

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 290-од
От 10.08.2022
_____ Барышова И.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава
структурное подразделение «Детский сад Созвездие»
муниципального района Волжский Самарской области

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «Детский сад Созвездие»
ГБОУ СОШ ПГТ Петра Дубрава

на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ

п.г.т. Петра Дубрава протокол № 1

«28» 06. 2022г.

2022г

0

Содержание

1. Информационная справка	2
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год	21
3. Организационно – методическая работа	28
4. Система внутреннего мониторинга	40
5. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	54
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	60
7. Инновационная деятельность.	69
8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства	70
9. Административно – хозяйственная работа	71
10. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия	73
11. План мероприятий на летний оздоровительный период	75

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климova п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад Созвездие» муниципального района Волжский Самарской области
Юридический и фактический адрес	443546, Россия, Самарская область, Волжский район, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная, д.6. 443546, Россия, Самарская область, Волжский район, п.Петра-Дубрава, ул. Южная, д.7а
Телефон/факс	8(846)- 226-05-71, 8(846)-226-29-21
Учредители	<p>Учредители общеобразовательного учреждения: Функции и полномочия Учредителя учреждения возложены на Министерство образования и науки Самарской области Министр — Акопьян Виктор Альбертович, к.п.н. Прием по личным вопросам — по вторникам с 15.00 ч. в соответствии с утвержденным на текущий месяц графиком. Предварительная запись граждан на личный прием: тел. 333-50-01 Адрес: 443099, Приволжский федеральный округ, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16</p> <p>Приёмная министра Филимонова Татьяна Ивановна — секретарь Телефон: (846) 332-11-07 Факс: (846) 332-04-59 E-mail: main@samara.edu.ru График работы: пн-чт – 9:00-18:00 (перерыв: с 13:00 до 14:00) пт – 9:00-17:00 (перерыв: с 13:00 до 14:00) сб. вс – выходной Сайт: www.educat.samregion.ru</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области: Министерство имущественных отношений Самарской области Министр — Черепанов Сергей Иванович Приемное время: первый вторник каждого месяца, с 15:00 до 18:00 часов. Предварительная запись по телефону- 8 (846) 263-40-78.</p>

	<p>Адрес: 443068, Приволжский федеральный округ, г. Самара, ул. Складенко, д.20, Телефон приемной: (846) 263-40-78 Телефон: 8 (846) 334-11-96, (846) 334-65-01 E-mail: dio@samregion.ru График работы: пн- пт 9:00- 18.00 Сайт: http://mio.samregion.ru/</p> <p>Полномочия Министерства образования и науки Самарской области реализуются: Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Руководитель управления — Сазонова Светлана Николаевна, к.п.н. Адрес: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20 Телефон/факс: (84635) 6-28-48 E-mail: pumoinso@mail.ru, gorono@samtel.ru График работы: пн-чт – 9:00-18:00 (перерыв: с 13:00 до 14:00) пт – 9:00-17:00 (перерыв: с 13:00 до 14:00) сб. вс – выходной Сайт: www.educat-povol.ru</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5909 от 31 августа 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№261-15 от 30 сентября 2015 года
Электронная почта	doop_dubrava_sozvezdie_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://sozvezdiedo.minobr63.ru/

2 .Анализ педагогической деятельности СП «Детский сад Созвездие» п.г.т. Петра Дубрава за 2021-2022 учебный год

Задачи	Мероприятия и фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p>1. Годовая задача направлена на развитие у детей навыков здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.</p>	<p>Были проведены следующие мероприятия.</p> <p>С детьми. <u>Открытое мероприятие</u> «Пижамная вечеринка».</p> <p>С педагогами. <u>Педсовет</u> - «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста» <u>Доклад</u>- «Значение здоровье сберегающих технологий для детей дошкольного возраста» <u>Мастер-класс</u> «На зарядку становись!» <u>Консультация</u> «Спортивное развлечение- одно из форм проведения спортивного мероприятия » <u>Тематический контроль</u> «анализ состояния и оборудования физкультурных зон в группах»; «анализ работы педагогов в режимных моментах и во время прогулок, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей».</p> <p>С родителями. <u>Консультации</u> «Начнём утро с зарядки». <u>Наглядные формы</u> педагогического просвещения родителей (папки-передвижки, выставки, буклеты, библиотека и т.д.), оформление стендов в раздевалках спортивной тематики.</p>		<p>Поставленная задача выполнена в полном объеме</p>	
<p>2. Годовая задача по формированию</p>	<p>Были проведены следующие мероприятия.</p>		<p>Поставленная задача</p>	

<p>элементарных экологических знаний и представлений, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста, через исследовательскую деятельность, опыты, наблюдения, практическую деятельность.</p>	<p>С детьми. Открытое мероприятие по экологии во второй младшей группе.</p> <p>С педагогами. <u>Педсовет</u> «Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста» <u>Доклад</u>- «Экологическая тропа - как средство повышения экологической культуры». <u>Консультация</u> « Экологическое воспитание дошкольников на занятиях (все возрастные группы)» <u>Тематический контроль</u> . Наличие иллюстрированных материалов, игр экологического содержания, содержание уголка природы, анализ работы с родителями по данному направлению</p> <p>С родителями. <u>Консультации</u> «Воспитание любви к природе». <u>Наглядные формы</u> педагогического просвещения родителей (папки-передвижки, выставки, буклеты, библиотека и т.д.).</p>		<p>выполнена в полном объеме</p>	
<p>3. Годовая задача, направленная на совершенствование работы педагогов по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.</p>	<p>Были проведены следующие мероприятия.</p> <p>С детьми. Открытое мероприятие по краеведению в подготовительной группе.</p> <p>С педагогами. <u>Педсовет</u> «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса». <u>Консультации</u> «Средства привлечения родителей к воспитанию нравственных качеств дошкольников» <u>Викторина</u> «Лучший знаток Родного края»</p>		<p>Поставленная задача выполнена в полном объеме</p>	

	<p><u>Деловая игра:</u> «Знай, свой родной край, познакомь с ним детей»</p> <p><u>Оформление дидактического</u> и наглядного материала по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Анализ уголков краеведения в группах ДОУ».</p> <p>С родителями.</p> <p><u>Консультации:</u> «Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности ,через эффективное сотрудничество детского сада с семьей ».</p> <p><u>Были оформлены стендовые уголки</u> по тематическим направлениям.</p>			
--	--	--	--	--

В структурном подразделении функционирует 17 групп. Из них:

- детей с 2-3 лет – 55 чел
- детей с 3-7 лет – 367 чел.

Списочный состав– 422 человека.

Анализ кадрового обеспечения.

Педагогический состав – 47 человек.

Технический персонал – 44 человека.

В структурном подразделении воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заместителя директора, заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 26 человек (55 %)

Сведения о педагогическом персонале организации

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников (без декрета)	из них имеют образование:				Из гр.3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	47	28	15	17	11	47	0
в том числе: воспитатели	34	19	9	14	9	34	
старшие воспитатели	1	1	1			1	
музыкальные руководители	3	1		2	2	3	
инструкторы по физической культуре	3	1		1		3	
учителя-логопеды	2	2	1			2	
учителя-дефектологи	1	1	1			1	
педагоги-психологи	2	2	2			2	
социальные педагоги							
педагоги-организаторы							

педагоги дополнительного образования							
другие педагогические работники	1	1	1			1	
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	1					1	1

Педагоги:

- 38 воспитателей (из них 4 в декретном отпуске)
- 2 ст. воспитатель (из них 1 в декретном отпуске)
- 2 педагога-психолога
- 2 логопеда
- 3 муз.руководителя
- 3 ИФК
- 1 дефектолог

Все педагоги своевременно проходят КПК, в соответствии с поставленными задачами повышение профессионального уровня воспитателей осуществлялось в 2021-2022 году на основе ряда условий:

- 1) применение инновационных форм в повышении квалификации (авторские курсы; школа молодого педагога; мастер-классы; педагогические гостиные и др.);
- 2) обновление содержания курсовой подготовки;
- 3) включение педагогов ДООУ в инновационную и научную деятельность.

Курсовая подготовка осуществлялась как по именованным образовательным чекам, так и на хозрасчетной основе.

