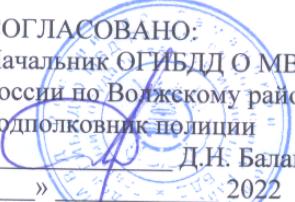


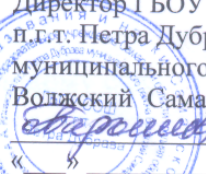
СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Поволжского  
управления МОиН СО  
С.Н. Сазонова  
« 22 » 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОГИБДД О МВД  
России по Волжскому району  
подполковник полиции  
Д.Н. Баландов  
« 22 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Петра Дубрава  
муниципального района  
Волжский Самарской области  
И.В. Барышова  
« 22 » 2022 г.



## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т Петра Дубрава  
структурное подразделение «Детский сад Созвездие»  
муниципального района Волжский Самарской области  
(2 корпус)

2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения
2. Проведение обследования подъездных путей к детскому саду
3. Данные о ДТП с детьми детского сада
4. План – схемы детского сада:
  - район расположения структурного подразделения СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, 1 корпус (Южная, 5), пути движения транспортных средств и детей (Схема № 1);
  - схема безопасного маршрута к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава, 1 корпус (Южная, 5), (Схема № 2);
  - пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава, 1 корпус (Южная, 5), (Схема № 3)
5. Приложения:
  - 5.1. Направления работы сотрудников ОУ.
  - 5.2. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
  - 5.3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  - 5.4. Инструкция о порядке движения воспитанников колоннами.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад Созвездие» муниципального района Волжский Самарской области

Тип ОУ - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 443546 Самарская область, Волжский район, п. г. т Петра Дубрава , ул. Физкультурная, 6

Фактический адрес ОУ: 443546 Самарская область, Волжский район, п. г. т. Петра Дубрава, ул.Южная 5 (корп. 1), Южная 7а (корп. 2).

Директор: Барышова Ирина Владимировна, 8 (846) 920-21-48

И. о. руководителя ОУ: Козлова Марина Анатольевна, 8 (846) 920-23-52

Ответственный работник Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области - начальник отдела реализации образовательных программ Аникина Наталья Витальевна, 8 (84635) 6-41-42

Ответственный от Госавтоинспекции - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Волжскому району старший лейтенант полиции Терехина Анастасия Геннадьевна, 8 (927) 021-34-56

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД - Глава городского поселения Петра Дубрава Крашенинников Владимир Александрович, 8 (846) 226-16-15

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОУ: воспитатели Сенатова Л. Л., Радонцева Е.А.

Количество воспитанников - 391 человек (116 – корпус 1, 275 – корпус 2)

Режим работы в ОУ: все группы работают с 7.00 до 20.00 при 12-часовом пребывании ребенка в ОУ.

### ***Телефоны оперативных служб:***

*МЧС +7 (84635) 6-41-43 (круглосуточный), 112*

*О МВД России по Волжскому району 278-26-03; 333-07-35; 278-25-72, +7 (846) 920 23 36 (участковый)*

*ГУ МВД России по Самарской области 278-22-22; 278-22-23*

*Скорая помощь 103.*

*ОП №47 п. Смышляевка 999-20-02*

*Единая дежурная диспетчерская служба 112.*

## **2. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОДЪЕЗДНЫХ ПУТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ**

Обследование подъездных путей к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава проводится еженедельно завхозом детского сада. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава находятся в удовлетворительном состоянии.

## **3. ДАННЫЕ О ДТП С ДЕТЬМИ**

Дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками структурного подразделения СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава не происходило.

