить детей любить и уважать свою семью, свою малую родину, свою страну!

## ГОЛОВКОВЫ

В семье педагога СП ДС Мечта пос. Самарский Марины Андреевны Головковой четверо детей. Окончив в 1990 году Уральский государственный университет им.



А.М. Горького, факультет биологии по специальности «Преподаватель биологии и химии», Марина Андреевна пошла работать в школу по распределению. И хотя ученики старших классов были не намного младше ее, ей удалось достаточно легко наладить с ними отношения, не допуская фамильярности, равно как и с учениками остальных классов. Ей понравилось работать с детьми. Однако судьба распорядилась иначе, и на долгие 17 лет ей пришлось расстаться с педагогической деятельностью. Все изменилось с переездом в 2012 году в посёлок Самарский Волжского района Самарской области, где она вновь вернулась к своему призванию, начав работать сначала в школе учителем биологии и химии, а затем после переподготовки – воспитателем в детском саду.

посёлок Самарский Волжского района Самарской области, где она вновь вернулась к своему призванию, начав работать сначала в школе учителем биологии и химии, а затем после переподготовки – воспитателем в детском саду.



Рассказывает Марина Андреевна: «Я никогда не работала с маленькими детьми и очень боялась, что у меня не получится. Но опять к моему удивлению, и это получилось у меня хорошо... Я поняла, что педагогика - это моё призвание и я теперь знаю точно: мне нравится работать с детьми всех возрастов и особенно с трудными детьми, нравится получать положительный результат там, где этого сначала и не ждёшь. А вот старшая из моих дочерей, Головкова Татьяна, с подросткового возраста умела и любила общаться с

детьми младше себя. Благо, что у нее были две младшие сестрѐнки, мои младшие дочери, и она наравне со мной занималась с ними. Так что, когда Таня окончила среднюю школу, она без раздумий поступила в Педагогический колледж на учителя начальных классов, который окончила в 2012 году, это совпало с нашим переездом в пос. Самарский. Так получилось, что в школу посёлка мы пришли вместе. И вместе перешли работать воспитателями детского сада, где и работаем по сей день.



Так получилось, что остальные трое моих детей так или иначе связаны с медициной. Что неудивительно, так как мой папа был врачом-стоматологом, а мама всю жизнь проработала фельдшером. Самый старший из моих 4х детей сын Владимир закончил технический колледж и работает специалистом по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования. С женой они открыли своё ТОО. Так как Вова постоянно повышает квалификацию свою и сотрудников и положительно зарекомендовал специалистов своей организации как высококлассных специалистов, то у них нет недостатка в клиентах. Регулярно выигрывают тендера. Никто не жалуется на их работу. Вторая дочка закончила медицинский колледж. Она, учась на последнем четвёртом курсе, работала с заболевшими корона вирусом в так называемой красной зоне в приёмном отделении областной клинической больницы. По окончании колледжа поступила в медицинский университет, где учится сейчас на первом курсе. Младшая из детей тоже будет врачом, но ветеринаром. С детства была равнодушна к животным. Спасала, кормила и лечила, как могла, бездомных. Благодаря ей сейчас у нас живут три кошки и кот. Учится в аграрном университете на третьем курсе ветеринарного университета.

Я очень рада, что все мои дети стали достойными людьми и нашли своё призвание в жизни



## КИЛЬДЮШКИНЫ

Кильдюшкин Владимир Михайлович — молодой директор школы, для которого педагогическая профессия стала основным смыслом жизни. Парадоксально, но ни в детстве, ни в студенчестве Владимир Михайлович даже не мечтал быть учителем. После школы поступил в государственный университет на исторический факультет. Но ведь пути господние неисповедимы. И судьба привела Владимира Михайловича в школу учителем истории.

Служение делу образования дало свои результаты. В 2013 году Владимир Михайлович стал победителем сразу двух конкурсов - «Учитель года России» и конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2017 году Владимир Михайлович стал директором вновь открывшейся школы в Южном городе. Школа очень быстро набирала популярность, и в этом была заслуга в первую очередь неравнодушного директора. В 2018 году он стал лауреатом Всероссийского конкурса «Директор школы». Есть и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почетная грамота Главы городского округа Самара «За многолетний безупречный труд и значительные заслуги перед городом Самара»; Благодарность Губернатора Самарской области «За добросовестный труд, образцовое выполнение служебных обязанностей, большой вклад в развитие местного самоуправления и активную общественную деятельность на благо Самарской области» и Медали «За заслуги перед городом Самара» III и II степени;

Конечно, управление школой — дело серьезное, требующее полной отдачи сил и профессиональной подготовки. Но семейные заботы директора школы такие же, как и у всех родителей. Свое семейное счастье Владимир Михайлович ни от кого не скрывает — в прошлом году он стал победителем в номинации «Отец года» на познавательном семейном портале «Самарские родители». В семье Кильдюшкиных четверо детей - три девочки и один мальчик.

Отец семейства убежден, что в семейном воспитании главное - быть для своего ребёнка личным примером. Причём во всём. Его кредо семейного воспитания элементарно просто. Хотите, чтобы ваш ребёнок был требовательным к себе, тогда и вы - его родители - должны быть требовательны прежде всего к самим себе. К ребёнку тоже, но сначала к себе. Хотите, чтобы ребёнок ответственно относился к учёбе? Тогда родителям надо ответственно относиться к своей работе и помощи с учёбой ребёнку. Хотите, чтобы ваш ребёнок не сидел всё время в телефоне, тогда надо самим не сидеть в телефоне. Хотите, чтобы ребёнок уважительно относился к старшим, тогда будьте корректны в своих высказываниях по отношению друг к другу, к соседям, к знакомым, к

учителям. Сложно донести до ребёнка, что учителя надо уважать, если он слышит от вас критику в адрес школы и педагогов. Ещё надо принять во внимание, что фразы в формате: «Я в твоём возрасте учился хорошо / слушался старших / сам убирался в своей комнате / уже работал» - не влияют на наших детей положительно. Скорее наоборот, дети воспринимают такие слова как критику. Мол, вот я был каким, а ты не такой, ты хуже. Какая нашим детям разница, что там было в нашем детстве. Для них наше детство - это эпоха динозавров. Они не знали нас тогда, они знают нас сейчас. Такими, какие мы есть сейчас. Но всего этого всё равно недостаточно. Ребёнок не будет просто копировать поведение взрослых. Он должен увидеть и понять, что вести себя как ответственный взрослый - модно, интересно и самое главное полезно. Будет здорово, когда вы высоко оцените ответственное поведение ребёнка, даже если это только попытка, которая ещё не дала ожидаемый результат. Но ведь он только учится.



Как и у всех родителей, в многодетной семье Кильдюшкиных есть своя карта желаний и ожиданий от детей. Это естественно, но важно уметь соизмерять свои ожидания со способностями ребёнка. При этом способности каждого ребёнка почти безграничны, надо просто понимать, где сейчас находится зона его ближайшего развития. А как это узнать? Разговаривать с ребёнком о его интересах. Там и искать зону

ближайшего развития. Конечно, стоит и своё мнение высказывать, но только на равных, а не нравоучительно. Ещё можно иногда разговаривать с учителями, они многое могут заметить того, что родители не видят. Не потому, что учителя прозорливее, просто они видят, как ведёт себя ребёнок в кругу сверстников, то есть там, где он наиболее естественен.

В семье Кильдюшкиных уверены, что детям нужен успех. В этом у них нет сомнения, но как к нему прийти? И вообще, надо ли настраивать на успех? Может, нашим детям вообще успех не нужен? Нет, обязательно нужен. Только, как считает Владимир Михайлович, успех должен прийти через смирение, а смирение приходит к детям через семью. Но снова вопрос: просто сидеть и смиренно ждать успеха? Нет. Смирение - это не бездействие. Смиранный человек – это тот, кто всегда побеждает зло, но только добром, по слову Апостола Павла: «Побеждайте зло добром». Злом, в данном контексте, будет лень и гордыня. Причём та самая гордыня, которая говорит, что успех придёт просто так. Добром же будет смиренный труд, только не сизифов. Речь про труд созидающий, основанный на умном целеполагании. Вот этому мы и должны научить наших детей, считает Владимир Михайлович. Хотя для начала нам бы самим смиренному труду научиться. Давайте учиться вместе с нашими детьми! Нам у них ведь тоже можно многому научиться. В этом тоже наше смирение будет проявляться. Но обычно, даже если мы всё сделали, очень старались и заслужили свой успех, то он всё равно не приходит. Почему? Да миллион тому причин, даже гадать не стоит. А что делать? Дальше трудиться. Успех придёт к самым настойчивым, то есть смиренным. Путь длинный и извилистый, но его надо пройти.



## *ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ*

Для многих педагогов занятия спортом – время отдыха и проведения досуга, что вполне естественно. Но для некоторых семей спорт стал профессиональной педагогической деятельностью, которой они отдают свои силы, знания и любовь. В Поволжском округе особое признание получили спортивные семьи Ильичевых, Поповых, Оконечниковых.