**Сведения о прохождении аттестации педагогических работников СП «Детский сад
Созвездие» за 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в данном учреждении	Аттестация	
				Категория, дата присвоения	Год перспективной аттестации
1.	Авдеева М.В.	ИФК	24.08.90	Первая, сентябрь 2017	Сентябрь 2022
2.	Александрова Н.В.	воспит	01.05.18	Соответствие, декабрь 2019	Соответст., 2024
3.	Аргасцева Г.В.	воспит	01.10.12	Первая, март 2018	Март 2023
4.	Аргасцева Е.А.	воспит.	19.08.95	Первая, июнь 2017	Июнь 2022
5.	Балантаева Л.С.	ст.восп	01.02.13	Первая, февраль 2017	Февраль 2023
6.	Брюханова Ю.А.	логопед	01.09.12	Высшая, сентябрь 2019	Сентябрь 2024
7.	Бузина И.В.	муз.рук	15.08.80	Соответ	Соотв 2025
8.	Бутикова Н.Н.	псих	13.01.20	Соответ январь 2022	Соотв.27
9.	Врагова Т.И.	воспит	14.03.94	Первая, июнь 2016	Июнь 2021
10.	Горбушина Е.В.	воспит	01.06.18	Первая, май 2021	Май 2026
11.	Грачева А.Ю.	воспит	01.10.18	Первая, апрель 2021	Апрель 2026
12.	Евсина Е.С.	воспит	01.10.12	Соотв., июль 2017	Июль 2022
13.	Ёгина Ю.Ю.	воспит	01.03.18	Соотв,2022	Соотв. 2027
14.	Ермишкина Н.О.	воспит	01.09.12	Первая, январь 2021	Январь 2026
15.	Ерхова М.В.	воспит	01.02.11	Высшая, июнь 2020	Июнь 2025
16.	Жубаева А.Н.	Воспит.	10.11.20	--	Соотв.22
17.	Жукова О.Н.	воспит	05.07.17	Соотв. Сентябрь 2019	Соотв. 2024
18.	Кирсанова О.В.	воспит	01.12.11	Соотв., октябрь 2016	Октябрь 2021
19.	Кожевникова Т.В.	воспит	09.01.12	Соотв., декабрь 2019	Соотв., декабрь 2024
20.	Козлова М.А.	воспит	02.08.18	Первая ,декабрь 2020	Декабрь 2025
21.	Копаева Н.Н.	логопед	01.09.17	Первая, декабрь 2021	Декабрь 2026
22.	Коршунова Е.А.	воспит	19.08.82	Высшая, декабрь 2020	Декабрь 2025
23.	Костюкова Е.Е.	психол.	07.11.11	Первая, январь 2016	Январь 2021
24.	Краснова Е.Н.	воспит.	02.08.14	Первая, декабрь 2021	Декабрь 2026
25.	Нагорнова Н.Н.	воспит	02.07.03	Первая, март 2020	Март 2025
26.	Наследова Н.А.	воспит	14.05.85	Соответствие 2022	Соотв. 2027
27.	Некрасова А.А.	воспит	01.10.11	Высшая, январь 2021	Январь 2026
28.	Нефёдова Л.О.	муз.рук	08.10.84	Первая, январь 2017	Январь, 2022
29.	Нехаева Е.А.	воспит	07.11.11	Первая, декабрь 2018	Декабрь 2023
30.	Никифорова Е.М.	дефек	01.09.19	Соответ январь 2022	Соотв.январь 2027
31.	Павлова Е.А.	ИФК	04.03.19	Первая, июль 2021	Июль2026
32.	Радонцева Е.А.	воспит	02.03.81	Высшая ,январь 2021	Январь 2026
33.	Рубан Г.А.	Метод.	03.09.14	Соотв., сентябрь 2017	Соответст., 2022
34.Р	Рыбакова А.А.	Воспит.	01.10.19	Соответ.декабрь2019	Соотв.2024
35.	Рыбкина А.Н.	воспит	25.10.10	Соотв., февраль 2018	Февраль 2023
36.	Сбитнева Г.В.	воспит.	02.10.06	Соотв., март 2017	Соотв. 2022
37.	Сенатова Л.Л.	воспит	20.07.09	Первая, январь 2017	Январь 2022
38.	Спрыгина А.В.	муз.рук	01.10.12	Высшая, ноябрь 2019	Ноябрь 2024
39.	Татоян А.Ш.	воспит	27.05.19	Соотв 2021	Соотв.2026
40.	Терёшина О.Я.	воспит	21.09.84	Высшая, июнь 2020	Июнь 2025
41.	Халимова Л.Р.	воспит	01.03.12	Соотв., сентябрь 2015	Сентябрь 2022
42.	Цуприк Н.Н.	ст. восп	17.01.11	Высшая, январь 2021	Январь 2026
43.Ш	Шемырева И.Е.	ИФК	01.02.2021	---	Соотв.2023
44.	Шмакова М.С.	псих	01.06.21	--	Соотв.2023
45.	Щербакова О.М.	воспит	05.05.98	Соотв., декабрь 2019	Соотв., декабрь 2024
46.	Якимова О.В.	воспит	26.03.80	Высшая, ноябрь 2020	Ноябрь 2025
47.	Яковлева Н.Н.	воспит	10.01.12	Высшая ,декабрь 2020	Декабрь 2025

Результаты аттестации педагогических работников

Стаж педагогической деятельности	Наличие квалификационной категории у педагогических работников 2021-2022гг.				
		Не имеют соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК
0-5	14	2	7	5	-
5-10	17	-	5	6	6
11-20	4	-	2	2	0
20 и более	12	1	3	4	4
Итого	47	3(6%)	17(36%)	17(36%)	10(22%)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года				
	моложе 25 лет	25-35	36-55	55-60	65 и более
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	1	7	30	6	3
в том числе:					
воспитатели		4	25	4	1
старшие воспитатели		1			
музыкальные руководители		1		1	1
инструкторы по физической культуре			2	1	
учителя-логопеды			2		
учителя-дефектологи	1				
педагоги-психологи		1	1		
другие педагогические работники					1

Достижения педагогов. В течении года наши педагоги активно участвуют и транслируют свой опыт в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Наиболее значимые результаты:

- Территориальный этап областного конкурса «Детский сад-года-2021»-участники
- Территориальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года –2021» -3 место
- Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года 2021" в номинации Музыкальный работник - участник
- Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022» -8 участников
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»2022 Участники: Горбушина Е.В., Павлова Е.А.
- Участие территориального Чемпионата "Будущие профессионалы 5 +"
- ИРО участие в областном конкурсе по формированию основ финансовой грамотности дошкольников" – 4 участника.
- Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов "Карандаши" -лауреаты 2 степени
- Участие в областном конкурсе по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» в номинации дошкольные образовательные организации.
- Участие (победители, лауреаты) в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»
- Участие в международном конкурсе 31 передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир нашему дому» победители.
- Участие в территориальном этапе Регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2021»

- Участие в территориальном конкурсе молодых педагогов и их наставников «У истоков большого пути»
- Участие в региональном конкурсе «ЭкоЛидер-2021» (народный «ЭкоЛидер-2021» в номинации дошкольное образовательное учреждение).
- Участие во всероссийском интернет-марафоне «Дома учим ПДД» Федеральная целевая программа
- Участие в общественной акции «Голоса Победы»
- Участие в областном форуме «Зелёная планета – 2021» .

Система внутреннего мониторинга качества образования.

Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в СП «Детский сад Созвездие» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовался тематический контроль по темам:

Анализ работы педагогов в режимных моментах и во время прогулок, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей. Срок проведения: с 18.10.2021 по 22.10.2021., Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства опытных педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Молодым воспитателям необходимо тему физкультурно-оздоровительной работы взять для самообразования, посетить группы наставников, обратить внимание на

планирование работы с детьми в режимных моментах, разнообразить физкультурное оборудование в уголках, оформить картотеки подвижных игр, физминуток, комплексов гимнастики после сна.

Рекомендации:

1. Необходимо пополнять ежегодно и, желательно, в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».

- Анализ работы с родителями по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. В ходе проверки было установлено, что не во всех уголках для родителей оформлена информация по экологическому воспитанию детей.

Экологическое образование дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми.

Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей. Проведены выставки совместных рисунков, поделок из бросового материала, фото-коллажи «Наши домашние питомцы», участие в акции «Птицы – наши друзья» изготовление кормушек.

Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки). Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.

Анализ уголков краеведения в группах СП. В соответствии с годовым планом работы был проведён контроль за содержанием уголков краеведения. В тематической проверке приняло участие 14 групп, 27 педагогов. Сроки проведения: 04.04.-08.04.2022г.

Цель тематического контроля: определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по краеведению, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Тематический контроль включил в себя:

- изучение календарно-тематического планирования;
- анализ РППС;
- оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Анализ уголков краеведения показал, что педагоги стремятся пополнять практический материал с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. Вывод: патриотические уголки в средней, старшей, разновозрастной и подготовительной группах оформлены на должном уровне, с использованием символики России, родного посёлка. Дети ориентируются на стенде, называют, кто и что там изображено.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведётся планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены и достигнуты в полном объём

Мониторинг качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Результативность организованного в 2021-2022 учебном году сопровождения воспитанников с ОВЗ (только тех, кто идут в школу), выпущенных из групп компенсирующей, комбинированной, общеобразовательной направленности, логопунктов.

Наименование структурного подразделения ГБОУ	Количество детей с ОВЗ (всего)	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (и/или 5 лет)			Реабилитированы, полное преодоление дефекта (кол-во/%)			Частичное преодоление дефекта (кол-во/%)			Дефект не устранен (кол-во/%), причина					
		группы компенсирующей	группы комбинированной	логопункт	группы компенсирующей	группы комбинированной	логопункт	группы компенсирующей	группы комбинированной	логопункт	группы компенсирующей	группы комбинированной	логопункт	группы компенсирующей	группы комбинированной	логопункт
1	2	3			4			5			6					
СП ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава «Детский сад «Созвездие»	32	13	3		12 (92,3 %)			1 (7,7 %)	2				1 (33,3 %)			

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом, в рамках

которой наше ОУ сотрудничает с Федеральным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва и с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка- детский сад № 374 г.о. Самара по теме: «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе реализации программы «Такие разные постройки» (Знакомим дошкольников с архитектурой Самары).

Инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

1. Научно-практический территориальный семинар "Детская телестудия в ДОО как способ цифровой визуализации художественно-творческого развития и личностного роста дошкольников в рамках Территориального Фестиваля эффективных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» , апрель 2021г (получено 6 сертификатов)
2. Территориальный образовательный Салон "Новое образование -Поволжскому округу!", август 2021г., тема выступления "Продукты работы детской телестудии в ДОО как способ цифровизации развития личностного роста дошкольников", Брюханова Юлия Андреевна, учитель-логопед, руководитель МО по инновационной деятельности
3. Десятый территориальный форум "Инновации в образовании Поволжского округа 2021», октябрь 2021г., тема выступления "Итоги работы ТАП в СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава за 2020 – 2021 учебный год по теме ««Детская телестудия» как современный формат взаимодействия всех субъектов образовательного процесса ДОО», Брюханова Юлия Андреевна, учитель-логопед.
4. Научно-практический территориальный семинар "Опыт работы по внедрению цифровых и информационно-педагогических ресурсов через совместные проекты и деятельность детской телестудии" в рамках Территориального Фестиваля успешных педагогических практик "Реализуем Национальный проект "Образование", апрель 2022г. (получено 9 сертификатов: Брюханова Юлия Андреевна, учитель-логопед; Якимова Ольга Владимировна, воспитатель; Горбушина Елена Владимировна, воспитатель; Копаева Наталья Николаевна, учитель-логопед; Козлова Марина Анатольевна, воспитатель; Евсина Екатерина Сергеевна,

воспитатель; Рыбакова Алёна Александровна, воспитатель; Ермишкина Наталья Олеговна, воспитатель; Яковлева Наталья Николаевна, воспитатель).

