

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава  
муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад Созвездие»

443546, Самарская область, Волжский район,  
п.г.т. Петра Дубрава, ул. Южная дом 5  
тел./факс: (846) 920-23-52; e-mail: doo\_p\_dubrava\_sozvezdie\_vlg@samara.edu.ru

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 09.02.23 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава  
Барышова И. В.  
Приказ № 04 от 09.02.23 года

**Программа развития  
структурного подразделения  
«Детский сад Созвездие»  
ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава  
на 2023–2026 годы**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад Созвездие»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 Г. N 1028 "Об Утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования"</p> <p>Приказ № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015-2024 годы, утверждённая Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. N 6</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Козлова Марина Анатольевна, и. о. руководителя СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава №_____от 01.03.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности образовательных и коррекционных услуг в дошкольной образовательной организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Создание условий для полноценного развития и освоения образовательной программы, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>9. Создание условий для адаптации детей иностранцев</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>3. Переход на ФОП, ФАОП;</li> </ol>

	<p>4. Оптимизация кадровых ресурсов;</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</p> <p>6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральной студии в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ</p> <p>7. Организация работы по адаптации детей иностранцев;</p> <p>8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>9. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на государственное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Востребованность программ дополнительного образования детей, в т.ч. программы театральной студии.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 10 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

	<p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация воспитанников-иностранцев к коллективу.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Осуществлён полноценный переход на ФОП, ФАОП к 01.09.2023г.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для воспитанников по английскому языку, дзюдо, вокалу.</p> <p>На регулярной основе реализуется работа театральной студии по программе дополнительного образования «Театральная студия». Студию посещают не менее 10% детей старшего дошкольного возраста, из них не менее 20% составляют дети с ОВЗ</p> <p>90% выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Цифровые технологии применяются 80% работников организации, в том числе в отчётности, документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обновлены на 10% и соответствуют требованиям законодательства РФ, ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Укомплектованность педагогическим кадрами на 100%</p> <p>70% воспитанников-иностранцев в организации, успешно прошедших адаптацию в детском саду.</p> <p>Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Структурное подразделение «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ Пгт Петра Дубрава (далее – СП «Детский сад Созвездие»). Функционирует с 1971 года (1 корпус) и с 1976 (2 корпус)

### Материально-техническая база.

**Корпус 1.** Адрес: ул. Южная, 5. Здесь расположены:

- 5 групповых ячеек
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинеты логопеда, психолога/дефектолога
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Прачечная
- 

*В каждой групповой ячейке:*

- Игровая/спальная комната
- Санузел
- Раздевальная

*На прилегающей уличной территории расположены:* отдельные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные малыми архитектурными формами (игровым оборудованием), спортивная площадка.

**Корпус 2.** Адрес: ул. Южная, 7а. Здесь расположены:

- 11 групповых ячеек
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Прачечная
- Кабинеты логопеда, психолога
- Помещение для занятий по доп. программам
- 

*В каждой групповой ячейке:*

- Игровая комната
- Спальная комната
- Санузел
- Раздевальная

*На прилегающей уличной территории расположены:* отдельные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные малыми архитектурными формами (игровым оборудованием), спортивная площадка.

**Общее количество групп – 16.**

**Из них:**

- 3 группы для детей раннего возраста (2-3 лет)
- 13 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Все групповые ячейки, музыкальные и спортивные залы обеспечены необходимой мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, методической литературой и пособиями, демонстративным материалом в соответствии с возрастом детей.

**Предметом деятельности СП «Детский сад Созвездие» является оказание образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ, присмотр и уход за детьми.**

Для реализации образовательной деятельности СП «Детский сад Созвездие» обеспечено методической литературой и пособиями, оснащено информационно-коммуникативным оборудованием: led - телевизоры, ноутбуки, проекторы. В каждом корпусе обеспечен доступ к сети интернет. Педагогами разработаны и регулярно обновляются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные и интерактивные обучающие пособия по всем 5 образовательным областям.