### **ИЛЬЧЕВЫ**

С выбором будущей профессиональной деятельности ученик 11 класса одной из школ г.Отрадный Ильичев Семен определился, решив поступать в педагогический университет на факультет физической культуры и спорта. Правда, оставались сомнения: кем быть учителем или тренером! Сделать окончательный выбор помогла его учительница Силантьева Татьяна Ивановна. В выпускном классе «День учителя» было решено провести как день самоуправления. Татьяна Ивановна пригласила Семена помочь ей провести уроки физкультуры в младших классах. Именно тогда ему и стало понятно: педагогический,



спортфак, учитель! Так 1 сентября 2011 года Семён Сергеевич стал студентом факультета физической культуры и спорта Самарского педагогического университета. В 2015 году, закончив обучение, сразу начал работать в школе. Первые 2 года проработал в школах г. Самары. А вот начиная с 2017 года и по сей день является учителем «ОЦ «Южный город». 2023 год стал богатым на события. Будучи тренером по футболу в «Центре дополнительного образования» на базе своей школы Семен Сергеевич участвовал в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и

общественной значимости, где стал победителем в номинации «Физическая культура и спорт».

С будущей супругой Семен Сергеевич познакомился в годы обучения в педагогическом вузе. Светлана Николаевна Ильичева – потомственный учитель. С самого детства ее окружали учителя. Дедушка, участник ВОВ, работал военруком в школе, тётя, учитель русского языка и литературы, и мама, самый главный пример для неё, - учитель географии и биологии.

Когда Светлана Николаевна была маленькая, то всегда с интересом наблюдала за работой своей мамы, любила сидеть на её уроках, слушать, как интересно она объясняет новый материал, ходить в походы и на экскурсии с её классом. Дома она рассаживала кукол и плюшевых медведей на диване и представляла, что это её ученики, хотела быть похожей на маму. И, вот, когда подошло время выбирать профессию, то она незамедлительно сделала свой выбор - буду учителем! После окончания школы Светлана Николаевна поступила в самарский педагогический университет на факультет иностранных языков, где и познакомилась со своим будущим мужем Семёном Сергеевичем. Отучившись 5 лет, в 2014 году начала свой педагогический путь в родном городе Сызрань, а с сентября 2021 года является учителем школы Южного города.

Семья Ильичевых ведёт активную и творческую жизнь в школе. Их ученики участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, где регулярно становятся призерами и победителями. В семье Ильичевых, где подрастают два сына, любят спорт. Дети пока в том возрасте, где желание кем-либо стать очень переменчивы, но дома они очень любят играть в школу, а еще тренировать друг друга.

## **ПОПОВЫ**

В семье Поповых занятия спортом давно уже стали привычным образом жизни. Вы это сразу поймете, когда зайдете к ним домой: футбольные мячи, велосипеды, спортивная форма, гантели. Настоящие увлечения и доверительные отношения в семьях нередко переходят от предыдущих поколений. Вот и у Поповых семейные традиции передаются из поколения в поколение, и объединяющим все традиции стал спорт.

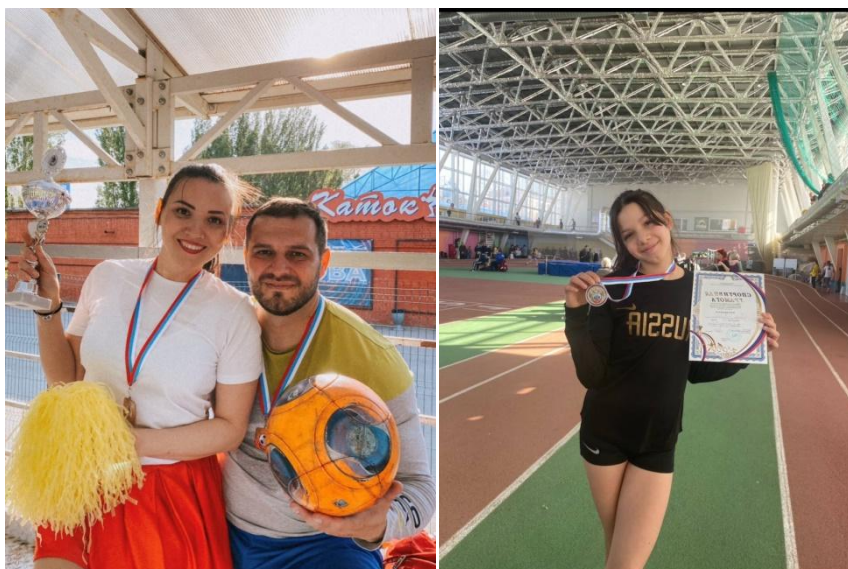
Начало династии положил Юрий Николаевич Попов, который закончил в 1990 г. Куйбышевский государственный педагогический институт, получив специальность учителя физкультуры. В 2011 году Юрий Николаевич стал работать тренером – преподавателем по греко–римской борьбе в ДЮСШ Волжского района. На протяжении не одного десятка лет он воспитал много талантливых спортсменов, именно в это время он заложил основы мастерства у тех ребят, которые и сейчас занимаются этим видом спорта.

Юрий Николаевич профессионал своего дела, он вкладывал всю душу в своих воспитанников, стараясь вырастить из них не только успешных спортсменов, но и достойных людей и настоящих патриотов. Также в 2011 году Юрий Николаевич принимал участие в конкурсе "Сердце отдаю детям", в 2012 году участвовал во Всероссийском конкурсе среди тренеров-преподавателей физкультурно-спортивной направленности системы образования и на региональном этапе в номинации массовость занял второе место. Юрий Николаевич внёс огромный вклад в развитие и популяризацию спорта Волжского района и Самарской области. К сожалению, Юрий Николаевич в 2021 году покинул этот мир, но дело его живет.

По стопам Юрия Николаевича пошел его сын Евгений. В 2002 году после окончания средней школы он поступил на тот же факультет, где учился отец. Там он познакомился со своей будущей супругой- Натальей. Супруги Поповы не просто увлекаются спортом. Они связали с ним свою профессиональную деятельность. Любовь к спорту у обоих зародилась еще в детстве. В юности и Евгений, и Наталья занимались различными видами спорта. В школьные годы они с удовольствием тренировались, участвовали в различных соревнованиях. Неоднократно защищали честь школы и занимали призовые места. После окончания школы выбор профессии был очевиден.

Евгений Юрьевич с 2013 года работает в должности заведующего филиалом ДЮСШ Волжского района. Наталья Юрьевна начинала свой педагогический путь с тренера-преподавателя по спортивной аэробике, с 2000 года трудится в должности инструктора-методиста вместе с мужем. Любовь к спорту передалась и трем дочерям Евгения и Натальи. Спорт прочно вошел в их жизнь, поэтому их дети стараются не отставать от родителей. С раннего возраста старшая дочь, Алиса, и средняя, Варвара, занимались спортивной аэробикой, а сейчас - легкой атлетикой. Девочки - многократные призеры районных, областных, Всероссийских соревнований. Младшая дочь – Есения, ей всего 6 лет, также не отстает от своих сестер и хочет заниматься спортом. Дома часто с родителями девочки занимаются интеллектуальным спортом – играют в шашки, шахматы, в зимний период семья дружно встает на лыжи, а летом уделяют время легкой атлетике.

Рассказывая о семье Поповых, можно с уверенностью привести в пример пословицу: «Яблоко от яблони недалеко падает», где на генетическом уровне передаются спортивные таланты. Евгений Юрьевич и Наталья Юрьевна, демонстрируя свое отношение к спорту, модель поведения, напрямую заложили будущее своих детей, их характер, целеустремленность и взгляды на мир.



Родители для Алисы, Варвары и Есении – авторитет, пример для подражания. Кроме того, совместное с родителями участие в спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья» приносило победы также и в семейную копилку. Сегодня супруги Поповы – успешные педагоги. Среди коллег супруги Поповы пользуются огромным авторитетом, заслуживают уважение как высокопрофессиональные специалисты в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. В родном учреждении Евгений Юрьевич и Наталья Юрьевна являются организаторами спортивных мероприятий для детей и сельской молодежи. Ежегодно они проводят спортивные турниры по футболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, прививают молодежи любовь к здоровому образу жизни.



– Занятия спортом не только помогают сохранять и укреплять здоровье, поддерживать хорошую физическую форму, но и воспитывают силу воли, учат преодолевать трудности,

добиваться поставленных целей, побеждать, дисциплинируют, – заявляет Евгений Юрьевич. – Быть здоровым модно во все времена. А иметь здоровую и крепкую семью – мечта любого человека, которую каждый может осуществить сам.

## ОКОНЕЧНИКОВЫ

Оконечников Дмитрий Николаевич - глава семейства Оконечниковых. Родился в г. Новоалтайск, Алтайского края. С ранних лет начал профессионально заниматься спортом - волейболом. Примером для подражания был тренер Дмитрия - Золотухин Валентин Михайлович. Наблюдая за его работой, Дмитрий решил, что тоже хочет попробовать себя в роли учителя. В 1991 году Дмитрий поступает на факультет «Физической культуры и спорта» в Куйбышевский государственный педагогический институт. Параллельно Дмитрий обучался на философско-валеологическом факультете дополнительного педагогического образования.