5. Одиннадцатый территориальный форум "Инновации в образовании Поволжского округа 2022", апрель 2022г., тема выступления "Итоги работы ТАП в СП "Детский сад Созвездие" за 2021-2022 учебный год по теме ""Детская телестудия" как современный формат взаимодействия всех субъектов образовательного процесса", Рубан Галина Анатольевна, методист, научный руководитель проекта, Брюханова Юлия Андреевна, учитель-логопед, руководитель МО по инновационной деятельности.

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Успешной адаптации способствовали:

- проведение предварительной до адаптационной работы (консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.);
- проведение родительских собраний для родителей «Как подготовить ребенка к детскому саду»
- поэтапный прием детей в группу;
- взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации;
- применение щадящего режима.
- соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

В основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Образование: ГБОУ СОШ, ЦВР, РЦ г.о. Новокуйбышевск, СИПКРО, ЦСО – осуществляется преемственность детского сада с начальным образованием, шефская помощь, методическая помощь. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО.

Культура: Дом культуры «Восход», музыкальная школа, школа народного творчества, музей ГБОУ СОШ, библиотека – совместные праздничные мероприятия, участие в кружках дома культуры, посильное участие в обогащении музея экспонатами (рисунки, вышивки, поделки и т.д.).

Здравоохранение: Петра-Дубравская поселковая больница, аптека, медицинский кабинет ДО, скорая помощь – обследование детей, профилактические прививки, оказание медицинской помощи.

Физкультура и спорт: Спортивная школа, стадион поселка, спортзал ГБОУ СОШ – участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Органы власти и управления: ЖКХ, поселковая администрация – шефская помощь.

Материально-технические условия. Создание РППС в группах.

В соответствии с ФГОС ДО создание развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальной.

В соответствии с тем, что РППС является одним из важнейших критериев оценки качества образования, достаточное внимание уделяется поиску наиболее эффективных моделей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Качественный анализ РППС показал, что развивающий эффект среды обеспечивается разнообразными игровыми, дидактическими, спортивными материалами и оборудованием, что позволяет формировать у детей мотивацию к познавательной деятельности, двигательной активности, социальной адаптации. Привлечение родителей к проектированию РППС – одно из эффективных средств моделирования РППС в ДОУ с учетом принципов ФГОС ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

В 2021-2022 учебном году в СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава посещало 422 ребенка, из них группы раннего возраста – 55 человек; группы дошкольного возраста – 367 человек, из них 32 ребенка с ОВЗ.

В начале учебного года был составлен план лечебно - профилактической работы.

На протяжении последних лет в дошкольном учреждении отмечались позитивные тенденции, а именно: наблюдался стабильно низкий уровень заболеваемости у детей.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт» «Начнём утро с зарядки», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно.

В течение года были проведены физкультурные праздники «Непослушные мячи», «Здравствуй, Зима-красавица!», «Самые ловкие, быстрые, смелые».

С учетом проведенного анализа определены новые задачи на 2022-2023 уч.год, дающие возможность существенно повысить качество образовательной деятельности:

1. Совершенствовать работу детского сада по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений, используя современные здоровье сберегающие технологии.
2. Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя как традиционные, так и инновационные технологии.

Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год.

1. Совершенствовать работу детского сада по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений, используя современные здоровьесберегающие технологии.
2. Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя как традиционные, так и инновационные технологии.

Форма работы	Тематика	С кем проводили	Дата	Ответственный
<u>Педсовет №1</u> (Установочный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с годовым планом, его содержанием. 2. Сообщение воспитателей и старшего воспитателя о готовности детского сада к новому учебному году. 3. Утвердить нормативные материалы к аттестации педагогов дошкольных образовательных учреждений Самарской области. 4. Утвердить расписание НОД на 2022-2023 учебный год. 5. Утвердить плановую работу ПМП(к) на учебный год. 6. Утвердить перспективно – тематическое планирование во всех возрастных группах. 7. Утвердить рабочие программы во всех возрастных группах 	воспитатели	08.2022	Руководитель СП «Детский сад Созвездие» Старший воспитатель
<u>Педсовет №2</u> <u>Образовательная область «Физическое развитие»</u> Цель: систематизация знаний и умений педагогов по использованию в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.	<p>Тема: «Здоровьесберегающая система ДОО как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий инструктором по физической культуре в Структурном подразделении» 2. Сообщение из опыта работы «Использование 	ИФК, воспитатели	10.2022	Руководитель СП «Детский сад Созвездие» Старший воспитатель Воспитатели

	мотивационного материала для формирования полезных привычек у детей старшего дошкольного возраста» 3.Решение педсовета			
<u>Коллективный просмотр</u>	Открытые мероприятия по физической культуре	Воспитанники	11.2022	Инструктор по физической культуре
<u>Оснащение пед. процесса</u>	1. Подготовка к открытому мероприятию.	Воспитатели	11.2022	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<u>Тематический контроль</u>	«Эффективность работы по формированию здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»	Воспитатели	11.2022	Старшие воспитатели
<u>Консультация</u>	1. Консультации для педагогов: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ» «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками»	Воспитатели	11.2022	Старшие воспитатели Воспитатели

	<p>«Сухой дождь» как одно из средств сохранения психологического здоровья дошкольника»</p> <p>«Утренних гимнастик с элементами Эстетотерапии»</p> <p>«Су-джок терапия на логопедических занятиях»</p> <p>2. Консультации для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».</p> <p>«Воспитание КГН у детей через игру»</p>	Родители		
Форма работы	Тематика	С кем проводили	Дата	Ответственный
<p><u>Педсовет № 3</u></p> <p><u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством современных технологий.</p>	<p>Тема: «Современные технологии формирования элементарных математических представлений в ДОО»</p> <p>1.Сообщение «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Деловая игра</p> <p>3. Презентация игр, пособий по ФЭМП «Математическая копилка»</p> <p>3.Решение педагогических ситуаций.</p> <p>4. Релаксация.</p> <p>5.Решение педсовета</p>	Воспитатели	02.2022	Руководитель СП «Детский сад» Старший воспитатель
<u>Коллективный просмотр</u>	Открытые мероприятия по ФЭМП с детьми дошкольного возраста	Воспитанники	02.2022	Воспитатели
	1. Подготовка		02.2022	

<u>Оснащение пед. процесса</u>	дидактического материала к открытым мероприятиям.	Воспитатели		Старший воспитатель
<u>Тематический контроль</u>	«Выявить наличие игр на логическое развитие у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели	02.2022	Старший воспитатель
<u>Консультация</u>	<p>1. Консультации для педагогов:</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Современные методики и технологии для повышения познавательного интереса дошкольников к ФЭМП»</p> <p>«Робототехника – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>«Развиваем внимание и мышление дошкольников – учим ребенка быть любознательным».</p> <p>Папка-передвижка «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p>	Воспитатели Родители	02.2022	Старший воспитатель
<u>Педсовет № 4</u> <u>Образовательная область «Речевое развитие»</u>	<p>Тема:</p> <p>«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»</p> <p>1. Викторина «Лучший</p>	Воспитатели	05.2023	Руководитель СП «Детский сад Созвездие» Старший воспитатель

	<p>знаток Родного края»</p> <p>2. <u>Деловая игра</u> «Творческие и речевые игры»</p> <p>3. Решение педсовета</p>			Воспитатели
<u>Коллективный просмотр</u>	Открытые мероприятие по развитию речи	Воспитанники	05.2023	Воспитатель
<u>Оснащение пед. процесса</u>	Подготовка к открытому мероприятию	Воспитатели	05.2023	Воспитатели
<u>Тематический контроль</u>	«Анализ состояния работы по речевому развитию»	Воспитатели	05.2023	Старший воспитатель
<u>Консультация</u>	<p>1. Консультация для педагогов</p> <p>«Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников».</p> <p>«Речевое развитие дошкольников»,</p> <p>«Развиваем речь ребёнка»</p> <p>2. Консультация для родителей</p> <p>«Факторы успешного развития речи», «Как помочь развить ребёнку связную речь».</p> <p>Презентация для родителей «Речь ребенка и его родителей».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	05.2023	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

<p><u>Педсовет</u> №5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 уч.год 2. Организация летней оздоровительной работы. 3. Инновационные процессы: <ul style="list-style-type: none"> - что нового узнали в учебном году; - что внедрили в работу; - что изменили в процессе; - что хотели изменить, но не смогли (назвать причины); - что хотелось бы изменить в новом учебном году? 	<p>Воспитатели</p>	<p>06.2023</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад Созвездие» Старший воспитатель Инстр. по физ. воспитанию, Муз.руководители</p>
---	---	--------------------	----------------	--

3. Организационно-методическая работа.