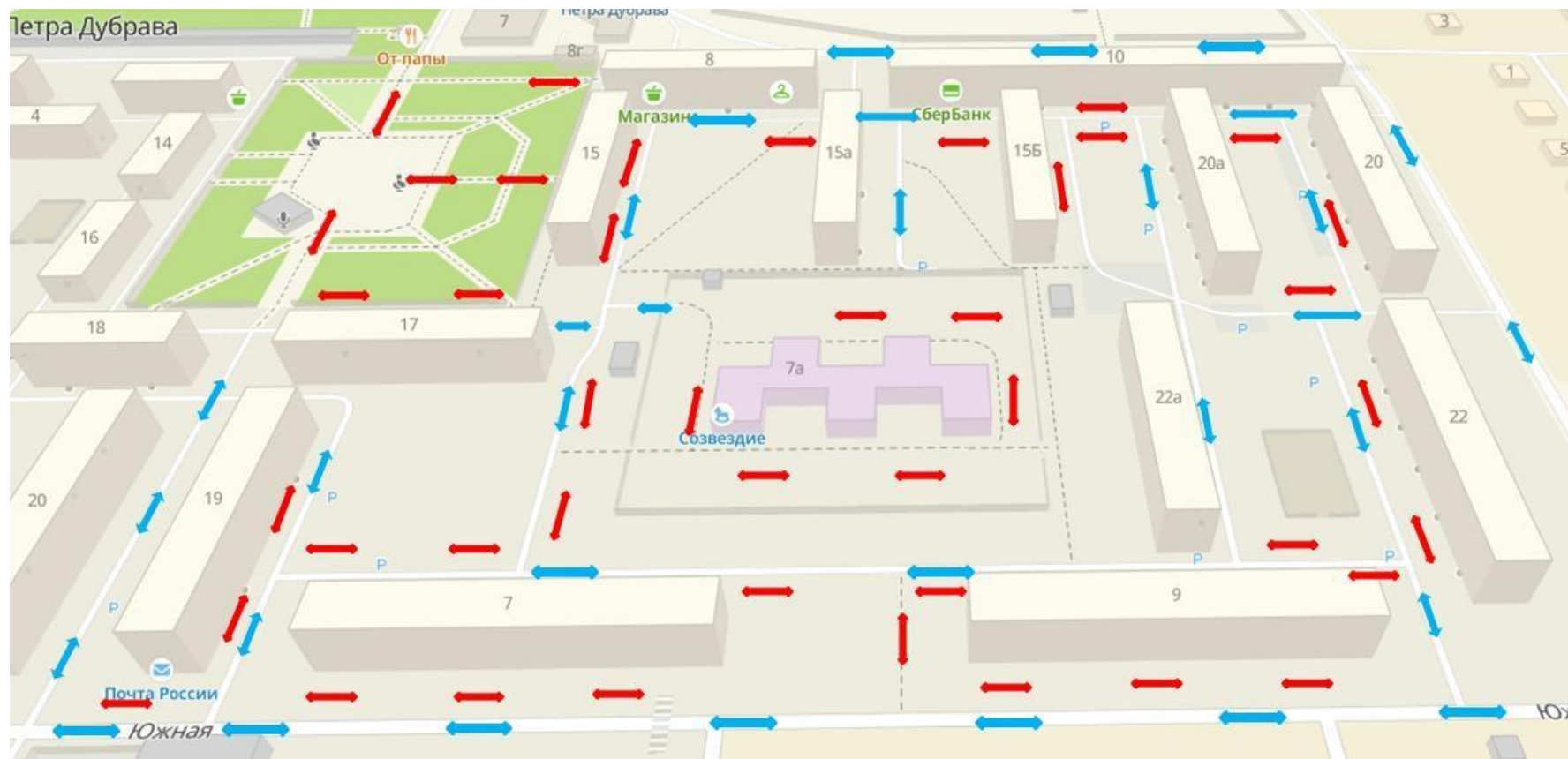
## **4. ПЛАН - СХЕМЫ ДЕТСКОГО САДА**

Район расположения структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, пути движения транспортных средств и воспитанников (Схема № 1).

Схема безопасного маршрута к структурному подразделению «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (Схема № 2).

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (Схема № 3).

**Район расположения структурного подразделения СП «Детский сад «Созвездие»  
ГБОУ СОШ пгт Петра Дубравы (корпус 2), пути движения транспортных средств и детей.**



**Условные обозначения:**



**схема передвижение транспорта**



**схема передвижения детей**

**Схема безопасного маршрута к структурному подразделению  
СП «Детский сад «Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубравы (корпус 2).**