В 1994 устроился на работу в ЦМСРДИ «Светлячок» году учителем по физической культуре. За время работы в «Светлячке» разработал и внедрил систему реабилитации детей-инвалидов в искусственно управляемой среде, получившую заслуженную оценку на кафедре ортопедии Самарского Государственного медицинского университета. Позднее в 1995 году Дмитрий защитил по этой теме дипломную работу и выступал с этой темой на Первых Философско-валеологических чтениях в г. Самара. С 1997 года работал в МОУ СОШ №4 г. Новокуйбышевска учителем физической культуры.



За время работы школа неоднократно становилась победителем в городском конкурсе на лучшую постановку учебной и внеклассной работы по физической культуре. Учащиеся Дмитрия Николаевича становились призерами в областном конкурсе «Олимпийское образование». С 2002 года начал свою работу заместителем директора АНО БК «Олимп» и продолжает работать по сей день. Является автором и куратором многих программ по воспитательной и спортивной работе с детьми, в том числе и программ для выездных летних спортивных сборов. С 2014 года начал работать педагогом дополнительного образования в МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна»



и работает по настоящее время. Дмитрий Николаевич готовит команды к участию в областных и Всероссийских соревнованиях по туристской и стрелковой подготовке. С 2016 года работает в должности заведующего Центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» НМАУ «ФСЦ». Организует проведение тестирований у горожан от 6 лет и старше. Занимается подготовкой населения к выполнению норм комплекса ГТО.



Оконечникова Ольга Александровна - прекрасная жена и мама. С 3 класса Ольга занималась профессиональным спортом - волейболом, также успевала посещать музыкальную школу по классу «Аккордеон». По окончании 9 класса родители Ольги настаивали, чтобы дочь поступила в музыкальное училище.



Однако, сдав два вступительных экзамена, она поняла, что хочет для себя другую



профессию и третий экзамен намеренно провалила, решив продолжить обучение в старших классах средней школы. Получив аттестат зрелости, Ольга приняла окончательное решение поступать в педагогический институт. Родители хотели, чтобы Ольга получила высшее образование по специальности «Логопед-дефектолог». Но Ольга второй раз перевернула свою судьбу «с ног на голову», подав документы на факультет физической культуры и спорта и одновременно на философско-валеологический факультет дополнительного педагогического образования. Педагогический опыт Ольга Александровна начала приобретать с 1993 года, работая сначала в детском саду №98 г. Самары инструктором по физической культуре, затем в ЦМСРДИ «Светлячок» инструктором физического воспитания. В тандеме с Дмитрием Николаевичем, они помогли многим детям-инвалидам пройти успешную реабилитацию для восстановления и

поддержания здоровья. Став руководителем физического воспитания в «Светлячке», Ольга Александровна разработала программу «Использование подвижных игр для реабилитации с учетом особенностей детей-инвалидов». В этой программе Ольга Александровна систематизировала подвижные игры для реабилитации детей с учётом их диагнозов. Разработка получила поддержку и широкое распространение среди специалистов, занимающихся реабилитацией детей.

С 2012 года и по настоящее время Ольга Александровна работает учителем физической культуры в ГБОУ ООШ №4. Дети, родители и коллеги уважают и ценят Ольгу Александровну как хорошего специалиста. Не случайно в 2016 году она стала финалисткой территориального конкурса «Учитель года». В 2022 году получила заслуженное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Она имеет много поощрительных грамот, благодарственных писем от Администрации и думы г.о.Новокуйбышевск, Поволжского управления, от Губернской Думы.



Дочь Оконечниковых Кирилина (Оконечникова) Анастасия Дмитриевна - учитель начальных классов. С раннего возраста Анастасия начала увлекаться разными видами спорта. Родители приняли решение отдать ее в спортивную секцию. С 6 лет Анастасия профессионально занималась спортом - баскетболом. Имеет много



спортивных наград: городских, областных, всероссийских и международных. Примером для Анастасии в первую очередь, стали родители-спортсмены (учителя) и тренер - Паршиков Александр

Иванович. Учась в начальной школе, Анастасия уже планировала связать свою профессию

с детьми, так как часто наблюдала за общением учителей и тренеров с детьми. В 2011 году Анастасия получила благодарственное письмо от Главы города Новокуйбышевска, как одаренный ребенок в спортивной сфере. На летних спортивных сборах в лагере, Анастасии часто приходилось помогать младшим, обучать их элементам баскетбола, подсказывать как лучше выполнить упражнения и т.д.



В этот период тяга к педагогической профессии начала возрастать. По окончании школы

Анастасия поступает в Самарский государственный социально-педагогический университет на факультет начального образования. На протяжении 5 лет обучения Анастасия зарекомендовала себя как активный участник общественной деятельности, спортивной деятельности и волонтерской деятельности. Во время прохождения практики на 2 курсе университета, Анастасию пригласили работать воспитателем в частный детский сад «Капелька». Когда её родители узнали о предложении работы воспитателем, очень удивились, что этот частный сад находится в том же самом помещении, что и детский сад №98 г. Самары. Получается, что спустя несколько десятков лет дочь пришла работать в то же здание, где начинала работать ее мама - Ольга Александровна. Параллельно Анастасия успевала работать и инструктором по спорту в НМАУ «ФСЦ» г. Новокуйбышевск (с 2019 г. и по настоящее время). По окончании университета Анастасия получила дипломом с отличием и вошла в список «Золотого фонда Университета – 2021». Анастасию пригласили работать в ГБОУ гимназию №1 г. Новокуйбышевска учителем начальных классов. С первых дней работы Анастасия зарекомендовала себя, как грамотного специалиста. Анастасия пользуется авторитетом не только у детей и их родителей, но и у коллег гимназии. В работе использует передовые педагогические технологии для повышения качества успеваемости. С момента начала работы принимает активное участие в работе Ассоциации молодых педагогов. С января 2022 года является заместителем председателя Ассоциации молодых педагогов. Анастасия Дмитриевна успевает не только проводить уроки, но и вовлекать своих учеников в разные мероприятия, чаще всего в спортивные. У обучающихся Анастасии Дмитриевны есть уже много наград в различных конкурсах (городских, областных, всероссийских и даже в международных).



Деловые и спортивные успехи Анастасии Дмитриевны поддерживает ее муж - Юрий Александрович Кирилин. Его профессиональная деятельность в системе дополнительного образования в ЦТТД «НОВАпарк» связана с разработкой сайтов и мобильных приложений. Девиз Юрия: «Постоянно совершенствоваться!». Ведь

самое главное в профессии учителя - развиваться и накапливать актуальные знания и умения, чтобы передавать их своим ученикам.

## ***ИЗ ЖИЗНИ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА***

Ветераны педагогического труда – это люди, отдавшие системе образования многие годы своей жизни. Совмещая любовь к школе, к детям, к своему предмету в одно общее, они стали мастерами нелегкого педагогического труда. Примером преданности к педагогической профессии они являются зачастую своим детям, которые пошли по их стопам и стали педагогами. Сегодня они на заслуженном отдыхе, но не остаются в стороне от школьных дел. Они частые и желанные гости в школах и детских садах. Ветераны щедро делятся своим опытом, своей мудростью с молодыми педагогами, с бывшими коллегами. Среди ветеранов системы образования есть и педагогические семьи. Рассказы о некоторых семьях мы публикуем в этой главе.

### **БАНИКОВА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА**

«Среди сотен профессий есть уникальные по своей сути: воспитывать ребёнка,



дитя, главную ценность материнской и отцовской жизни, то особое, что определяет смысл человеческого бытия» - под таким девизом 51 год посвятила дошкольному образованию: Баникова Галина Михайловна. С 1972 года она-воспитатель детского сада «Ветерок», затем воспитатель детского сада «Синичка», с 1990 года - заместитель заведующего МДОУ № 49 «Гномик», с 2001 года - заведующий МДОУ № 1 «Родничок» до 2012 г., с 2012 года по 2021 год – педагог-психолог СП «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевка. Весь свой большой педагогический путь стремилась быть

полезной детям и их родителям, коллегам. Первые экспериментальные площадки, интересные методики, развивающие программы дошкольного образования – все это было реализовано большим очень профессиональным коллективом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гномик».

В связи с этим после окончания школы особый выбор кем быть у меня не стоял: перед глазами был пример мамы, которая до моего рождения уже работала в детском саду, к которой я после школы прибегала в группу и пыталась помогать с детьми. Кроме того сестра мамы, моя тетья - Зиновьева Валентина Михайловна - была директором школы в п. Мирный Красноярского района Самарской области, у которой мы часто гостили. Все

разговоры в семье были на педагогические темы: обсуждались педагогические ситуации, рассматривались педагогические новшества их целесообразность и условия.



После окончания педкласса в 1990 году я получила свое первое место работы – воспитатель детского сада «Бабочка» г. Новокуйбышевска, где очень пригодились советы мамы. 32 пары детских глаз смотрели на меня с интересом и опаской, а уж я их боялась как огня! Постепенно различать детей я научилась не только по бантикам и прическам, а и по характерам, к каждому пыталась найти свой подход. Вот где каждый мамин совет был абсолютно бесценен!