3.1 Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный/исполнитель
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение: ООП ДО; АООП ДО; расписания ООД; циклограмм деятельности педагогов	август	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели
	плана работы на летний период; годового плана на 2023– 2024 учебный год	июнь	
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течении года	руководитель СП, старший воспитатель, методист, зав. хозяйством, медсестра
3	Комплектование групп ДОО детьми	По графику	Руководитель СП
4	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: подготовка групп к новому учебному году; оформление групп к Новому году; оформление зимних участков «Безопасная прогулка»; Изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок); семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения» в рамках	По графику	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	реализации социального проекта «Гражданин» и т.д.		
5	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь, май	руководитель СП, старший воспитатель
6	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Декабрь-февраль	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	руководитель СП, старший воспитатель
9	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	В течение года	руководитель СП, старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты

Производственные совещания

1	<p>1.Результаты августовского совещания педагогических работников: основные направления развития системы образования в 2022 – 2023 учебном году; основные задачи ДОО на 2022 – 2023 учебный год. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. Итоги комплектования групп на 2022 – 2023 учебный год. О ходе адаптации в группах раннего возраста. О подготовке СП к учебному году.</p>	Август – сентябрь	Руководитель СП,руководитель СПхозяйством, старший воспитатель
2	<p>О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБв СП. Профилактика травматизма (соблюдениеинструкции по охране жизни и здоровья детей). О состоянии педагогической документации,работы по самообразованию педагогических работников СП. Рассмотрение и утверждение графикапраздничных мероприятий. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.</p>	Октябрь	Руководитель СП,руководитель СП, хозяйством, старший воспитатель

3	<p>О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП.</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Обеспечение качественного детского питания в СП.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Подготовка помещений СП к зимнему периоду.</p>	Ноябрь	Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
4	<p>О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>Утверждение графика утренников</p>	Декабрь	Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
5	<p>Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие.</p> <p>Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ посещаемости.</p> <p>Выполнение Соглашения по охране труда.</p>	Январь	Руководитель СП, ст. воспитатель ст. медсестра ответственный по охране труда
6	<p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу).</p> <p>О выполнении требований СанПиН, организация прогулок.</p> <p>Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.</p>	Февраль	Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
7	<p>Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека).</p> <p>О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП.</p> <p>Об организации детского питания в СП.</p>	Март	Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра

8	<p>Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p>	Апрель	<p>Руководитель СП, старший воспитатель педагог-психолог</p>
9	<p>О ходе подготовки к ЛОК-2023год.</p> <p>О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП.</p> <p>О ходе подготовки выпускных утренников.</p> <p>Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году.</p> <p>Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>О переводе СП на летний режим работы.</p> <p>Организация работ по благоустройству СП.</p>	Май	<p>Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра</p>
10	<p>Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП.</p> <p>О ходе подготовки к новому учебному году.</p>	Июнь	<p>Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра</p>
11	<p>Организация воспитательной работы с детьми в летний период</p> <p>Соответствие территории СП требованиям ТБ.</p> <p>О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>Организация досуга детей.</p>	Июль	<p>Руководитель СП, руководитель СП хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра</p>

12	О готовности групп к приему детей. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. Итоги приемки СП к новому учебному году.	Август	Руководитель СП, руководитель СПхозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
13	Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей; по должностным обязанностям сотрудников ДОО; график работы; техника безопасности; правила пожарной безопасности; охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП, руководитель СПхозяйством, старший воспитатель
14	Гражданская оборона: знакомство с устройством и назначением респиратора; радиационные средства; обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; сильнодействующие ядовитые вещества; антитеррористическая безопасность	1 раз в год	Руководитель СП
15	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	руководитель СП, старшая медицинская сестра
16	Правила внутреннего трудового распорядка	март	Руководитель СП
17	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	руководитель СП, старшая медицинская сестра
18	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП
<i>Методическое и информационное обеспечение</i>			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			

1	«Функционирование и развитие СП «Детский сад Созвездие» в рамках ФГОС ДОВ соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»		
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	Август	Руководитель СП
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО		Руководитель СП
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе по годовым задачам		Руководитель СП, старший воспитатель
1.4	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО		Руководитель СП, старший воспитатель, методист
1.5.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в детском саду, двигательного режима		Ст. воспитатель
1.6.	Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год		Ст. воспитатель
1.7.	Готовность групп к новому учебному году.		Руководитель СП Ст. воспитатель Методист Воспитатели
2. «Здоровьесберегающая система ДОО как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»			
2.1.	Педагогическая мастерская «Спортивный фестиваль»	Октябрь	Руководитель СП Ст. воспитатель, Воспитатели Специалиста
2.2.	Банк идей : «Лэпбук по формированию рационального дыхания и правильной осанки» (<i>выставка и демонстрация лэпбуков, выполненных педагогами (совместно с детьми и родителями) групп с наполнением из игр и упражнений по данному направлению</i>)		

2.3.	Результаты смотра-конкурса «Организация РППС по здоровьесбережению»		
2.4.	Результаты тематического контроля «Эффективность работы по формированию здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»		
3	«Современные технологии формирования элементарных математических представлений в ДОО»		
3.1.	Педагогическая мастерская «Использование палочек Кьюизенера для развития логического мышления дошкольников»	Февраль	Руководитель СПСт. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
3.2.	Банк –идей «Домашняя математическая игротка для детей и родителей»		
3.3	Результаты смотра-конкурса «Лучшая РППС по ФЭМП»		
3.4.	Результаты тематической контролея «Выявить наличие игр на логическое развитие у детей старшего дошкольного возраста»		
4.	«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»		
4.1.	«Ярмарка педагогических идей» - представление разнообразных средств по формированию Речевого развития дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ		
4.2.	Турнир-викторина «Лучший знаток Родного края»		

4.3.	Дебаты «Новая реальность и новый вид грамотности: интерактивные игры на планшете» (командные игры с обсуждением)	Май	Руководитель СП Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
4.4.	Результаты тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по формированию у дошкольников алгоритмических умений в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения»		
4.5.	Результаты смотра-конкурса «Лучшая РППС по речевому развитию»		
5	«Итоги работы за год»		
5.1.	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала	Май	Руководитель СП Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
5.2.	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе		
5.3.	Эффективность коррекционной работы		
5.4.	Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год		
5.5.	Достижения коллектива за прошедший год		
5.6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании		
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ с элементами деловой игры			
1.	Эффективные техники дыхательной гимнастики	Октябрь	Руководитель СП Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
2.	Эффективные игры и упражнения по формированию у дошкольников правильной осанки	Декабрь	
3.	«Логопедическое ассорти»	Январь	
4.	«Логико-математические игры по ФЭМП»	Апрель	

МАСТЕР-КЛАССЫ			
1.	УЧИМСЯ ВМЕСТЕ: выбирать, планировать и принимать решения	Октябрь	Руководитель СПСт. воспитатель Методист Воспитатели Специалисты
2.	Игры и упражнения для развития дыхания с помощью дыхательных тренажеров. Варианты статистических и динамических дыхательных гимнастик.	Декабрь	
3.	Развитие речевого дыхания посредством игр и упражнений. Дышим и поем – здоровье бережем	Январь	
4.	Цифровая образовательная среда ПиктоМир: герои, виртуальный мир, игры	Март	
5.	Первые алгоритмические игры: что сначала, что потом	Март	
6.	«Применение сказки в ФЭМП»	Апрель	
ОКНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА			
1	Открытые мероприятия по физической культуре	Ноябрь	Воспитатели
2	Открытые мероприятия по ФЭМП с детьми дошкольного возраста (старшая-подготовительная к школе группа)	Февраль	Воспитатели Учитель-логопед
3	Открытые мероприятия по речевому развитию	Май	Воспитатели
4	Коррекционно-развивающее занятие с детьми старшей группы	Декабрь	Педагог-психолог
5	Коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной группы	Декабрь	Учитель-дефектолог
6	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки с включением упражнений для укрепления мышц спины и профилактики нарушений осанки, для развития рационального дыхания	Январь	Воспитатели

7	Открытый показ ООД по восприятию смысла музыки с включением упражнений на развитие рационального дыхания	Февраль	Музыкальный руководитель
8	Коррекционно-развивающее занятие с включением упражнений и игр на развитие речевого дыхания	Февраль	Учитель-логопед (дефектолог)
9	Открытый показ НОД по конструированию (младшая-подготовительная к школе группа)	Февраль	Воспитатели
10	Открытый показ ООД по изобразительной (младшая-подготовительная к школе группа)	Март	Воспитатели
	Открытый показ любого вида деятельности по формированию у дошкольников 3-7 лет алгоритмических умений (младшие –подготовительные к школе группы)	Март	Воспитатели
11	Открытый показ интерактивной образовательной деятельности по формированию азов алгоритмической грамотности с помощью ЦОС ПиктоМир (старшие группы) с включением команды педагогов СП	Апрель	Воспитатели
Общие собрания работников СП			
1	Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2022-2023 учебный год. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Сентябрь	Руководитель СП, Старший воспитатель Председатель профсоюза

2	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2022 год. 2. Результаты производственного контроля. 3 Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2023 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2023 год. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности.	Декабрь	Руководитель СП, Старший Воспитатель, Председатель профсоюза
3	Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2022-2023 учебный год. Итоги деятельности структурного подразделения за 2021-2022 учебный год и основные направления его деятельности на 2023-2024 учебный год. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	Май	Руководитель СП, Старший воспитатель Председатель профсоюза
Массовые мероприятия			
1.	«День Знаний» (развлечение)	Сентябрь	
2.	«Азбука безопасности» (развлечение)	Сентябрь	
3.	«За здоровьем в детский сад» (спортивное развлечение)	Октябрь	
4.	«В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)	Октябрь	
5.	«Основы здорового образа жизни» (спортивно-музыкальное развлечение)	Октябрь	
6.	«Подвижные игры народов России» (развлечение ко Дню народного единства)	Ноябрь	
7.	«Мама – лучший друг» (развлечение)	Ноябрь	

8.	«Правила пожарной безопасности» (спортивное развлечение)	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	
9.	«Зимние старты» (спортивное развлечение)	Декабрь		
10.	«Новогодние чудеса» (праздники)	Декабрь		
11.	«Святки. Колядки» (развлечение)	Январь		
12.	«День Спасибо» (досуг)	Январь		
13.	«День здоровья» (спортивное турнир)	Январь		
	«Наши папы сильные» (спортивный турнир)	Февраль		
14.	«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (игровая ситуация)	Февраль		
15.	«Праздник зарядки» (развивающая игровая ситуация)	Февраль		
16.	«Наши замечательные мамы» (праздник)	Март		
17.	«Масленица» (развлечение)	Март		
18.	«Космический десант» (праздник)	Апрель		
19.	«Примерные пешеходы» (викторина)	Апрель		
20.	«День победы» (развлечение)	Май		
21.	«До свиданья Детский сад» (праздник)	Май		
22.	«Здравствуй лето» (спортивные развлечения)	Май, июнь		
Смотры, конкурсы				
1.	Выставка рисунков («Разноцветная палитра»)	Сентябрь		Воспитатели
2.	Смотр-конкурс уголков конструирования и моделирования «Инженерное бюро»	Ноябрь		Воспитатели, родители
3.	Смотр-конкурс детских поделок «Самый лучший – робот мой!»			
4.	Выставка рисунков «Подарок Дед Мороза»	Декабрь		Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление окон, группового помещения, рекреаций к Новому	Декабрь		Воспитатели, родители

