

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Поволжского  
управления МОИЧ СО

«  »    2022 г.    И.Н. Сазонова

«  »    2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД О МВД  
России по Волжскому району  
подполковник полиции

«  »    2022 г.    Д.Н. Баландов

«  »    2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Петра Дубрава  
муниципального района  
Волжский Самарской области

«  »    2022 г.    И.В. Барышова

«  »    2022 г.



## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава  
структурное подразделение «Детский сад Созвездие»  
муниципального района Волжский Самарской области  
(1 корпус)

2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения
2. Проведение обследования подъездных путей к детскому саду
3. Данные о ДТП с детьми детского сада
4. План – схемы детского сада:
  - район расположения структурного подразделения СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, 1 корпус (Южная, 5), пути движения транспортных средств и детей (Схема № 1);
  - схема безопасного маршрута к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава, 1 корпус (Южная, 5), (Схема № 2);
  - пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава, 1 корпус (Южная, 5), (Схема № 3)
5. Приложения:
  - 5.1. Направления работы сотрудников ОУ.
  - 5.2. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
  - 5.3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  - 5.4. Инструкция о порядке движения воспитанников колоннами.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад Созвездие» муниципального района Волжский Самарской области

Тип ОУ - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 443546 Самарская область, Волжский район, п. г. т Петра Дубрава , ул. Физкультурная, 6

Фактический адрес ОУ: 443546 Самарская область, Волжский район, п. г. т. Петра Дубрава, ул.Южная 5 (корп. 1), Южная 7а (корп. 2).

Директор: Барышова Ирина Владимировна, 8 (846) 920-21-48

И. о. руководителя ОУ: Козлова Марина Анатольевна, 8 (846) 920-23-52

Ответственный работник Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области - начальник отдела реализации образовательных программ Аникина Наталья Витальевна, 8 (84635) 6-41-42

Ответственный от Госавтоинспекции - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Волжскому району старший лейтенант полиции Терехина Анастасия Геннадьевна, 8 (927) 021-34-56

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД - Глава городского поселения Петра Дубрава Крашенинников Владимир Александрович, 8 (846) 226-16-15

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОУ: воспитатели Сенатова Л. Л., Радонцева Е.А.

Количество воспитанников - 391 человек (116 – корпус 1, 275 – корпус 2)

Режим работы в ОУ: все группы работают с 7.00 до 20.00 при 12-часовом пребывании ребенка в ОУ.

### ***Телефоны оперативных служб:***

*МЧС +7 (84635) 6-41-43 (круглосуточный), 112*

*О МВД России по Волжскому району 278-26-03; 333-07-35; 278-25-72, +7 (846) 920 23 36 (участковый)*

*ГУ МВД России по Самарской области 278-22-22; 278-22-23*

*Скорая помощь 103.*

*ОП №47 п. Смышляевка 999-20-02*

*Единая дежурная диспетчерская служба 112.*

## **2. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОДЪЕЗДНЫХ ПУТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ**

Обследование подъездных путей к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава проводится еженедельно завхозом детского сада. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава находятся в удовлетворительном состоянии.

## **3. ДАННЫЕ О ДТП С ДЕТЬМИ**

Дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками структурного подразделения СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава не происходило.