И далее на каждом этапе профессиональной жизни: будь то поступление в институт, переподготовка, смена места работы и т.д. – все сопровождалось мудрым советом мамы и ее профессиональным опытом. А с 1996 года мне посчастливилось влиться в высокопрофессиональный коллектив отзывчивых понимающих профессионалов под руководством заведующей Бурнаевой Нины Николаевны, создавшей творческую атмосферу в профессиональном сообществе. Там было чему поучиться! Один из самых лучших детских садов города встречал гостей, писал инновационные программы, побеждал в конкурсах.

«Только в «Жар-птице» и больше нигде – самый большой выбор инновационных программ и технологий, которые помогут Вашему ребенку развить его природные способности...». Такое объявление встречало родителей и гостей детского сада Центра развития ребенка «Жар-птица» г. Новокуйбышевска в 2000 году. Именно с такого лозунга началось мое знакомство с «Жар-птицей» в должности заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе. И здесь поддержка мамы была бесценна. Опыт ее работы при поступлении на новую должность очень пригодился. Многих шишек на этом тернистом пути удалось избежать благодаря советам Галины Михайловны.

Сейчас выбирает свое первое место работы моя младшая дочка Алина, получившая диплом КФУ по специальности «Учитель-логопед». Очень хочет работать с детьми дошкольного возраста. Старшая дочь Мария, несмотря на профильное экономическое образование, прошла переподготовку и преподает ментальную арифметику. И даже маленькая двухлетняя внучка Алиса рассказывает кукол и «ведет занятие» или «собирает на прогулку» свою группу. Так что наша педагогическая династия, благодаря Галине Михайловне, продолжается...

## БУРНАЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Основателем нашей педагогической династии стали мы с мужем. А сейчас династию продолжает наша дочь – Ничунаева Марина Васильевна.



Мой путь в профессию начался в детстве. Во дворе, где мы жили с мамой в г. Чапаевске, росло много ребятшек, а я была среди них самой старшей. Мы часто играли с ребяташками в школу, я учила их общаться друг с другом, много читала им, рассказывала сказки. Потом как-то само собой получилось, я стала учить их читать, а ребята откликнулись на мои уроки, все делали с удовольствием: и играли, и учились. В Чапаевске открылись педагогические курсы (педкласс). Я закончила их, и меня направили работать воспитателем в детский сад Сергиевского района. Но проработала я там недолго, всего один месяц. И в этом же 1958 году я вернулась в родной Чапаевск и пришла работать в детский сад № 2 временно на 1 год. Но это «временно» затянулось на 10 лет. Я с особой теплотой вспоминаю эти десять лет, они оказались значимыми в моей жизни, поворотными в моей судьбе. Любимая работа, счастливое замужество, рождение детей...

С переездом семьи в город Новокуйбышевск начался новый этап жизни в моей педагогической деятельности. В октябре 1978 года меня приняли в детский сад № 10 «Бабочка». А в 1981 году меня назначают в детский сад № 15 «Синичка» заведующей. В 1988 году я окончила Магнитогорский педагогический институт. В 1989 году меня путем выборов назначают заведующей детским садом – новостройки № 49 «Гномик». Начала с того, что стала подбирать коллектив. И подобрала активных, творческих, профессиональных педагогов и сотрудников! С тех пор моя профессиональная деятельность двигалась в новых направлениях. Так, на базе детского сада была организована экспериментальная площадка по теме «Преемственность: детский сад – школа» под руководством Людмилы Петровны Анисимовой. Первый класс ребята заканчивают в детском саду, а во второй класс переходят вместе с учительницей в школу. Программа, по которой обучались дети, прошла успешную апробацию. Еще одно значимое направление в моей деятельности – физкультурно - оздоровительная работа с детьми. Была разработана целая система, которая позволила снизить заболеваемость в детском саду. Были созданы группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для малышей

в детском саду были прекрасные ресурсы: спортивный зал, бассейн. С самого открытия в детском саду сложился работоспособный коллектив, который достиг немало побед и высоких результатов, являлся постоянным участником конкурсов, смотров, акций. Я сама была награждена знаком «Отличник народного просвещения» в 1994 году.

В марте 2019 года я ушла на заслуженный отдых, отработав педагогом 51 год.

Мой муж Василий Александрович (1946-2016) свою педагогическую деятельность



начал после армии. Желание рисовать, лепить, что-то мастерить руками, чем он и занимался с удовольствием с раннего детства, в его семье не рассматривалось, как что-то значимое. Однако для него это было больше, чем увлечение, это было любимое занятие! Первый ощутимый результат этого «хобби» проявился много позже, во время службы в армии. Случай проявить незаурядный талант художника представился неожиданно. Ему поручили выполнить скульптуру рабочих –

комсомольцев. Это задание Василий выполнил блестяще. После возвращения из армии в родной Чапаевск он поступил работать в школу № 20 учителем рисования, в которой проработал 2 года. В 1970 году Василия Александровича пригласили работать на Новокуйбышевский НПЗ на должность художника – скульптора. Здесь в своей мастерской он выполнял нужные заводу творческие заказы по оформлению заводских помещений. Но особенно значимым в этот период стала скульптура нефтепроводчика, которая была установлена в 1978 году в честь 30-летия НПЗ на улице Куйбышева. Заводской период приблизил и связал жизнь Василия Александровича с педагогической деятельностью и школой. Ему предложили создать кружок скульптуры в заводском клубе и в это же время стать преподавателем скульптуры в вечерней художественной школе. И то, и другое пришлось по душе: ему нравилось учить своих подопечных не просто смотреть и копировать предмет, а создавать композицию, какой-то образ, что делало каждую работу уникальной и неповторимой. Несмотря на то, что много получалось, все же не хватало педагогического образования, и в 1990 году он закончил Магнитогорский педагогический институт, став дипломированным учителем рисования и черчения. В общей сложности Василий Александрович отдал своей работе четверть века. Но жизнь, наполненная ответственностью, любовью к своему делу, неожиданно оборвалась в январе 2016 года. Но в памяти тех, кто знал Василия Александровича, кто с ним работал, учился, в памяти новокуйбышевцев навсегда останется его светлый образ. Василий Александрович за свою жизнь имел много разных наград и благодарностей, одна из которых – Почетная Грамота Центрального Комитета ВЛКСМ.



Педагогическую деятельность нашей семьи в настоящее время продолжает наша дочь – Марина Васильевна. В свое время она окончила музыкальную школу, мечтала стать учителем музыки. Но так получилось, что она поступила в Чапаевское педагогическое училище и в 1989 году получила специальность учителя начальных классов. После окончания училища Марину распределили в среднюю школу совхоза им. Масленникова Хворостянского района, где она проработала 3 года. Вернувшись в Новокуйбышевск, Марина стала работать музыкальным руководителем в детском саду «Василек» и параллельно начала заочно учиться в Самарском педагогическом институте.. В 1996 году она перешла работать в школу № 5 учителем начальных классов и сразу согласилась принять участие в научно-педагогическом эксперименте обучения шестилеток на базе детского сада по специальной программе. В сотрудничестве детского сада «Гномик» и школы № 5 ей удалось добиться хороших результатов: дети справлялись с программой, быстро и успешно адаптировались к школе, переходя во второй класс. Сегодня Марина Васильевна работает в школе № 20 г. Новокуйбышевска, куда она волею судьбы перешла в 2005 году и продолжает трудиться по сей день. Марина Васильевна очень серьезно относится к своей работе, часто ей приходится работать на двух классах. В 2023 году она выпустила своих учеников, с которыми проработала с 1 по 9 класс. Проводит интересную работу по правилам дорожного движения, постоянно участвует в различных конкурсах и смотрах. В 2024 году исполнилось 35 лет ее педагогической работе. Но и сегодня она работает с душой, с любовью! За успешную педагогическую работу Марина Васильевна имеет почетные грамоты и благодарности, но самая высокая награда для нее – это память и уважение ее учеников!

### **КУКУШКИНА РАИСА АЛЕКСАНДРОВНА**

Имя Раисы Александровны Кукушкиной хорошо известно в городе Новокуйбышевске. Она олицетворяет собой образ учительницы начальных классов: всегда красивая, стройная, подтянутая. Более полувека отдала Раиса Александровна служению самым юным школьникам. За вклад в развитие системы образования имеет множество наград, а в 2002 году она стала Почетным жителем города Новокуйбышевска.



После окончания в 1957 году Торжокского педагогического училища Раиса Александровна начала работать учителем начальных классов в Калининской области. Позже, получив высшее педагогическое образование, продолжила свою профессиональную деятельность в школе № 12 города Чапаевска, а после переезда семьи в г. Новокуйбышевск 37 лет проработала в школе №3. В эти годы она состоялась как опытный специалист, организатор и руководитель Школы Молодого учителя(1974), руководитель городской Школы передового опыта (1976), руководитель городского методического объединения учителей начальных классов (1984). Так росло педагогическое мастерство Раисы Александровны.

В 1990 году ее пригласили работать в только что открывшуюся школу № 21 г. Новокуйбышевска. Здесь она проработала 16 лет. В этой школе она начала внедрять



систему обучения Л.В.Занкова. Став ярким поклонником этой системы обучения, Раиса Александровна организовала педагогический клуб «Занковцы», что позволило активно внедрять новаторские идеи Л.В.Занкова в школы города. На счету Раисы Александровны проведение городских уроков-панорам, разработка и внедрение в

педагогическую практику воспитательной программы «Родничок» и много других интересных начинаний. В 2002 году решением городской Думы за личные заслуги перед городом Раисе Александровне присвоено звание «Почетный гражданин города Новокуйбышевска».