	году»		
6.	Смотр готовности к зимнему оздоровительному сезону	Январь	Воспитатели
7.	Выставка рисунков («Разноцветная палитра») «Жители заповедников»	Январь	Воспитатели
8.	Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Сказки Братьев Гримм»	Февраль	Воспитатели
9.	Конкурс чтецов «Поэтическое утро»	Март	Воспитатели
10.	Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Земля глазами детей»	Апрель	Воспитатели
11.	Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему сезону»	Май	Воспитатели, родители
Акции			
1	«Внимание, дети!!!»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Кормушка своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели
4	«Посади дерево» «Цветочные фантазии»	Май	Воспитатели
Анкетирование педагогов			
1	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и проведения поисково-познавательной деятельности детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ЭОР	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Выявление уровня знаний технологий работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Март	Ст. воспитатель
4	Перспективы планирования на следующий 2023-2024 учебный год	Апрель	Ст. воспитатель
5	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2022-2023 учебный год	Май	Ст. воспитатель

4. Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в СП «Детский сад Созвездие»

№	Направления мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные
1.	Полнота реализации основной образовательной программы, качество обучения и воспитания	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Созвездие»	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы ФГОС	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной (учебного плана рабочих учебных программ и т.д.) гигиеническим требованиям к организации ОП в ДОУ	Метод экспертных оценок	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДО	Уровень сформированности интегративных качеств личности ребенка	Наблюдения	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели групп	Старший воспитатель
			Уровень освоения образовательных областей Инд.карты развития	Педагогическая диагностика	2 раза в год (3,4 нед сентября, 1-2 нед октября); 2-3 недели мая	По окончании диагностики	Воспитатели групп	Старший воспитатель
			Уровень психологической готовности детей к обучению	мониторинг	1 раз в год - апрель	По окончании	Педагог-психолог	Старший воспитатель

			в школе			мониторинга		
			Качество утреннего приема в группах	Опрос родителей, контроль табеля посещаемости	4 раза в год	1 раз в полгода; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старшая медицинская сестра	Старшая медицинская сестра
			Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС ДО	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квар. при необходимости и повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Организация ОД: - количество ОД; - продолжительность; - наличие и продолжительность перерывов между ОД; - распределение ОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление дифференцированного подхода в процессе ОД	Наблюдения	Ежедневно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Качество проведения утренних гимнастик - соблюдение гигиенических требований	Наблюдения	Еженедельно	1 раз в квар.; при необходимости повторной проверки –	Старший воспитатель, пед. актив, ст. медсестра	Старший воспитатель, ст. медсестра

			- соблюдение методики проведения			после ее окончания		
			<p>Качество проведения занятий физкультурой</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия проведения (проветривание, влажная уборка помещения) - соблюдение методики проведения - моторная плотность 	Наблюдения	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, ст. медсестра	Старший воспитатель, ст. медсестра
			<p>Качество организации закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикличность и периодичность - методы закаливания 	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторн. проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, ст. медсестра	Старший воспитатель, ст. медсестра
			Уровень двигательной подготовленности, развития физических качеств детей	Диагностика	2 раза в год – сентябрь, апрель	По окончании диагностик	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель
			Заболееваемость детей	Сбор данных	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	медсестра	медсестра
			<p>Организация летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана - длительность пребывания детей на открытом воздухе - организация ОП в летний период (игровая деят-сть, продуктивная деят-сть, экспериментирование и т.п. 	Наблюдения	Еженедельно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Старший воспитатель, медсестра	Старший воспитатель, медсестра

			- соблюдение питьевого режима					
			Организация и проведение дней здоровья	Наблюдения	4 раза в год	После проведения наблюдения	Старший воспитатель,	Старший воспитатель
2.	Условия Реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ППРС	Соответствие предметно – пространственной развивающей среды требованиям ФГОС	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель,	Старший воспитатель
			Соответствие РППС возрастным особенностям детей	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Регулярность сменяемости РППС	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, пед. актив	Старший воспитатель
			Соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель, пед. актив	Старший воспитатель
		Территория СП	Озеленение	Наблюдения	1 раз в год	При	завхоз	завхоз

		«Детский сад Созвездие»				выявлении нарушений		
			Состояние игровых зон	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Состояние хозяйственной зоны -состояние места для сушки постельных принадлежностей - состояние места для чистки ковровых изделий	Наблюдения	6 раз в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Состояние физкультурной площадки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель
			- Состояние теневого навеса - хранение игрушек для прогулки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз, старший воспитатель	завхоз, старший воспитатель
			Состояние песка в песочницах - замена песка -наличие приспособлений для укрытия песочниц - увлажнение песка	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	завхоз
			Состояние территории - ежедневная уборка территории до прихода детей - полив территории при сухой и жаркой погоде	Наблюдения	5 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	завхоз
			Состояние площадки для сбора мусора - чистота - регулярность вывоза	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
		Оборудование и его	Соответствие детской	Наблюдения	2 раза в год	При	Воспитатели	Ст. восп-ль,

	размещение в помещениях СП «Детский сад Созвездие»	мебели росту детей			выявлении нарушений	групп	ст.медсестра
		Соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	завхоз, старший воспитатель
		Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках (в раздевалках)	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Наличие спортивного уголка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель
		Размещение столов для занятий в соответствии с САНПиН	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Рассаживание детей на занятии в соответствии с САНПиН	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Наличие сертификата на игрушки	Наблюдения	По мере необходимости	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Обработка игрушек	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
		Расстановка мебели в спальнях	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенца на ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Кастелянша	завхоз
		Состояние раковин и унитазов в группе	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз
		Наличие ячеек для полотенца на каждого ребенка	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	завхоз

			Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз, ст.медсестра
	Естественное и искусственное освещение		Исправность осветительных приборов	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Чистота оконных стекол	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	Ст.медсестра
			Размещение комнатных растений на подоконниках (не выше 15 см)	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Старший воспитатель
		Отопление и вентиляция		Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя
			Наличие термометров	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз
			Проветривание помещений	Наблюдения	Ежеквартально	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	Ст.медсестра
	Водоснабжение и канализация		Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Контроль температуры воды, подаваемой к умывальникам	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз
		Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	Исправность технологического и холодильного	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	завхоз

		оборудования						
		Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	завхоз, ст. медсестра	
		Контроль правильного хранения сырой и готовой продукции.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра	
		Соблюдение графика влажной уборки	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра	
		Контроль мытья посуды и технологического оборудования;	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра	
		Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра	
		Контроль своевременной дезинсекции и дератизации	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра	
		Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий	Контроль наличия сопроводительных документов (ярлычков, сертификатов, удостоверений)	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	Ст. медсестра
		Наличие и качество ведения журнала «Бракераж сырых продуктов»	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Кладовщик	Ст. медсестра	
		Правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильнике	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра	

		Температурный контроль работы холодильника	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Контроль хранения продуктов на складе	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Кладовщик	Ст. медсестра
		Контроль соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к технологическим процессам	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Контроль обработки яиц	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Соблюдение норм закладки продуктов	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Контроль норм выдачи на пищеблоке, на группах	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Контроль температуры блюд при раздаче на пищеблоке и в группах	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Наличие контрольных блюд;	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Соблюдение питьевого режима на группах	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст. медсестра
		Требования к составлению меню для	Наличие и соблюдение	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении	Ст. медсестра

		организации питания детей разного возраста	десятидневно го меню			нарушений		
			Контроль ведения бракеражного журнала	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль закладки продуктов	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
			Контроль наличия технологических карт	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль расхода норм продуктов питания	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Контроль ведения накопительной ведомости для ясельных и дошкольных групп	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Ст. медсестра	Ст. медсестра
			Наличие суточных проб.	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Шеф-повар	Ст. медсестра
		Требования к санитарному содержанию помещений в ДОУ	Соблюдение графика влажной уборки;	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз ст.медсестра
			Контроль мытья посуды	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль графика генеральной уборки помещений и оборудования;	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Наличие маркировки на посуде и инвентаре	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Пом. воспитателя	завхоз ст.медсестра
			Контроль хранения дезинфицирующих	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении	Ст.медсестра	Ст.медсестра

			растворов			нарушений		
			Контроль мытья игрушек	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Контроль смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Кастелянша	Ст.медсестра
			Ведение журнала аварийных ситуаций	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
3.	Охрана жизни и здоровья, условия безопасности ОП	Соблюдение гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом	Осмотр на педикулез	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль ведения карты стула в ясельных группах	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели групп	Ст.медсестра
			Контроль проведения профилактической дезинфекции	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра
			Контроль проведения месячников по профилактике	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра

			энтеробиоза и других глистных заболеваний					
	Соблюдение требований к прохождению медицинских осмотров и личной гигиене персонала	Контроль своевременности прохождения гигиенической подготовки сотрудниками	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий	
		Контроль своевременности прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	заведующий	заведующий	
		Контроль журнала здоровья	Наблюдения	2 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра	
		Контроль соблюдения личной гигиены сотрудниками: - наличие чистой спецодежды	Наблюдения	3 раза в год	При выявлении нарушений	Ст.медсестра	Ст.медсестра	
		Мероприятия по ОТ и ТБ	Проверка знаний сотрудников по ОТ	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	инженер по ОТ и ТБ	завхоз
			Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и кабинетах специалистов	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	инженер по ОТ и ТБ завхоз	завхоз
			Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	инженер по ОТ и ТБ завхоз	завхоз
Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в	Наблюдения		Ежемесячно	По окончании проверки	Ст.медсестра	завхоз		

			группах					
			Состояние электрических розеток, выключателей	Наблюдения	Ежемесячно	При выявлении нарушений	завхоз	завхоз
			Сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	завхоз	завхоз
		Мероприятия по пожарной безопасности	Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Муз. руководител и	завхоз
			Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах.	Наблюдения	1 раз в год	При	Воспитатели	завхоз
			Наличие ватно-марлевых повязок на каждого ребенка и взрослого, лимонной кислоты и соды.	Наблюдения	2 раза в год	По окончании проверки	Воспитатели групп	завхоз
			Техническое состояние огнетушителей	Наблюдения	1 раз в 3 месяца	По окончании проверки	завхоз	завхоз
			Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой	Наблюдения	1 раз в 6 месяцев	По окончании проверки	завхоз	завхоз
			Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов.	Наблюдения	Ежемесячно	По окончании проверки	завхоз	завхоз
			Состояние пожарной	Наблюдения	4 раза в год	По	завхоз	завхоз

			сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре			окончании проверки		
		Мероприятия по ГО	Проверка знаний сотрудников по ГО	Тестирование	2 раза в год	По окончании тестирования	инженер по ОТ и ТБ	завхоз
4.	Профессиональная компетентность	Квалификационный уровень педагогов	Педагоги, подлежащие аттестации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации.	Сбор данных	1 раз в год (до начала учебного года)	1 раз в год (до начала учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Методический уровень педагогов	Педагогическая компетентность педагогов	анкетирование	1 раз в год	По окончании тестирования	Старший воспитатель	Старший воспитатель
			Результативность педагогической деятельности за учебный год	Самопрезентация, собеседование	1 раз в год (по окончании учебного года)	1 раз в год (по окончании учебного года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель

5. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами СП в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОО

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в СП «Детский сад Созвездие».