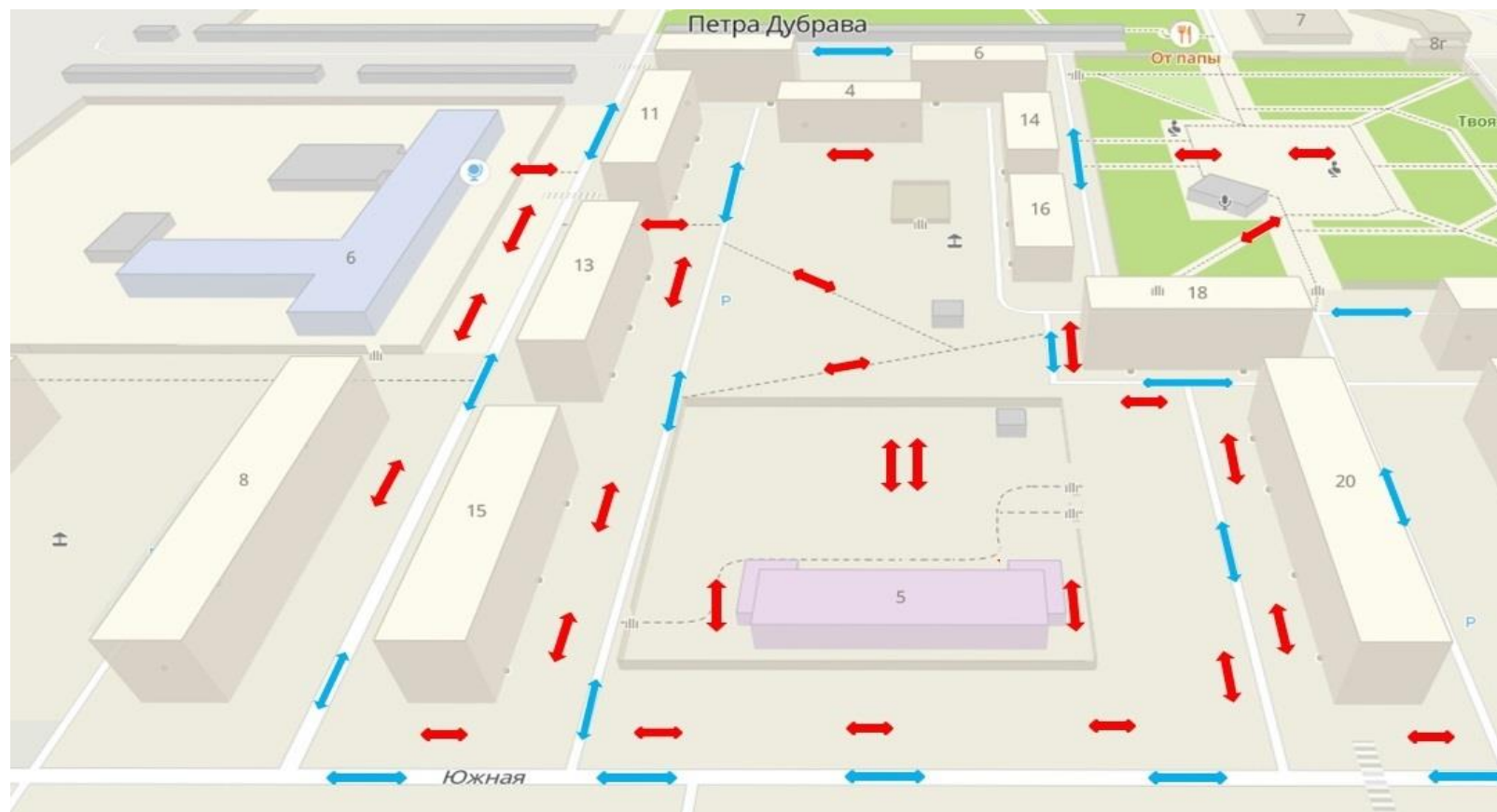
## **4. ПЛАН - СХЕМЫ ДЕТСКОГО САДА**

Район расположения структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, пути движения транспортных средств и воспитанников (Схема № 1).

Схема безопасного маршрута к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (Схема № 2).

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (Схема № 3).

Район расположения структурного подразделения СП «Детский сад «Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубравы (корпус 2), пути движения транспортных средств и детей.



Условные обозначения:



-  схема передвижение транспорта
-  схема передвижения детей

Схема безопасного маршрута к структурному подразделению  
СП «Детский сад «Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубравы (корпус 2).

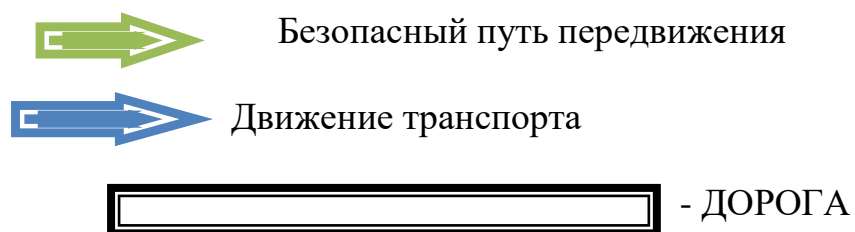


Условные обозначения:

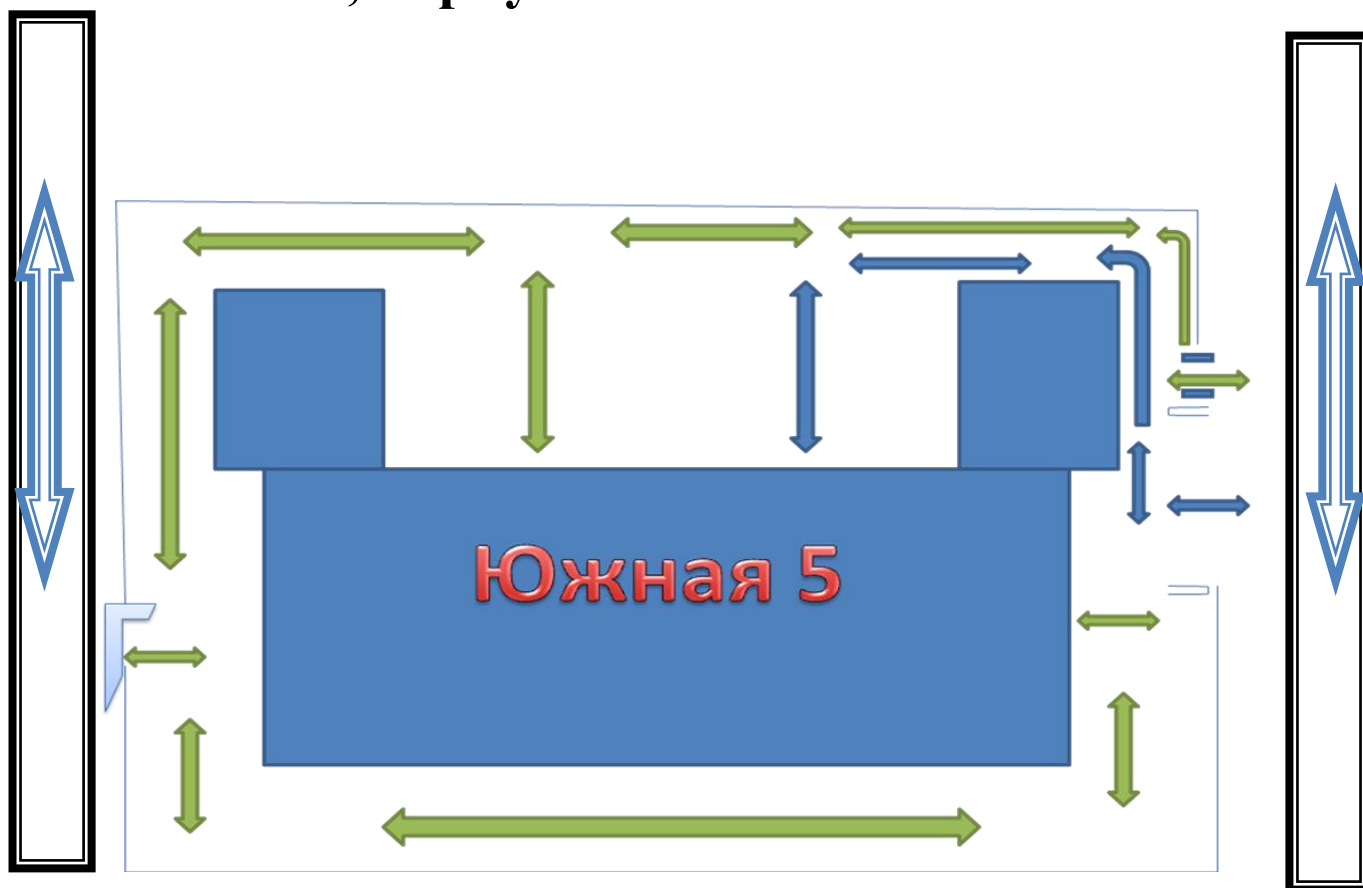


схема передвижения детей

**Схема безопасного движения транспортного средства к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ (Схема № 3)**



**Ул. Южная 5, корпус 1**



## 5. Приложение.

### 5.1 Направления работы сотрудников ОУ

|  |   |
|--|---|
| Руководитель   | <ul style="list-style-type: none"><li>• распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;</li><li>• проведение инструктажей;</li><li>• решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).</li></ul>   |
| Старший воспитатель  | <ul style="list-style-type: none"><li>• определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;</li><li>• участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:<ul style="list-style-type: none"><li>- уголки безопасности в группах;</li><li>- информационные стенды для родителей;</li><li>- площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).</li></ul></li></ul> |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОУ | <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка методических материалов для педагогов по обучению детей ПДД</li><li>• дистанционное онлайн-взаимодействие с родителями по профилактике нарушений ПДД</li></ul>   |
| Воспитатели  | <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обучения детей ПДД в группах:<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление уголков безопасности</li><li>- подбор литературы, фотографий по ПДД</li><li>- изготовление атрибутов к играм</li></ul></li><li>• взаимодействие с родителями</li></ul>   |
| Музыкальные руководители   | <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД</li><li>• подбор музыкальных произведений</li></ul>  |
| Инструкторы по физической культуре   | <ul style="list-style-type: none"><li>• помощь в организации предметно-развивающей среды;</li><li>• участие в праздниках, развлечениях по ПДД;</li><li>• проведение подвижных игр с детьми по ПДД.</li></ul>  |
| Помощники воспитателей   | <ul style="list-style-type: none"><li>• помощь в организации предметно-развивающей среды;</li><li>• участие в праздниках, развлечениях по ПДД.</li></ul>  |