По стопам Раисы Александровны пошли две ее дочери, продолжая учительское дело и дополняя копилку творческих начинаний и достижений. Жилина (Кукушкина) Ирина Валентиновна в 2012 году получила звание «Учитель года» г. Тольятти. Сейчас Ирина Валентиновна ведет свой личный сайт, где консультирует учеников со всей России по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА и многим другим вопросам в изучении русского языка и литературы, а также оказывает помощь своим коллегам. О Михиенковой (Кукушкиной) Наталье Валентиновне в педагогической семье



Кукушкиных говорят как о неиссякаемом роднике творчества, подтверждением чему служат ее достижения. Она, как и мама, работает учителем начальных классов в школе № 21 г. Новокуйбышевска, воспитала не одну сотню юных мальчишек и девчонок. Своим наставником Наталья Валентиновна считает маму, старается не подводить ее и работать так же честно и профессионально, как она Михиенкова Н.В. - победитель областного этапа конкурса «Учитель года-2008» в номинации «Гражданское образование и патриотическое воспитание».

### **ШАПОШНИКОВА РАИСА АНДРЕЕВНА**

Делу образования Раиса Андреевна отдала немалых 40 лет своей жизни.

Шапошникова (Бородачева) Раиса Андреевна родилась в селе Русские Липяги Молотовского района Куйбышевской области. В 1947 году маленькая Рая пошла в первый класс малокомплектной школы при кирпичном заводе. Ей очень нравилось учиться, на уроках она была внимательной, ответственно относилась к домашним заданиям.



Вот и закончена школа. Куда пойти дальше? Учиться? Работать? Но перед Раисой такие вопросы не стояли: она уже давно поняла, что будет поступать в педагогическое училище, потому что больше всего ей хотелось стать учителем и передавать свои знания детям. В 1958-1960 годах Раиса Андреевна училась в Куйбышевском педагогическом училище, закончив которое распределилась в Русско-Липяговскую

школу (где когда-то училась сама) учителем начальных классов. Здесь она проработала 5 лет, а в 1965 году перешла на работу в среднюю школу №14. В 1968 году Раиса Андреевна поступает на заочное отделение Куйбышевского пединститута на факультет русского языка и литературы, закончив который, переходит на работу в среднюю школу №6, где освободилось место учителя русского языка и литературы. В этой школе Раиса Андреевна проработала 15 лет, вплоть до 1987 года.

В связи с 25-летним юбилеем города Новокуйбышевска было принято решение открыть музей его истории. Должность директора вновь организованного музея предложили Раисе Андреевне Шапошниковой. Раиса Андреевна навсегда останется в истории города как первый директор музея. Но учительская профессия все же взяла верх, и с 1 сентября 1979 года Раиса Андреевна Шапошникова переходит на работу в городской отдел народного образования, где проработала 8 лет заведующей методическим

кабинетом. И на этой новой должности Раиса Андреевна все делает с душой, на высоком профессиональном уровне: организует семинары, смотры – конкурсы.



В 1986 году в Новокуйбышевске было принято решение о строительстве двух новых школ: №19 и №20. Раисе Андреевне было предложено в одной из этих школ (по её выбору) стать заведующей учебной частью. Она выбрала школу №19. Каждый день она учила детей и педагогов, учила трудиться, учила любить свое дело. Медаль «Ветеран труда», значок «Отличник народного просвещения», Почетная грамота Министерства просвещения России - вот заслуженные награды Шапошниковой Раисы Андреевны. Но главная награда для Раисы Андреевны – это искреннее уважение от учеников, коллег, родителей.

У Раисы Андреевны немало учеников, и почти всех она помнит по именам! И среди педагогов есть те, с кем она делилась своими знаниями и опытом, педагогическими приёмами и премудростями, учила любить русский язык, литературу и детей. Поражает её энтузиазм! Она и сейчас, в 84 года, полна жизни. Её бесценные советы очень нужны детям, внукам и уже правнукам!



Педагогическую профессию выбрала и ее дочь – Лилия. Закончив школу в 1982 году, Лилия поступает в Куйбышевский государственный педагогический университет на заочное отделение факультета русского языка и литературы. Одновременно она устраивается в среднюю школу № 17 пионервожатой. Недавняя выпускница активно занимается с детьми, грамотно строит свою педагогическую работу. Руководство школы через год доверяет Лилии Геннадьевне вести русский язык и литературу в пятых классах. В 1991 году Лилии Геннадьевне предлагают должность заместителя директора по воспитательной работе в школе № 10, а в 2007 году она переходит в школу № 18, где преподает русский язык и литературу, выполняет обязанности заместителя директора по воспитательной работе. С 2012 года Лилия Геннадьевна переходит в школу № 3 и работает там по сей день. Калина Л. Г. имеет высшую квалификационную категорию. Ее творческий потенциал проявляется не только в знании своего предмета, но и в умении так его подать, чтобы дети на урок шли с радостью и удовольствием.

Говоря о ветеранах педагогического труда, чья профессиональная деятельность была и остается примером служения делу образования с полной отдачей сил, мастерства и вдохновения, не оставим без внимания и тех, кого уже нет с нами сегодня. Их трудовые заслуги не забыты, они стали надежным вкладом в сегодняшний день образования и воспитания подрастающего поколения. Вот их имена.

### **ТОЛМАЧЕВ ВАЛЕНТИН МИХАЙЛОВИЧ (1950 – 2018)**

Со своим будущим супругом, Толмачевым Валентином Михайловичем, Лидия Ильинична познакомилась в Куйбышевском педагогическом институте им. В.В. Куйбышева. В 1967 году они оба поступили в институт на факультет физики, учились на одном курсе, правда, в разных группах. В Советском Союзе по окончании ВУЗа выпускников распределяли в сельскую местность, где они должны были отработать три года. Чтобы не оказаться в разных районах области, Лидия Ильинична и Валентин Михайлович приняли решение расписаться до распределения. 15 января 1976 года они стали мужем и женой.

Первой школой, в которой супруги начали свою профессиональную деятельность, была Красносамарская школа Кинельского района. Здесь Валентин Михайлович преподавал физику, труды, а Лидия Ильинична - физику и астрономию. Жили они в одноэтажном «учительском» доме. Лидия Ильинична вспоминает, как Валентин Михайлович приносил из школы телескоп, устанавливал его рядом с подъездом и они с ребятами наблюдали звездное небо. Здесь супруги проработали один год, так как часов было мало, а в семье ожидалось прибавление. И Валентин Михайлович добился перевода в Пестравку, где молодая семья отработала 2 года и переехала в г. Отрадный, к родителям Валентина Михайловича. Валентин Михайлович искренне уважал и почитал своих родителей, особенно отца – Михаила Григорьевича, участника Великой Отечественной войны с 1941 по 1946 год. Он был для него примером, сын всегда прислушивался к его советам, многому учился у отца.

В 1977 году Толмачевы переехали в г. Новокуйбышевск. В то время в городе не хватало учителей физики. Лидия Ильинична устроилась на работу учителем физики в школу № 6, а Валентин Михайлович – в школу № 3. Каждое лето вся семья выезжала на малую родину Лидии Ильиничны, в село Падовка Пестравского района. Денег не хватало, учительские зарплаты были маленькие, и Валентин Михайлович весь свой отпуск работал в селе. Он не чурался никакой физической работы. Лидия Ильинична вспоминает, что председатель колхоза всегда ставил своим работникам Валентина Михайловича в пример

и говорил, что когда они будут работать, как Толмачев, тогда и получать будут столько, сколько Толмачев.

В 1978 году семья Толмачевых по контракту уезжает в Алжир. Валентин Михайлович ведет преподавание на французском языке, который изучал в Москве в течение года, а Лидия Ильинична работает в восьмилетней школе при консульстве.

После возвращения Лидия Ильинична пришла в школу № 3, где проработала до выхода на пенсию. По результатам работы была награждена Почетной грамотой министерства просвещения РФ. А когда ее ученик Дима Кравцов становится призером заключительного этапа Всесоюзной олимпиады по физике, Толмачеву Л.И. в 1989 году награждают знаком министерства просвещения «Отличник народного просвещения РФ».



Валентин Михайлович был и прекрасным педагогом, и успешным руководителем, и чутким наставником, и активным общественником, замечательным семьянином и человеком. Для него всегда было крайне важным создать благоприятную, дружелюбную обстановку в коллективе. Он ставил перед собой и своими коллегами высокие профессиональные цели, которые успешно достигал, никогда не отказывал в помощи советом или делом. Заслуги Толмачева Валентина

Михайловича по праву отмечены высокими ведомственными и муниципальными наградами: Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ, награжден многочисленными грамотами и благодарственными письмами. В период с 1993 по 2002 годы В.М. Толмачев возглавлял городской отдел образования г. Новокуйбышевска, отвечавшая запросам и духу того времени.