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных	Май-июль	Члены ППк
2. Заседания членов ППк			
2.1	Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк; 2. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 уч.г.; 3. Организационные вопросы	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк

2.2	<p>Заседание № 2</p> <p><i>«Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики»</i></p> <p>1. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций.</p> <p>2. Определение образовательных маршрутов по картам развития.</p>	Ноябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
2.3	<p>Заседание 3</p> <p><u><i>" Итоги работы за первое полугодие "</i></u></p> <p>1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Январь	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
	<p>Заседание № 4</p> <p><i>«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»</i></p> <p>1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.</p>	Март	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>

2.4	Заседание № 5 <i>«Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год»</i> 1. Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 2. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 3. Отчет членов ППк по работе за 2022-2023 уч.г.	Май	Председатель ППк Члены ППк
3.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	Сентябрь – октябрь	Члены ППк
4.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк
5.	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь	Медсестра
7.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Члены ППк
8.	Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение	В течение года	Члены ППк
9.	Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели

11.1	Консультации для педагогов: «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»	В течение года	Члены ППк
11.2	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ПМПк	В течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк
13.1	Консультации для родителей 1. «Адаптация часто болеющих детей»; 2. «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; 	В течение года	Члены ППк

	<p>3. Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей</p> <p>4. «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»</p> <p>5. «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».</p> <p>6. Анкетирование родителей «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»;</p> <p>7. «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»;</p> <p>8. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p> <p>9. Индивидуальные консультации родителей по психологу – медико – педагогическому сопровождению детей.</p>		
13.2	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям	В течение года	Члены ППК
14.	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	В течение года	Члены ППК
	Подготовка документов для районной ППК	Февраль	Члены ППК

15.	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Апрель	Члены ППк
16.	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель	Педагог-психолог
17.	1. Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 уч.год 2. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	Май	

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО.

Задачи: - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды
2	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.	Выставка фотографий на летнюю тематику

3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Родители	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка рисунков по прочитанным книгам
4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		Воспитатели	Родители и дети	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства	Выступление на фестивале
1.	Консультация «Советы доктора»	Октябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаляющих мероприятий	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с		Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1

	локальными нормативными актами ДОО					
3.	Круглый стол «Воспитываем добротой»		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентности
4.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»		Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье,	Информационные стенды

					познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	
5.	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»		Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Оформление стенда
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет		Воспитатели, учитель - логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей
1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающими	Повышение уровня педагогических знаний родителей

					м потенциалом, с принципами и приемами их организации	
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фоторепортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».		Воспитатели	Родители и дети старшего дошкольного возраста	Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографией растения и ребенка, ухаживающего за ним.	Дневник наблюдения.
4	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формирование представления о культуре	Повышение уровня педагогических знаний родителей

					здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Родители	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
7.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомить	Оформить выставку работ

					ся с творческими способностями родителей	
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представление родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию	Информационные стенды

					ию культуры здоровья у детей.	
2.	Оформление папки передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка передвижка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Выставка работ
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать	Протокол собрания №2

					ь обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие
6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Дети, родители	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело	Выпуск газеты
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний	Повышение уровня педагогических знаний родителей

					<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям; 	
2.	<p>Дискуссия «Компьютерные игры и дети»</p>		<p>Воспитатели</p>	<p>Родители и дети</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. 	<p>Повышение уровня знаний родителей</p>
3.	<p>Консультация «Зимние игры и развлечения»</p>		<p>Воспитатели</p>	<p>Родители и дети</p>	<p>Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо</p>	<p>Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.</p>

					соблюдать.	
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	Родители	- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок	Выпуск фотогазеты, оформление стенда
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	Дети, родители	- развивать желание детей и родителей на совместный	Фото - выставка

					труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;	
7.	Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»		Воспитатели	Родители	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повышение уровня знаний родителей
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»
2.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и	Подарки детей

					дедушкам, гордости за свою страну.	
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящим и к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками и детского сада	Протокол собрания №3
6.	Консультация «Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая,	Папка - передвижка

					и психологическая безопасность»	
7	Практикум «Застенчивый ребенок»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомит родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципам и организации взаимодействия с застенчивыми детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Родители	Познакомит родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.

2.	Папка передвижка «Весна» –		Воспитатели	Родители	- рекомендац ии родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка передвижка «Весна» –
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»		Воспитатели	Дети, родители	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлени ями; - воспитывать чувство любви и уважения к представите лям женского пола	Праздничное мероприятие
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспитатели	Дети, родители	Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарн ыми правилами дорононого движения. Познакомит ь с приемами обучения дошкольник ов оцениванию соответстви я действий других	Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом

					людей правилам.	
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представлен ия родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организоват ь познаватель но – исследовате льскую деятельност ь; - учить организовыв ать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомит ь родителей с методами выявления индивидуал ьных психических свойств у ребенка, принципами осуществлен ия наблюдения и других диагностиче ских мероприяти й	Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижным и играми на свежем воздухе; -	Папка – передвижка

					систематизировать знания родителей о игре	
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Родители	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	Выставка скворечников
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.

					Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Родители и дети	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбома
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Май	Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №4
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания ; - пользе	Повышение уровня знаний о пользе закаливания

					солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.	
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»		Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздничное мероприятие
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»		Воспитатели	Дети, родители	- принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	Выставка рисунков

7. Инновационная деятельность.

№ п/п	Тематические модули и содержание работы в данном направлении	Сроки	Исполнители
	<p>1 модуль - Методическое сопровождение ДТС и «Школы профессионального мастерства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематическое планирование деятельности ДТС; - календарно-тематическое планирование «Школы профессионального мастерства» ДТС - создание новых электронных ресурсов ДТС: YouTube, Telegram-канал. 	в течение года	<p>Брюханова Ю.А. Рыбакова А.А. Козлова М.А.</p>
2.1	<p>2 модуль – Продукты и технологии деятельности ДТС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить накопление медиатеки детских ТВ-проектов и ТВ-телепередач: 1. Детская телепередача «Богатыри земли русской» 2. Детская телепередача «Мастер-класс: «Сказкосочинительство. Создание макета собственной Детской книги» 3. Мультфильм «Весёлая Азбука» 4. Мультфильм «Сказки В.Сутеева» 5. Видеорепортаж об открытии XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства» 6. Онлайн-выставка участников Международного детского конкурса «Я вижу мир: мир народного искусства». 	<p>в течение года</p> <p>конец октября 2022 г.</p>	<p>Брюханова Ю.А. Рыбакова А.А.</p>
3.1	<p>3 модуль - Технологии создания познавательно-творческих мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение анимационного педагога; - профессиональная подготовка педагогов по анимационным технологиям: Стоп-моушен, Морфинг и др. <p>Создание м/ф по современным технологиям на темы: «Познавательно-творческий проект «Сказки и картинки В. Сутеева»».</p> <p>«Мультипликационный образовательный проект «Азбука в стихах С. Маршака»»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательский этап; - отрисовка эскизов героев; - создание мультфильмов. 	<p>в течение года</p> <p>октябрь ноябрь- декабрь январь- февраль 2023 г.</p>	<p>Козлова М.А. Ермишкина Н.О.</p> <p>Рубан Г.А. Яковлева Н.Н. Копеева Н.Н. Чувашова Е.М. Ермишкина Н.О.</p>

<p>4.1</p> <p>4.2</p>	<p>4 модуль – Содержание и информационно-педагогические технологии образовательных проектов «Разработка и внедрение совместных интегрированных проектов по приобщению дошкольников к культурному наследию России»:</p> <p>1) Реализация художественно-патриотического проекта «Сила русская, богатырская...», праздник и театрализация в подготовительной к школе и старшей группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На этой основе художественно-патриотическая Детская ТВ-Передача <p>2) Продолжить реализацию Интегрированного образовательного проекта «В гостях у сказки» в подготовительной к школе группе: 1 этап - «Сказочная архитектура» 2 этап - «Искусство оформления книги. Книжная графика И.Я. Билибина». 3 этап - «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Мифологический жанр в живописи. Музейно-педагогическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На этой основе познавательнo-творческая ТВ-передача (с творческими заданиями по иллюстрации сказок) ч.1. • ТВ-передача: Совместный Мастер-класс: «Сказкосочинительство. Создание макета собственной Детской книги» 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь 2022 г. -декабрь 2022 г.</p>	<p>Рубан Г.А. Брюханова Ю.А.</p> <p>Горбушина Е.В. Спрыгина А.В. Нефёдова Л.О. (праздник искусства, музыкальная постановка) Терешина О.Я. (искусство декорации) Рыбакова А.А. (дизайнер на ДТС)</p> <p>Рубан Г.А. Брюханова Ю.А. Нехаева Е.А. Кожевникова Т.В.</p> <p>Брюханова Ю.А. Рыбакова А.А. педагоги-новаторы: Яковлева Н.Н. Нехаева Е.М. Кожевникова Т.В.</p>
<p>5.1.</p>	<p>5 модуль – Участие в Федеральном социокультурном образовательном проекте «Передвижная выставка изобразительного творчества» ИХОиК РАО г. Москва - создание методического фонда литературы, репродукций картин Отечественного и Зарубежного искусства; - медиатеки: презентаций, видео-аудио записей для образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников; - календарно-тематическое планирование деятельности по реализации проекта;</p>	<p>в течение года</p>	<p>Козлова М.А. Рубан Г.А. педагоги-новаторы</p>