**5.2 План-программа  
обучения родителей методам формирования  
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

| <b>Тема</b>   | <b>Ответственный</b> | <b>Сроки</b> |
|---|----------------------|--------------|
| Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП              | Сенатова Л. Л.       | Сентябрь     |
| Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте   | Радонцева Е.А        | Октябрь      |
| Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)    | Сенатова Л. Л.       | Ноябрь       |
| Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье                    | Радонцева Е.А        | Декабрь      |
| Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения                       |                      | Январь       |
| Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте   | Сенатова Л. Л.       | Февраль      |
| Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения | Радонцева Е.А        | Март         |
| Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов   | Сенатова Л. Л.       | Апрель       |
| Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений                    | Радонцева Е.А        | Май          |
| Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами                            | Сенатова Л. Л.       | Июнь         |
| Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями                                  | Радонцева Е.А        | Июль         |
| Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада  | Сенатова Л. Л.       | Август       |

### 5.3 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в группах.

| сроки                       | Тема занятий                             | Цели   |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Сентябрь</b><br>1 неделя | Кто есть кто на дороге                   | Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. |
| 2 неделя                    | Как появились правила дорожного движения | Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.   |
| 3 неделя                    | Как рождаются опасные ситуации на дороге | Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице. дороге, и стараться её избегать.   |
| 4 неделя                    | Как устроен светофор                     | Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.   |

#### октябрь

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1 неделя | Знай и выполняй правила уличного движения | Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.   |
| 2 неделя | Безопасный перекрёсток                    | Цель: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора. |

|         |                                      |   |
|---------|--------------------------------------|---|
| 3неделя | Транспорт нашего города<br>1 занятие | Цель: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». |
| 4неделя | Транспорт нашего города<br>2 занятие | Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».   |

### ноябрь

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 1неделя | Моя дорожная грамота.<br><br>1 занятие. | Цель: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: |
|---------|---|---|

|         |                                    |   |
|---------|------------------------------------|---|
|         |                                    | «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».   |
| 2неделя | Моя дорожная грамота.<br>2занятие  | Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулированный перекресток».  |
| 3неделя | Моя дорожная грамота.<br>3 занятие | Цель: продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.  |
| 4неделя | О чем говорят дорожные знаки.      | Цели: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». |

#### декабрь

|         |                         |   |
|---------|-------------------------|---|
| 1неделя | Школа моего микрорайона | Цель: дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при |
|---------|-------------------------|---|

|         |                                   |   |
|---------|-----------------------------------|---|
|         |                                   | передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.  |
| 2неделя | Опасный перекрёсток<br>1 занятие. | Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.              |
| 3неделя | Опасный перекрёсток<br>2занятие   | Цель: закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.                                    |
| 4неделя | Беседа-диалог                     | Цель: активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков.<br><br>Воспитывать желание узнать новое.<br><br>Беседа-диалог с детьми. Вопросы к детям поискового характера( зачем нужны правила дорожного движения?) |

### февраль

|         |                                      |  |
|---------|--------------------------------------|--|
| 1неделя | Игра-викторина<br>«Знаки на дорогах» | Цель игры: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, |
|---------|--------------------------------------|--|

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.  |
| 2неделя | Игровой тренинг  | Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать ПДД.   |
| 3неделя | Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. | Цель: продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.  |
| 4неделя | Мы пассажиры   | Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. |

#### **март**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 1неделя | Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.   | Цель: знакомить детей с разными видами движения на дороге. Показать и дать попробовать детям на практике, используя автогородок на территории детского сада. |
| 2неделя | Как рождаются опасные ситуации на дороге.                           | Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избежать.  |
| 3неделя | Путешествие на автобусе   | Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.                                 |
| 4неделя | Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили» | Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.                                      |

#### **апрель**

|         |                          |   |
|---------|--------------------------|---|
| 1неделя | Ребёнок на улицах города | Цель: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для |
|---------|--------------------------|---|

|         |                                     |   |
|---------|-------------------------------------|---|
|         |                                     | пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. |
| 2неделя | Беседа «Если ты потерялся в городе» | Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.  |
| 3неделя | Игра-тренинг «Я потерялся»          | Цель: учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.  |
| 4неделя | Опасные шалости                     | Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.   |

### **май**

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 3неделя | Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто» | Цель: обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.    |
| 4неделя | Показ сказки «Весёлые знаки».                    | Цель: обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения. |

## **5.4 Инструкция о порядке движения воспитанников колоннами**

1. О порядке организации и построения групп воспитанников для следования по дорогам

1.1. Во время прогулок, экскурсий связанных с необходимостью перехода проезжей части, воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. В руках у воспитанников не должно быть никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара воспитанников должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам

2.1. Колонна воспитанников движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.3. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

3.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа воспитанников должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Оригинал Паспорта хранится в структурном подразделении, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасного движения ГИБДД