Эти годы были ознаменованы событиями, требовавшими от руководителя максимальной отдачи сил, настойчивости и конкретных организационно-управленческих действий. Вот перечень тех дел, которые на счету Толмачева В.М., как успешного управленца:

- участие во Всероссийских экспериментах: «Долевое нормативное финансирование», «Организация групп кратковременного пребывания в дошкольных учреждениях»;
- внедрение нового механизма оплаты труда педагогических работников;
- введение единого государственного экзамена;
- реформа системы образования и появление в городе новых видов и типов образовательных учреждений, таких как лицей, начальная школа-детский сад, центр

коррекции речи, центр развития ребёнка раннего возраста, методический центр психологической службы, центр образования и др.;

- внедрение новых педагогических технологий;
- прохождение процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений;
- информатизация системы образования;
- появление молодежного движения «Новая цивилизация»;
- передача всех ведомственных детских садов в систему образования;
- разработка и реализация «Программы развития системы образования г.Новокуйбышевска на 1996-1999 г.г.», что позволило получить дополнительное финансирование педагогов коррекционного образования, медицинских работников и других узких специалистов из муниципального бюджета;
- разработка и внедрение проекта «Одаренные дети» в школе № 8 при поддержке благотворительного фонда «Виктория»;
- открытие в образовательном учреждении №7 «Юкос – класса»;
- создание Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» г. Новокуйбышевска;
- создание условий для развития системы специального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через участие в областных и муниципальных программах;
- введение дополнительных выплат всем работникам детских садов, получивших высокий статус по итогам процедуры аттестации учреждений.

В целях научного обоснования модели и разработки городской программы развития системы образования г.Новокуйбышевска на 1996 - 1999 г.г. были налажены деловые связи с вузами Самарской области и Академией педагогических наук. Наиболее тесные контакты укрепились с Самарским педагогическим университетом, что позволило в рамках обоюдно выгодного договора организовать на базе ряда школ экспериментально-исследовательские площадки. В 1994 – 1997 г.г. ими стали СОШ № 5 и ДОУ №№ 2, 49, где функционировала ассоциация «Детский сад – школа». Итогом плодотворного союза педагогической науки и дошкольной педагогической практики стал выпуск авторской программы «Преимственность». Опыт работы образовательных учреждений по этому и другим направлениям деятельности обсуждался и был одобрен Всероссийской научно-практической конференцией «Образование и культура», II Международной конференцией «Педагогический процесс как культурная деятельность».

На основании данных, полученных в ходе реализации всех запланированных инновационных преобразований, им была написана и успешно защищена в 1998 году диссертационная работа «Модель системы образования города Новокуйбышевска». В том же году Валентину Михайловичу была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. Модель системы образования города Новокуйбышевск, к разработке которой Валентин Михайлович имеет прямое отношение, не потеряла актуальности. Сегодня многие ее направления получили дальнейшее развитие.



Валентин Михайлович был не только любящим и заботливым мужем, но и старшим товарищем в работе. Очень часто, когда Лидия Ильинична вела преподавательскую деятельность, Валентин Михайлович помогал ей в организации практических работ: чинил и настраивал приборы,

изготавливал своими руками несложные приборы для проведения опытов.

В 2018 году Валентин Михайлович ушел из жизни. Но память о замечательном человеке жива, ведь столько добрых дел связано с его именем.

### **КРАСНОВ ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ (1938-2024)**



Виктор Михайлович Краснов родился в 1938 году в селе Печерское Куйбышевской области. В послевоенное время, будучи подростком, работал на шахте. Окончил Куйбышевский педагогический институт, где встретил свою супругу – Галину Александровну Быстрову. Будущие супруги получили замечательную профессию - учитель физики. Расписались они в 1960 году в день рождения Виктора Михайловича. По распределению молодые супруги – специалисты были направлены в город Новокуйбышевск, где они и начали работать в 1960 году в школе № 2. Спустя 2 года Виктора Михайловича призвали в ряды Советской Армии. Вернувшись в 1964 году, он продолжил свою педагогическую деятельность в школе № 11 учителем физики и организатором по внеклассной работе, был руководителем радиокружка. В 1971 году по направлению Министерства просвещения впервые вместе с супругой Галиной Виктор Михайлович был направлен в специальную

командировку в солнечный Алжир. Там они преподавали физику. После возвращения из Алжира был назначен учителем физики в школу № 6, но через два года, в 1977 году, вновь были вызваны в Алжир. Командировка продлилась 2 года. Вернувшись в 1979 году в Новокуйбышевск, супруги продолжили работать в школе №6, а Виктор Михайлович был назначен заместителем директора по учебно-воспитательной работе.



В 1981 году Виктора Михайловича назначают на должность директора школы №3. Но в 1984 году супруги Красновы вновь уезжают в Алжир, и эта командировка продлилась 3 года. Вернувшись, Виктор Михайлович начинает работу в городском отделе народного образования заместителем заведующего, а в 1988 году назначен и

инспектором по трудовому воспитанию и обучению. В 1990 году Виктор Михайлович вновь вернулся в школу № 3 на должность директора. В период его руководства школа не раз побеждала в конкурсе «Школа года», да и сам Виктор Михайлович имеет множество государственных наград. Свою трудовую деятельность он завершил в 2000 году.



Всю жизнь Виктор Михайлович посвятил школе и физике. Он воспитал бесчисленное количество учеников, стал наставником для педагогов и директоров школ города. Виктор Михайлович и Галина Александровна вели активный и здоровый образ жизни: увлекались спортом, лыжами, скандинавской ходьбой. Виктор Михайлович



будучи музыкантом – самоучкой виртуозно владел аккордеоном, играл на синтезаторе, балалайке и гитаре. Во время счастливой старости их увлечениями стали рыбалка и садоводство. Они воспитали двух внуков: Никиту и Данила, которым привили любовь к физике, музыке и спорту. А 25 марта 2024 года в семье Красновых родился правнук Матвей. Их счастливый семейный союз длился 64 года.

В 2024 году Виктора Михайловича не стало. Вот какое письмо получили в семье Красновых в связи с этой скорбной датой.

*«Есть люди, которые остаются с нами навсегда. Именно таким человеком стал для нас Виктор Михайлович Краснов, наш учитель физики. Он не был ни на кого похож! Спокойный, уверенный, с искрометным чувством юмора, прекрасно знающий свой предмет и умеющий его преподать. Когда он впервые появился в нашем 7 классе, мы поняли, что физика – это серьезно и увлекательно. Девчонки и мальчишки с нетерпением ждали встречи с ней и с учителем! Виктор Михайлович был для нас как небожитель: говорил по-французски, работал за границей, никогда не повышал голоса и объяснял материал так, что даже заядлый двоечник знал и любил этот предмет. Кроме того, он был веселый, элегантный, обаятельный, и всегда справедливый! Когда Виктор Михайлович вновь уехал работать в Алжир, мы растерялись: как же наша физика? Но решили честно ждать его. Он вернулся к нам в выпускном классе, за несколько уроков объяснил нам все, что мы не поняли за два года его отсутствия и продолжил учить нас премудростям физики, делая сложные вещи простыми, понятными и доступными... Благодаря таланту Виктора Михайловича многие из нас поступили в технические вузы и стали прекрасными специалистами.*

*Весть о том, что Виктора Михайловича не стало, стала для нас как гром среди ясного неба. Взрослые, убеленные сединами его бывшие ученики восприняли это известие как личную трагедию. Все мы понимаем, что человек смертен, но принять это сложно, как и принять то, что Виктора Михайловича больше нет с нами. Да, мы не так часто виделись после окончания школы, как хотелось бы, не часто созванивались – простите нас! Но мы знали, что он есть, и, значит, все хорошо. И вот он ушел... Чудесный человек, замечательный учитель, любимый педагог... Но для нас он навсегда останется в наших сердцах, потому что невозможно забыть уроки жизнелюбия, доброты и мудрости!*

*Спасибо Вам за все, дорогой Виктор Михайлович! Мы Вас любим и помним!»*

Выпускники 10 – Б класса школы № 6 г. Новокуйбышевска

## ПРОФСОЮЗ – МОЯ СЕМЬЯ

Педагогическая профессия – профессия публичная! На страже профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов педагогов и педагогических работников стоит профсоюзная организация. Профсоюз укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество всех работников образования. А еще профсоюз наполняет жизнь педагога интересом, организуя спортивные мероприятия, культурные и досуговые праздники, учреждая акции и разрабатывая проекты. И среди представителей такого важного и содержательного общественного движения есть педагогические семьи. О некоторых из них наш рассказ в этой главе.

### ЛЕВИНЫ

Левина Наталья Борисовна возглавляет профсоюзную организацию работников образования г.о. Новокуйбышевск. Искренне заботиться, всегда стремиться помочь – эти качества Наталья Борисовна приобрела из детства.

Она родилась в Новокуйбышевске в семье первостроителей, которые стояли у истоков становления города. Отец работал водителем в «НОВА», а мама – бухгалтером городского отдела народного образования. Когда Наталье исполнилось 6 лет, в семье родилась еще одна девочка, ее назвали Елена.