	<p>- оснащение оборудованием «комнаты творчества» для музейных встреч и подготовки детей к участию в Конкурсе XXXIII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир» в условиях ДОО;</p> <p>- оснащение оборудованием зала для открытия XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства»</p>		
5.2	<p>Блиц-семинары на базе ИХО и К г. Москва (платформа ИХОиК РАО)</p> <p>Вебинары Копцевой Т.А. - платформа издательства «Просвещение»</p>	ежемесячно	<p>Рубан Г.А. Брюханова Ю.А. Яковлева Н.Н. педагоги- новаторы</p>
5.3	<p>Открытие XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства» на базе ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка концерта • Подготовка детей-экскурсоводов. Ролевая игра «Я – экскурсовод • Просветительские встречи с родителями на экспозиции выставки 	начало декабря 2022 г.	<p>Рубан Г.А. Брюханова Ю.А. Яковлева Н.Н. Цуприк Н.Н. педагоги-новаторы</p>
5.4	<p>1) Создание макета книги Детских песен «Дождинка» и «Водяной» (илл., партитура, слова) музыка И.М. Красильникова, слова Т.А. Копцевой</p> <p>2) Подготовка детских рисунков к Международному конкурсу детского рисунка «Я вижу мир» XXXIII передвижной выставки изобразительного творчества ИХОиК РАО, г. Москва</p>	<p>сентябрь 2022 г. - октябрь 2022 г.</p> <p>январь 2023 г. - апрель 2023 г.</p>	<p>Рубан Г.А. Яковлева Н.Н. педагоги-новаторы</p> <p>Рубан Г.А. Яковлева Н.Н. педагоги-новаторы</p>
5.5	<p>Апробация рабочей тетради: Готовимся к школе. Сказки про маленького художника. Маленький художник и мир природы. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. В 5 частях. Часть 1,2,3,4,5 [Текст] / Т.А. Копцева. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2019. – 64 с.: ил. – (Ступеньки детства). ISBN 978-5-418-01468-9.</p>	в течение года	<p>Рубан Г.А. Яковлева Н.Н. педагоги-новаторы</p>
5.6	<p>Апробация и внедрение игровых занятий для детей 3-4. Художественно-творческое развитие дошкольников: 3-4 лет «Природа и художник. Сценарии игр - занятий; учебно-методическое пособие/Под. ред. Копцевой Т.А. ФАГБНУ «ИХОиК РАО». М.: 2016</p>	в течение года	<p>Рубан Г.А. Брюханова Ю.А. Щербакова О.М. Петрова Т.В.</p>
5.7	<p>Разработка инструментария и проведение педагогических срезов для анализа эффективности работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников (внутри ДОО и творческие задания Москвы)</p>	в начале и конце учебного года	<p>Цуприк Н.Н. педагог-психолог, педагоги экспериментальных групп</p>

Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы муниципальном, региональном, федеральном, международных уровнях			
1	Подготовка презентации и участие во Всероссийском Блиц-семинаре «О подготовке к Международному конкурсу XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства»	22 сентября 2022 г.	Рубан Г.А. Брюханова Ю.А.
2	Участие во Всероссийской конференции «Юсовские чтения», ИХО иК РАО, г.Москва Образовательный интегрированный проект «Я вижу мир: мир вселенной»	сентябрь-октябрь	Рубан Г.А. Брюханова Ю.А.
3	Очное мероприятие для педагогов: Территориальный научно-практический семинар для педагогов «Тематические модули и их реализация по теме ППО «Проект «Детская телестудия» на базе СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	март 2023 г. - апрель 2023 г.	Козлова М.А. Рубан Г.А. Брюханова Ю.А. Яковлева Н.Н. Цуприк Н.Н. Горбушина Е.В. Ермишкина Н.О. Нехаева Е.А. Кожевникова Т.В. Терёшина О.Я. Рыбакова А.А. Щербакова О.М. Копеева Н.Н. Чувашова Е.М.
4	Выступления на окружных мероприятиях по распространению опыта работы: ТУМО для педагогов ДОО ПУ в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»: 1. Методическое сопровождение «Школы профессионального мастера» ДТС 2. Продукты и технологии деятельности ДТС «Семицветик» 3. Технологии создания познавательно-творческих мультфильмов 4. Содержание и технологии интегрированных образовательных проектов	февраль 2023 г. - март 2023 г.	Рыбакова А.А. Брюханова Ю.А. Ермишкина Н.О. Копеева Н.Н. Горбушина Е.В.
5	Информационно-методические ресурсы, обобщающие опыт работы ОО по выбранной теме: - продукты ДТС и познавательно-творческие мультфильмы на официальной странице ДТС «Семицветик» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club212258185 . - сценарии, конспекты НОД, проекты и другие информационно-методические ресурсы на сайте СП «Детский сад Созвездие» https://vk.com/public199606168		Брюханова Ю.А. Рыбакова А.А.
6	Ежегодный территориальный Фестиваль эффективных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	март 2023 г.	Цуприк Н.Н. Брюханова Ю.А. педагоги-новаторы
7	Ежегодный территориальный форум "Инновации в образовании Поволжского округа» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	октябрь 2023 г.	Брюханова Ю.А.

8	Подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий для реализации областей: социально-коммуникативной, художественно-эстетической, речевой.	в течение года	Рубан Г.А. Брюханова Ю.А. Цуприк Н.Н. педагоги-новаторы
---	---	----------------	--

Направление работы

ФИО		Тематические модули и содержание работы в данном направлении
1	Козлова Марина Анатольевна	и.о. руководителя СП «Детский сад Созвездие», ответственный исполнитель Федерального социокультурного образовательного проекта «Передвижничество», контроль и руководство, взаимодействие с ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск
2	Рубан Галина Анатольевна	к.п.н., доцент кафедры культурологии, региональный куратор Федерального социокультурного образовательного проекта «Передвижничество», научный руководитель инновационной деятельности
3	Брюханова Юлия Андреевна	координатор Федерального социокультурного образовательного проекта «Передвижничество», руководитель Методического объединения по инновационной деятельности, руководитель Детской телестудии «Семицветик»
4	Цуприк Наталья Николаевна	старший воспитатель СП «Детский сад Созвездие», ответственный за повышение квалификации педагогов, взаимодействие с СИПКРО и ГБОУ ДПО «Ресурсный центр», г.о. Новокуйбышевск
5	Яковлева Наталья Николаевна	координатор Федерального социокультурного образовательного проекта «Передвижничество», воспитатель группы компенсирующей направленности
6	Брюханова Юлия Андреевна – руководитель ДТС. Рыбакова Алёна Александровна – воспитатель старшей группы, руководитель ШПМ ДТС	Модуль 1 – Методическое сопровождение ДТС и «Школы профессионального мастерства»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ календарно-тематическое планирование деятельности ДТС; ✓ календарно-тематическое планирование «Школы профессионального мастерства» ДТС; ✓ создание новых электронных ресурсов ДТС: YouTube, Telegram-канал.
7	Брюханова Юлия Андреевна – руководитель ДТС. Рыбакова Алёна Александровна – воспитатель старшей группы, руководитель ШПМ ДТС	Модуль 2 – Продукты и технологии деятельности ДТС: <ul style="list-style-type: none"> - продолжить накопление медиатеки детских ТВ-проектов и ТВ-телепередач: <ul style="list-style-type: none"> ✓ детские телепередачи «Богатыри земли русской», «Мастер-класс: «Сказкосочинительство. Создание макета собственной Детской книги»; ✓ мультфильмы «Весёлая Азбука», «Сказки В.Сутеева», ✓ интервью, видеоролики, видеорепортажи и др.

8	<p>Ермишкина Наталья Олеговна, воспитатель подготовительной к школе группы. Копаева Наталья Николаевна, учитель-логопед. Чувашова Елена Михайловна, учитель-дефектолог.</p>	<p>Модуль 3 - Технологии создания познавательно-творческих мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение анимационного педагога; ✓ профессиональная подготовка педагогов по анимационным технологиям: Стоп-моушен, Морфинг и др; ✓ создание м/ф по современным технологиям на темы: «Познавательно-творческий проект «Сказки и картинки В. Сутеева»», «Мультипликационный образовательный проект «Азбука в стихах С. Маршака»».
9	<p>Горбушина Елена Владимировна, Нехаева Елена Александровна, Кожевникова Татьяна Владимировна – воспитатели подготовительной к школе группы. Терёшина Олеся Ярославна – воспитатель старшей группы. Спрыгина Анна Васильевна, Нефёдова Людмила Олеговна – музыкальные руководители.</p>	<p>Модуль 4 – Содержание и информационно-педагогические технологии образовательных проектов:</p> <p>«Разработка и внедрение совместных интегрированных проектов по приобщению дошкольников к культурному наследию России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация художественно-патриотического проекта «Сила русская, богатырская...». ✓ Реализация интегрированного образовательного проекта «В гостях у сказки».
10	<p>Щербакова Ольга Михайловна, Петрова Татьяна Владимировна – воспитатели второй младшей группы</p>	<p>Модуль 5 – Участие в Федеральном социокультурном образовательном проекте «Передвижная выставка изобразительного творчества» ИХОиК РАО г. Москва:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ апробация и внедрение игровых занятий для детей 3-4. Художественно-творческое развитие дошкольников: 3-4 лет «Природа и художник. Сценарии игр - занятий; учебно-методическое пособие/под. ред. Копцевой Т.А.

8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного

развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Образование: ГБОУ СОШ, ЦВР, РЦ г.о. Новокуйбышевск, СИПКРО, ЦСО – осуществляется преемственность детского сада с начальным образованием, шефская помощь, методическая помощь. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО.