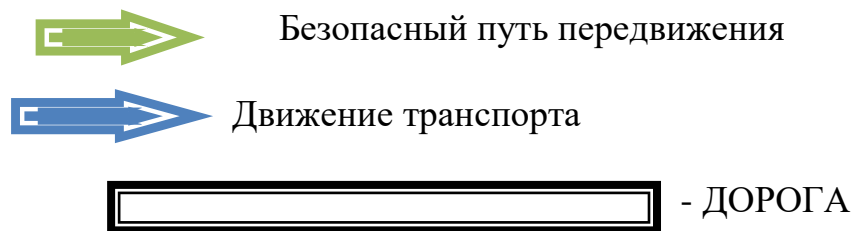


**Условные обозначения:**

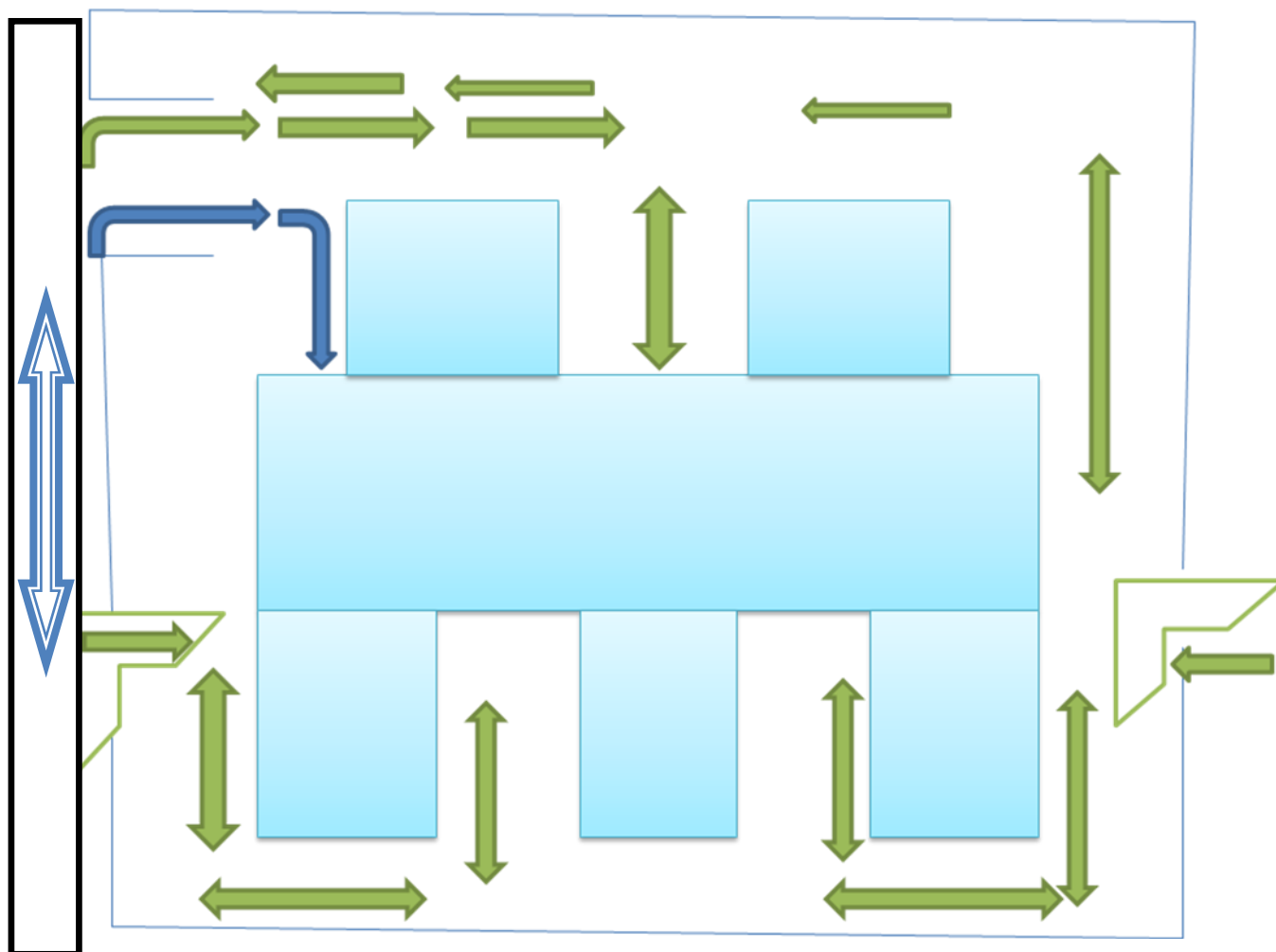


**схема передвижения детей**

**Схема безопасного движения транспортного средства к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ (Схема № 3)**



**Южная 7а, корпус 2**



## 5. Приложение.

### 5.1 Направления работы сотрудников ОУ

Руководитель	<ul style="list-style-type: none"><li>• распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;</li><li>• проведение инструктажей;</li><li>• решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).</li></ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;</li><li>• участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:<ul style="list-style-type: none"><li>- уголки безопасности в группах;</li><li>- информационные стенды для родителей;</li><li>- площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).</li></ul></li></ul>
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка методических материалов для педагогов по обучению детей ПДД</li><li>• дистанционное онлайн-взаимодействие с родителями по профилактике нарушений ПДД</li></ul>
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обучения детей ПДД в группах:<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление уголков безопасности</li><li>- подбор литературы, фотографий по ПДД</li><li>- изготовление атрибутов к играм</li></ul></li><li>• взаимодействие с родителями</li></ul>
Музыкальные руководители	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД</li><li>• подбор музыкальных произведений</li></ul>
Инструкторы по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"><li>• помощь в организации предметно-развивающей среды;</li><li>• участие в праздниках, развлечениях по ПДД;</li><li>• проведение подвижных игр с детьми по ПДД.</li></ul>
Помощники воспитателей	<ul style="list-style-type: none"><li>• помощь в организации предметно-развивающей среды;</li><li>• участие в праздниках, развлечениях по ПДД.</li></ul>



**5.2 План-программа  
обучения родителей методам формирования  
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Сенатова Л. Л.	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Радонцева Е.А	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Сенатова Л. Л.	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Радонцева Е.А	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Сенатова Л. Л.	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Радонцева Е.А	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Сенатова Л. Л.	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Радонцева Е.А	Май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Сенатова Л. Л.	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Радонцева Е.А	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Сенатова Л. Л.	Август

### 5.3 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в группах.

сроки	Тема занятий	Цели
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	Кто есть кто на дороге	Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.
2 неделя	Как появились правила дорожного движения	Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.
3 неделя	Как рождаются опасные ситуации на дороге	Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице. дороге, и стараться её избегать.
4 неделя	Как устроен светофор	Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.

#### октябрь

1неделя	Знай и выполняй правила уличного движения	Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.
2неделя	Безопасный перекрёсток	Цель: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора.

3неделя	Транспорт нашего города 1занятие	Цель: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».
4неделя	Транспорт нашего города 2 занятие	Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