В 1978 году Наташа пошла в первый класс школы №10. Из воспоминаний Натальи: *«Помню директора школы: высокий, красивый, большой мужчина – Бергал А.И. Мне очень повезло: первым моим учителем была Комлева Серафима Степановна, заслуженный учитель РФ. В школьные годы мне посчастливилось учиться у Черняевой Валентины Васильевны, Беловой Натальи Владимировны, Конаковой Татьяны Федоровны, Чесноковой Евгении Николаевны. В эти годы возглавляли школу замечательные руководители: строгая - Найденова Зинаида Дмитриевна и добрый – Бессонов Александр Григорьевич».*

Но у школьницы Натальи было много дел, прямо как в известном стихотворении Агнии Барто: «А болтать-то мне когда? Мне болтать-то некогда!». Хорошо училась в школе, 7 лет училась в музыкальной школе, окончила ее с отличием, любила петь и играть на фортепиано, но все свое свободное время помогала родителям. И это не только дела по дому (помогать следить за порядком, за старенькой бабушкой), но и помогала тем, что

следила за младшей сестрой, т.к. родители работали. Утром отвезти в детский сад, забрать из сада, погулять, поиграть. Это было не обязанностью, а инициативой, которую проявляла сама Наталья. Конечно же, не обходилось и без просьб самой Лены, которая хвостом вилась около старшей сестры.



В 1984 году Лену отдали в первый класс, конечно же, в школу № 10, где училась уже старшая сестра. Наталья была в курсе всей школьной жизни младшей сестры. Мама, конечно, тоже следила за школьной жизнью своих детей, но даже, будучи бухгалтером этой же школы, многого и не знала. Валентина Петровна очень трепетно относилась к выполнению домашнего задания своих детей, особенно в начальной школе. Из воспоминаний Елены: «Я не очень любила читать, еще тогда, в начальной школе, мне нравилась больше математика, но помню, как мама каждый вечер просила меня почитать ей, пока она делала домашние дела. Училась в начальной школе я тоже у прекрасной, мудрой, доброй учительницы - Серафимы Степановны».

В семье всегда было поставлено так, что школьный учитель – это самый важный человек, его уважали все: и родители, и дети. Поэтому образ любимого школьного учителя был перед детьми все детство. Наталья в шесть лет, став старшей сестрой, рано повзрослела, да и прекрасные учителя рано предрешили профессиональный ее путь. Еще будучи школьницей 7 класса, она решила поступать в педагогический институт, потому что больше всего хотелось стать настоящим, любимым учителем и передавать свои знания детям. Из воспоминаний Елены: *«Все мои школьные годы, впрочем как и вся жизнь, были связаны с моей сестрой. Забыла ручку в школе, даст сестра. Не выучила урок, на перемене быстренько объяснит сестра. Что-то заболело, ударилась, сестра поцелует, и все пройдет. Приехали в школу стоматологи зубы лечить, надо за руку поддержать, и здесь сестра рядом. Я знала всех одноклассников своей сестры, а она – моих! У меня было два выпускных – это Наташин, а через 6 лет и мой. Учили меня великолепные учителя: по русскому языку Ирина Александровна Вырыпанова, по истории Владимир Михайлович Машков, по математике Татьяна Ивановна Хренова и Татьяна Федоровна Коновалова. Но, был у меня самый любимый и любящий учитель, без которого я не представляю своей жизни, это моя сестра – Наталья. Помню, как часто мои учителя по математике вызывали меня к доске после проверки домашней работы и*

*просили решить домашние задачи у доски. И всегда эти задачки решались у доски с полным моим пояснением. Получала оценки 5 со словами «Молодец!», но были комментарии учителя, что таким способом мы не решали еще, этот материал будем изучать позже. Вот так с помощью сестры математику я учила на опережение!».*

В 1988-1993 годах Наталья Борисовна училась в Куйбышевском педагогическом институте, по завершении которого распределилась в г. Новокуйбышевск.



Машков Владимир Михайлович, учитель музыки Натальи в десятой школе, в 1993 году работал уже директором школы № 5. Владимир Михайлович пригласил Наталью Борисовну работать учителем математики в школе - новостройке. 1 сентября 1993 года учитель математики Левина Наталья Борисовна встретила своих первых учеников. Ну, а в 1994 году и Елена пошла по стопам своей старшей сестры учиться в педагогический институт. Сестры были всегда рядом. Наталья окончила уже институт, но всегда поддерживала Лену. На вступительных экзаменах, на первой сессии, передала все тома лекций, делилась опытом не только по учебе, но и по жизни.

Еще одно судьбоносное решение для Натальи Борисовны было принято совместно с Владимиром Михайловичем Машковым. Он предложил ее кандидатуру в резерв управленцев городского отдела народного образования. Получив второе высшее образование, Наталье Борисовне было предложено перейти в другую школу- новостройку, школу № 4, но уже заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 1997 году она перешла в 4 школу, и 1 сентября 1997 года встречала детей уже как администратор школы. Здесь она проработала 3 года, а 6 мая 2000 года была назначена директором средней школы № 13. В этой школе Наталья Борисовна проработала 15 лет, вплоть до 2015 года. Летом 2015 года Наталья Борисовна возглавила школу № 11 г. Новокуйбышевска.

Лена, учась на 3 курсе дневного отделения педагогического университета, тогда институт переименовали в университет, пошла работать тоже в школу № 4. И это уже было закономерно: по следам старшей сестры. Две сестры не могли уже быть друг без друга. Вместе работали до 2015 года. С 2015 года Елена Борисовна стала директором 13 школы, а в марте 2019 возглавила 12 школу.



Наталья Борисовна каждое лето работала в загородных лагерях пионерской вожатой. Вы спросите: «А чем занималась Лена?» Сначала, будучи школьницей, отдыхала в загородном лагере, ну а потом, будучи студенткой педагогического университета, работала в том же лагере и как всегда вместе с сестрой. Работа в загородном оздоровительном лагере это совсем иной вид деятельности. Сестры от пионерских вожатых доросли до административных должностей, но деятельность в школе была основной, завораживающей и важной. Работа в школе все же взяла верх.



Понятие «Быть Семей» в семье Левиных не обсуждалось. Этому учили и воспитывали в своих детях родители: Борис Яковлевич и Валентина Петровна. В семье есть очень много традиций: каждый выходной все вместе лепили пельмени с мясом и сырым картофелем, пекли пироги с яблоками и картофелем, ужинали всегда все вместе. А по выходным прием пищи был особенным ритуалом, когда вся большая семья собиралась за столом. Все праздники празднуются всегда вместе, гости любят собираться в доме дружной семьи Левиных.



И сегодня все традиции, заложенные родителями, продолжают: обязательно сестры уже со своими семьями в выходные встречаются, чтобы пообщаться, обсудить, как прошла неделя. «Бывает за день, много раз можем созвониться по работе, а дома про работу стараемся не говорить», - делится Наталья Борисовна. Дети Елены Борисовны и Натальи Борисовны выросли дружными. Они являются двоюродными, но никогда не говорят и не употребляют это слово. У девчонок есть брат, а у брата – две замечательные сестры. Все важные для семьи решения всегда обсуждаются сестрами и принимается единственно - верное, важное для всех решение.

## АЛЕКСАНДРОВА



Мария Владимировна родилась в большой дружной семье военнослужащего и педагога. Ее мама, Дроздова Елена Анатольевна, работает воспитателем структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица», ее педагогический стаж 17 лет. В своей работе активно использует авторскую методику Марии Монтессори и выпустила в школу по данной программе три поколения воспитанников детского сада.

У Марии Владимировны два младших брата и много двоюродных братьев и сестер, которым она с радостью помогала, придумывала разные игры и т.д. С самого детства она мечтала стать воспитателем. В школе № 17, в которой училась Мария, она была активистом, посещала множество кружков: театральный, вокал, волейбол.

Окончив одиннадцатый класс, вышла замуж, родила дочь. В 2005 году привела дочь в детский сад «Жар-птица», где ей предложили работу воспитателя. Мария Владимировна с радостью согласилась. И ни разу не пожалела.

В 2007 году она победила в конкурсе «Лучший молодой специалист» г.о. Новокуйбышевск.

В 2011 году окончила с красным дипломом Самарский социально-педагогический колледж (дошкольное воспитание). Учились они вместе с мамой. В 2015 году окончила Современную гуманитарную академию, факультет психологии. С 2015 года она имеет высшую квалификационную категорию.

В 2005 году стала членом первичной профсоюзной организации, а с 2017 и по сей день председателем первичной профсоюзной организации. За последние годы, численность членов первичной профсоюзной организации заметно выросла. Мария Владимировна совместно с сотрудниками принимает участие во множественных мероприятиях, конкурсах, где педагоги являются не только участниками, но и победителями.



Мария Владимировна - творческая личность, она сыграла множество ролей, без нее не обходится ни один праздник.

На протяжении 8 лет ею была реализована дополнительная программа естественно-научной направленности работы с детьми. В созданной ею лаборатории "Хочу все знать!" дети ставят опыты, экспериментируют. Результатом этой работы стала победа в конкурсе

профессионального мастерства на лучший урок по безопасному использованию бытового газа в быту в номинации "Лучшее занятие в дошкольном учреждении", 2018 г. Воспитанники не раз занимали призовые места в различных конкурсах, в том числе всероссийских и международных.