Культура: Дом культуры «Восход», музыкальная школа, школа народного творчества, музей ГБОУ СОШ, библиотека – совместные праздничные мероприятия, участие в кружках дома культуры, посильное участие в обогащении музея экспонатами (рисунки, вышивки, поделки и т.д.).

Здравоохранение: Петра-Дубравская поселковая больница, аптека, медицинский кабинет ДО, скорая помощь – обследование детей, профилактические прививки, оказание медицинской помощи.

Физкультура и спорт: Спортивная школа, стадион поселка, спортзал ГБОУ СОШ – участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

9. Административно – хозяйственная работа

1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Проведение планерок с младшим обслуживающим персоналом: решение текущих хозяйственных вопросов	2 раза в месяц	Мед.сестра	протокол
1.2	Создание и обновление банка данных о материально-техническом обеспечении учреждения; осуществление мониторинга расходования средств и рационального использования различных ресурсов	в течение года		банк данных
1.3	Пополнение банка данных о материально-технических ресурсах СП «Детский сад Созвездие»	октябрь		банк данных
1.4	Привлечение внебюджетных средств, в целях развития материально-технической базы учреждения	в течение года		акты, накладные
1.5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	май ноябрь		проект сметы
2. Проведение ремонтных работ				
2.1	Частичный ремонт кабинетов и групповых ячеек	август		
3. Материально-техническое оснащение				
3.1	Приобретение игр и игрушек	в течение года		
3.2	Оснащение физкультурного зала	в течение года		
3.3	Приобретение спецодежды для младшего обслуживающего персонала	в течение года		
3.4	Приобретение столовой посуды	в течение года		
4. Работа по благоустройству территории				
4.1	Озеленение территории: высадка деревьев, посев травы, оформление клумб, посадка огородных растений	в течение года		
4.2	Ремонт ограждений	май		
4.3	Покраска малых форм на участках	июнь		
4.4	Завоз песка	июнь		
5. Мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году				
5.1	Проведение испытаний спортивного оборудования с оформлением акта установленного образца	Май, август		акты
5.2	Подготовка актов по проверке сопротивления изоляции проводов электросети и заземления электрооборудования	август		акты
5.3	Проведение весенне-осеннего осмотра здания с оформлением актов установленного образца	апрель октябрь		акты
5.4	Разработка учебно-методического комплекса, регламентирующего деятельность учреждения в новом 2023-2024 учебном году	август		учебно-методический комплекс
5.5	Обновление содержания информации в информационных уголках для родителей	август		информация
5.6	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возраста детей и направления коррекции	август сентябрь		развивающая предметно-пространственная среда
6. Проведение списания имущества в СП «Детский сад Созвездие»				
6.	Соблюдение графика списания материально-технических	По		акты

1	средств	графику		
---	---------	---------	--	--

10. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

	Дата	Тема	С кем проводится работа	Ответственный за выполнение
1.	Сентябрь	«Требования СанПина к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».	С помощниками воспитателей.	Старший воспитатель, медсестра.
2.	Сентябрь	«Организация процесса питания в группах для воспитателей»	С воспитателями.	Медсестра.
3.	Сентябрь	Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации.	С воспитателями.	Психолог, медсестра.
4.	Октябрь.	«Культура здоровья семьи - одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»	С родителями.	Медсестра.
5.	Октябрь.	«Маркировка кухонного инвентаря и правила его хранения»	С поварами.	Медсестра.
6.	Октябрь.	«Закаливание детского организма»	С воспитателями.	Медсестра.
7.	Ноябрь	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	С помощниками воспитателей.	Медсестра.
8.	Ноябрь	«Одежда по погоде»	С родителями.	Медсестра.
9.	Ноябрь.	«Грипп современный подход к профилактике и лечению»	С воспитателями.	Медсестра.
10.	Ноябрь.	«Личная гигиена сотрудников»	С помощниками воспитателей.	Старший воспитатель, медсестра.
11.	Ноябрь	« Зимние травмы»	С воспитателями.	Медсестра.
12.	Декабрь	«Инфекция в детском саду»	С воспитателями.	Медсестра.
13.	Декабрь	«Травматизм и его предупреждение»	С воспитателями.	Медсестра.
14.	Январь	«Продолжительность прогулки зимой» изучаем СанПин.	С воспитателями.	Медсестра.
15.	Январь	«Пусть наши дети будут здоровыми»	С родителями.	Медсестра.
16.	Январь	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»	С воспитателями.	Медсестра.
17.	Февраль	«Охрана и укрепление здоровья детей»	С воспитателями.	Медсестра.
18.	Февраль	«Генеральная и текущая уборка помещений»	С поварами.	Медсестра.

19.	Февраль	«Санитарные правила для ДОУ».	С помощниками воспитателей.	Медсестра.
20.	Март	«Необходимость проведения утренней гимнастики в ДОУ»	С воспитателями.	Медсестра.
21.	Март	«Сервировка стола и питание в детском саду	С помощниками воспитателей.	Медсестра.
22.	Март	«Маркировка кухонного инвентаря и правила его хранения»	С поварами.	Медсестра.
23.	Март.	«Как не надо лечить ребенка»	С родителями.	Медсестра.
24.	Апрель	«Предупреждение травматизма»	С воспитателями.	Медсестра.
25.	Апрель	«Здоровье ребенка ваших руках»	С родителями.	Медсестра.
26.	Апрель	«Прививки за и против»	С родителями.	Медсестра.
27.	Май	«Профилактика нарушений осанки у первоклассников»	С воспитателями.	Медсестра.
28.	Май	«Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода продуктах питания»	С воспитателями.	Медсестра.
29.	Май	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».	С помощниками воспитателей.	Медсестра.
30.	Май	«Профилактика кишечных инфекций»	С детьми	Медсестра.
31.	24.05.17.	«Летний отдых детей»	С родителями.	Медсестра.
32.	26.05.17.	«Ребенок на даче»	С родителями.	Медсестра.

11. План мероприятий на летний оздоровительный период

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				
1.1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение плана летней оздоровительной работы»	Май 2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность СП «Детский сад Созвездие» в летний период	Май 2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: организация охраны жизни и здоровья детей; профилактика детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. массовых мероприятий; по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; правила оказания первой помощи;	Май -Июнь	Руководитель структурного подразделения Ответств. По охране труда Старшая медсестра	

1.4.	Проведением инструктажа с детьми: по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе; соблюдение правил поведения во время выхода за территорию дошкольного учреждения;	Май -Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
1.5.	Организация и проведениеконсультаций для воспитателей: «Организация закаливающихсямероприятий»; «Организация детского творчествалетом».	Май,июнь, июль	Старший воспитатель	
1.6.	Утверждение плана работы СП «Детский сад Созвездие» на летний период	Май	Старший воспитатель	
2. II этап. Административно – управленческий контроль				
2.1.	Административно–хозяйственная работа: завоз песка; -нанесение разметки для подвижных спортивных игр, беговой дорожки; подготовка спортивной площадки; пополнение выносного оборудованиядля различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май -Июнь	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Руководитель СПхозяйством	
2.2.	Контроль за организациейзакаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
2.3.	Контроль планирования и организациидеятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно- оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
2.4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель	
2.5.	Предупредительный контроль: анализ календарного планирования; соблюдение режима дня; финансово – хозяйственная деятельность; выполнение натуральных нормпитания; вовлечение родителей вдетскую деятельность; проверка наличия и сохранности выносного оборудования; готовность к новому учебному году.	Июнь - Август	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Завхоз Старшая медсестра	

2.6.	<p>Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; организация питания: документация, дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; организация работы с детьми в течение дня; проведение намеченных мероприятий; ведение документации; закладка основных продуктов; требований к организации профилактических мероприятий; организации работы по ПДД, ПБ.</p>	Июнь - Август	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Старшая медсестра	
3. III этап. Организация методической работы				
3.1.	<p>Консультации для педагогов: «Особенности организации работы с детьми в летний период». «Правильная организация закаливающих процедур». «Оказание первой медицинской помощи». «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». «Организация детского творчества». «Организация адаптационного периода». «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</p>	<p>Май Июнь Июнь Июль В течение ЛОК Июнь</p>	<p>Старший воспитатель Старшая медсестра</p>	
3.2.	<p>Семинар: «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.). «Игры в адаптационный период».</p>	в течение ЛОК	Старший воспитатель ИФК	
3.3.	<p>Оформление памяток: кишечная инфекция; предупреждение травматизма; Где живут витамины?</p>	в течение ЛОК	Старший воспитатель Старшая медсестра	
3.4.	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: -«Организация поисково –исследовательской</p>	Май	Старший	

	деятельности»; «Организация физкультурно –оздоровительной работы летом»; «Организация спортивных игр с детьми»; «Создание развивающей среды в группе».		воспитатель	
3.5.	Подготовка методических рекомендаций: организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; оборудование уголков развития; -организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	
3.7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми				
4.1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023 года	По ежедневному планированию	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	
5. Физкультурно-оздоровительная работа				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели	
5.2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
5.2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
5.3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Старшая медсестра	

5.4.	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: Приобретение спортивного игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр). Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей. Организация спортивных праздников, досугов: «День Нептуна»; День «Народных игр»; День «Малые Олимпийские игры».</p>	<p>в течение ЛОК</p> <p>Июль</p>	<p>Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Воспитатели</p>	
5.5.	<p>Закаливание в течение дня: -закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); обширное умывание; обливание ног; дыхательная гимнастика.</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Воспитатели</p>	
5.6.	<p>Гимнастика в течение дня: Корректирующая гимнастика Профилактика плоскостопия Профилактика нарушения осанки Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Воспитатели</p>	
5.7.	<p>Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Воспитатели</p>	
5.8.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Воспитатели</p>	
6. Работа с семьей				

6.1.	<p>1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей для дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3. Работа с родителями детей, вновь принятых в дошкольное учреждение (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.</p>	Май, июнь, июль	Старший воспитатель Воспитатели	
6.2.	<p>Привлечение родителей к организации проведения совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»</p>	В течении ЛОК	Воспитатели	
7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
7.1.	Анализ летней оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель Воспитатели	
7.2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
7.3.	Мониторинг состояния здоровья	Август	Воспитатель, Старшая медсестра	
7.4.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Август	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	