### ноябрь

1неделя	Моя дорожная грамота.  1 занятие.	Цель: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки:
---------	---	---

		«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
2неделя	Моя дорожная грамота. 2занятие	Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулированный перекресток».
3неделя	Моя дорожная грамота. 3 занятие	Цель: продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.
4неделя	О чем говорят дорожные знаки.	Цели: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

### декабрь

1неделя	Школа моего микрорайона	Цель: дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при
---------	-------------------------	---

		передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.
2неделя	Опасный перекрёсток 1 занятие.	Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.
3неделя	Опасный перекрёсток 2занятие	Цель: закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.
4неделя	Беседа-диалог	Цель: активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков.  Воспитывать желание узнать новое.  Беседа-диалог с детьми. Вопросы к детям поискового характера( зачем нужны правила дорожного движения?)

### февраль

1неделя	Игра-викторина «Знаки на дорогах»	Цель игры: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность,
---------	--------------------------------------	--

		сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.
2неделя	Игровой тренинг	Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать ПДД.
3неделя	Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Цель: продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.
4неделя	Мы пассажиры	Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

#### **март**

1неделя	Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.	Цель: знакомить детей с разными видами движения на дороге. Показать и дать попробовать детям на практике, используя автогородок на территории детского сада.
2неделя	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избежать.
3неделя	Путешествие на автобусе	Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
4неделя	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

#### **апрель**

1неделя	Ребёнок на улицах города	Цель: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для
---------	--------------------------	---

		пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.
2неделя	Беседа «Если ты потерялся в городе»	Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.
3неделя	Игра-тренинг «Я потерялся»	Цель: учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.
4неделя	Опасные шалости	Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

#### **май**

3неделя	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»	Цель: обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.
4неделя	Показ сказки «Весёлые знаки».	Цель: обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения.

## **5.4 Инструкция о порядке движения воспитанников колоннами**

1. О порядке организации и построения групп воспитанников для следования по дорогам

1.1. Во время прогулок, экскурсий связанных с необходимостью перехода проезжей части, воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. В руках у воспитанников не должно быть никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара воспитанников должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам

2.1. Колонна воспитанников движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.3. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

3.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа воспитанников должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

Оригинал Паспорта хранится в структурном подразделении, копия паспорта — в отделе пропаганды безопасного движения ГИБДД