Мария Владимировна имеет авторские публикации, постоянный участник социально-добровольческих акций «Образование для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья и др. Неоднократно представляла свой опыт работы на разных уровнях.

Она опытный наставник. Под ее руководством проходили практику студенты, осваивали профессию молодые специалисты. На данный момент она является региональным методистом.

В 2021 году награждена Почетной грамотой министерства РФ. В этом же году она прошла переподготовку по специальности логопед-дефектолог. С 2022 года назначена старшим воспитателем, а также совмещает еще две должности – педагог - психолог и учитель-логопед.

Ответственная, активная, инициативная, целеустремленная, креативная, коммуникабельная, легко находит контакт с коллегами, детьми и родителями, быстро адаптируется к новым условиям. В своей работе активно применяет информационно-коммуникационные технологии. Умеет искать новую информацию, профессионально её использовать. Находится в постоянном профессиональном развитии

Мария Владимировна не только высококвалифицированный педагог, но и прекрасная мама двоих детей, которыми можно гордиться.

Алена - студентка Казанского государственного аграрного университета - становилась не раз призером и победителем разных конкурсов, олимпиад на уровне России и округа. Финалистка чемпионата молодых профессионалов World Skills Russia.

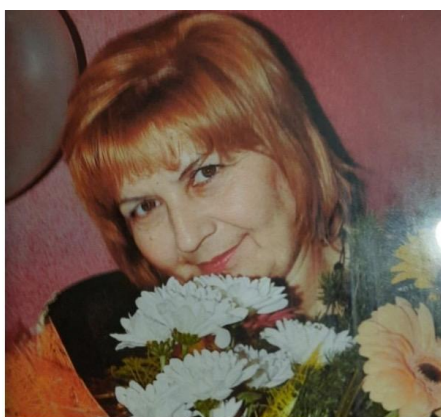


Сын Артемий - ученик 6 класса ГБОУ ООШ № 4. Занимается спортом «Хоккей с мячом». Имеет медали и грамоты за победу в своем виде спорта. А также является победителем в различных конкурсах на уровне округа. Конечно же, родители являются самыми главными болельщиками.

У Марии Владимировны очень дружная семья. Им нравится активный отдых и совместные путешествия.

## НОВГОРОДЦЕВА

Педагог-профессия не для слабых, нужно умение жить и работать с детской любознательной страной, быть актером, художником, волшебником, поэтом... Самое главное стремиться совершенствовать свое образование, что поможет в наш стремительный век держать на высоте - это звание, гордиться, а не стыдиться его и никогда не жалеть, что вся жизнь и все силы отданы этим веселым, любознательным хохотушкам и грустинкам, эти стремительным «ракетам» и нерасторопным «черепашкам», этим «знайкам» и «незнайкам», мы их любим и не представляем жизни без детского сада.



Итак, с самого начала. Сначала, как это обычно бывает, я, Новгородцева Галина Викторовна, влюбилась в профессию своего первого учителя, Шипуновой Марии Васильевны, и решила, буду учителем, но после третьего класса, когда шефствовали на д/с «Аленушка» г.Новокуйбышевска, решила стать воспитателем. После окончания десятого класса, поступила в Куйбышевское педагогическое училище, в 1983 году пришла на непрерывную практику в детский сад «Журавленок» и по совету моего наставника Левус Зои Григорьевны в 1984 году пришла туда работать. В 1989 году поступила работать в детский сад «Солнышко», где работаю по сегодняшний день. Мой педагогический стаж 40 лет. При устройстве в детский сад для меня не стоял вопрос, вступать ли в членство профсоюзной организации, и, как только я официально была оформлена в дошкольное учреждение, написала заявление на вступление в Профсоюз. Деятельность профсоюза, на мой взгляд, направлена не только на то, чтобы люди узнавали друг друга с разных сторон, общаясь как в формальной, так и неформальной обстановке, защиту своих прав, но и помогали найти себя, узнать больше о работе других образовательных организаций, что особо актуально для молодых педагогов. Все это позволяет улучшить взаимодействие, повысить эффективность работы, объединить коллектив и сформировать общие идеи, ценности и цели. Ведь Профсоюз даёт возможность преодолевать любые сложности, развивать в себе амбиции для активной жизненной позиции. Эту активную позицию я и решила занять.

Моя сестра Ботянова (Лаухина) Марина Викторовна в 1985 году тоже закончила Куйбышевское педагогическое училище, школьное отделение, пишет картины, работает в нашей Верхней Подстепновской школе, педагогом начальных классов с 1999 года, педагогический стаж 24 года. Дочь Марины также закончила Педагогический университет



и работает учителем рисования. Марина и Екатерина, став педагогами, сразу же вступили в члены профсоюза, благодаря профсоюзу адаптация в новом коллективе проходит простой легко. Безусловно, для коллектива имеет большое значение, поддерживает ли руководитель профсоюзную организацию. Администрация нашего детского сада и школы всегда поддерживает любые идеи и замыслы. Ведь только в тесном сотрудничестве возможен успех всего коллектива в целом. Тогда и жизнь внутри коллектива кипит и спорится.

Мои дочери, Ульяна и Анна, тоже работают в детском саду «Солнышко». Ульяна Александровна в 2009 году закончила Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов, и уже во время учебы в университете хотела связать свою жизнь с профсоюзом, с 2015 года пришла работать в наш детский сад воспитателем, и сразу же написала заявление на вступление в профсоюз, с сентября 2023 года, Ульяна является председателем нашей первичной профсоюзной организации. Постоянно обучается и посещает семинары различного уровня. Дочки Ульяны в 2024 году заканчивают 11 класс. Анна Александровна закончила Самарский социально-педагогический колледж, музыкальное отделение, а после закончила Самарский Государственный университет. В детский сад пришла работать музыкальным руководителем, сейчас занимает должность старшего воспитателя, а также является музыкальным руководителем. Вступив в члены профсоюза нашей первичной профсоюзной организации благодаря Анне Александровне в нашем коллективе чаще стали проводиться традиционные праздники, где наша первичная организация всегда формирует приятные подарки для каждого члена коллектива. Доброй традицией в нашем саду стало чествование ветеранов педагогического труда в связи с памятными и значимыми событиями в их жизни. Это юбилеи, ежегодное празднование Дня Дошкольного работника. Очень приятно осознавать, что они являются примером и образцом преданности своему призванию.

Работаем, познаем... Мои дети - главные вдохновители идей. Есть много проектов, которые хочется осуществить. Я уверена, мы это сделаем. Ведь династия – это как снежный ком, становится больше и крепче.

Я уверена, династия продолжится, и в нашу профессию придут молодые и талантливые педагоги.

Быть членом профсоюза – значит быть активным, творческим, думающим, целеустремлённым! Каждый человек волен строить свою судьбу так, как ему хочется. Выбор за каждым. Мы выбрали путь по жизни с таким надёжным другом и партнёром, как профсоюз- моя семья!

## ***Дорогие читатели!***

*В завершении книги я хочу рассказать вам историю ее создания.*

*Этой книги не было бы, если бы в Поволжском округе не было столько замечательных педагогических семей, в которых одна на двоих, а иногда и на троих и четверых, профессия. Педагогические династии на деле доказывают привлекательность нашей профессии, главной на Земле! Может быть, не все рассказы попали в книгу, но в этом году, в год семьи, реализуется и марафон педагогических семей, и все представленные нам семейные рассказы мы опубликуем на своей странице в Контакте. Помните, мы гордимся вами, мы ценим вклад каждого в развитие системы образования, в дело воспитания наших детей и внуков!*

*Этой книги не было бы, если бы музей истории образования «Истоки» не реализовывал в 2024 году проект «История образования в лицах: педагогические семьи». Мы даже сами не предполагали на старте проекта, какой отклик он найдет среди педагогов, с каким интересом педагогические семьи рассказывали свои истории, как было всем приятно от такого внимания! И это правильно и здорово: ведь семья – это источник счастья, радости, вдохновения, и пусть этот источник никогда не пересыхает!*

*Этой книги не было бы без поддержки Благотворительного фонда «Виктория». С фондом музей связывает многолетняя и продуктивная дружба, а Людмила Андреевна Шевцова, Президент фонда, - желанный гость в нашем музее.*

*Я благодарю своих единомышленников - актив музея - за огромную исследовательскую работу, которую они вложили в эту книгу!*

*Дорогие читатели! Уважаемые педагогические семьи! Я искренне поздравляю вас с годом семьи! Пусть в ваших семьях всегда живут любовь и счастье! Спасибо вам за верность нашей профессии!*

***С уважением, общественный директор  
музея истории образования «Истоки»***

***Л.П. Анисимова***

## «НАУКА БЫТЬ СЕМЬЕЙ»





# НАУКА БЫТЬ СЕМЬЕЙ

**Ответственный редактор: С.Н. Сазонова**

---

Подписано в печать 11.07.2024 Формат 60x84/8.  
Гарнитура Times New Roman. Бумага офсетная.  
Печать оперативная. Усл. печ. л. 11,6.  
Тираж 120 экз. Заказ № 4025

---

Издательство ООО «Порто-принт»  
443041, Самара, ул. Садовая, 156

Отпечатано в типографии ООО «Порто-принт»