РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности

в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи

Понедельник	 I-III периоды обучения 1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность − 1 подгруппа 1. Изобразительная деятельность (рисование) − 2 подгруппа 	9.00-9.25
Понедельник	подгруппа 1. Изобразительная деятельность (рисование) – 2 подгруппа	
_	1. Изобразительная деятельность (рисование) – 2 подгруппа	
_	1 , 17	
	1 , 17	9.00-9.30
	2. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 2	9.35-10.05
ı	подгруппа	
	2. Изобразительная деятельность (рисование) – 1 подгруппа	9.35-10.00
	3. Музыкальная деятельность	10.10-10.40
Вторник	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 1	9.00-9.25
	подгруппа	
	1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование	9.00-9.30
	элементарных математических представлений) – 2 подгруппа	
	2. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 2	9.35-10.05
	подгруппа	
	2. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование	9.35-10.00
	элементарных математических представлений) – 1 подгруппа	
	3. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование	10.05-10.30
	целостной картины мира)	
	4. Двигательная деятельность	10.35-11.00
Среда	1. Изобразительная деятельность (аппликация) – 1 подгруппа	9.00-9.25
	1. Изобразительная деятельность (аппликация) – 2 подгруппа	9.35-10.05
	2. Музыкальная деятельность	10.30-10.55
	Вторая половина дня:	15.00-17.30
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	
Четверг	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 1	9.00-9.25
	подгруппа	
	1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование	9.00-9.30
	элементарных математических представлений) – 2 подгруппа	
	2. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 2	9.35-10.05
	подгруппа	
	2. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование	9.35-10.00
	элементарных математических представлений) – 1 подгруппа	
	3. Восприятие художественной литературы и фольклора	10.15-10.45
,	Вторая половина дня:	15.30-16.00
	Двигательная деятельность	
Пятница	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 1	9.00-9.25
	подгруппа	
	1. Изобразительная (лепка/конструирование) – 2 подгруппа	9.00-9.30
	2. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 2	9.35-10.05
	подгруппа	
	2. Изобразительная (лепка/конструирование) — 1 подгруппа	9.35-10.05
	3. Двигательная деятельность (на прогулке)	10.50-11.20