В СП «Детский сад Созвездие» организовано 5ти-разовое сбалансированное горячее питание в соответствии с утверждённым десятидневным меню, включающим: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в СП «Детский сад Созвездие» реализуются все необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: ежедневное проветривание, регулярную влажную уборку помещений, еженедельную генеральную уборку с дезсредствами в соответствии с графиком; применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах и образовательном процессе; строгое соблюдение режима дня и режима питания; консультативная работа с родителями о формировании у детей привычки к ЗОЖ, о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, о правильном питании, соблюдении режима дня и т.д.

**Режим работы организации:** с 7.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 16 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и РАС (6-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	363	92,8%
Неполная с матерью	25	6,4%
Неполная с отцом	1	0,25%
Оформлено опекунов	2	0,5%

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	26,3%
Два ребенка	206	52,7%
Три ребенка и более	76	19,4%

### **Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава
- ГБУЗ Волжская ЦРБ пгт Петра Дубрава
- МБУК ЦДК «Восход» пгт Петра Дубрава
- ЦВР Волжского района, пгт Стройкерамика

Взаимодействие с ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГБУЗ Волжская ЦРБ пгт Петра Дубрава обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников СП «Детский сад Созвездие», проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 43 человека. Работник с медицинским образованием – 2 человека.

#### **Укомплектованность кадрами:**

- педагоги – на 98%;
- помощники воспитателя – на 95%;
- обслуживающим персоналом – 95 %.

#### **Сведения о педагогических работниках**

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 19 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 24 чел.	До 5 лет – 15 чел. 5 – 10 лет – 13 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах, конференциях и семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результаты ВСОКО за 2022 г.
- результативность деятельности СП «Детский сад Созвездие» за 2020, 2021, 2022 гг (конкурсные мероприятия, транслирование и распространение опыта работы, инновационная деятельность и т.д.)
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.



## Основные направления развития организации

### 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФООП, ФАОП, ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФООП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 3. Переход на ФООП, ФАОП

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

### 4. Оптимизация работы кадровых ресурсов

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Оценка уровня профессионального развития педагогических кадров. Оценка рисков потерь квалифицированных сотрудников. Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала и минимизации потерь педагогических кадров. Привлечение на работу молодых специалистов, выпускников и студентов 4го курса.

### 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: социально-гуманитарной и технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Техническая	Мастерская юного конструктора	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Финансовая грамотность	-	-	+	+

6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральной студии в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ

Вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста, в том числе компенсирующих групп для детей с различными нозологиями в работу театральной студии в рамках реализации программы дополнительного образования.

7. Организация работы по адаптации детей иностранцев

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Обучение педагогов работе в условиях цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- Электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

9. Повышение безопасности воспитанников и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности организации

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны жизни здоровья воспитанников, охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере антитеррористической защищенности. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ВСОКО СП «Детский сад Созвездие»	Руководитель  Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Объективная «картина» уровня качества образования в СП, позволяющая выстроить план работы для приведения всех направлений образовательной деятельности в соответствие с требованиями	
2	Составление «дорожной карты», направленной на повышение качества и доступности дошкольного образования	Руководитель  Старший воспитатель  Методист	Первое полугодие 2023	План действий, позволяющий выстроить систему работы всего коллектива, направленной на повышение качества образовательных и коррекционных услуг	
3	Реализация мероприятий «дорожной карты»	Руководитель  Старший воспитатель  Методист  Педагоги	Второе полугодие 2025	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду, позитивное взаимодействие семьи и детского сада	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей</b>					
1	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФОП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития детского сада.	Руководитель  Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования	
2	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей	Руководитель  Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Закупка раздаточного и наглядного материала, развивающих пособий, дидактических игр для	

	реализации нового содержания дошкольного образования			детей, методический литературы для педагогов	
3	Обновление материально-технической базы 1 и 2 корпуса СП «Детский сад Созвездие»	Руководитель, завхоз	Первое полугодие 2025 г.	Закупка современной мебели (столы и стулья) взамен износившейся и устаревшей	
4	Пополнение информационно-библиотечного фонда	Руководитель Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Поиск и закупка материалов, создание электронной базы данных	

### 3.Переход на ФОП, ФАОП

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП, ФАОП. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.	Руководитель Старший воспитатель Методист	Первое полугодие 2023	Ознакомление педагогических работников с утвержденными ФОП и ФАОП дошкольного образования.  Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	
2	Разработка дорожной карты внедрения ФОП ДО	Руководитель Старший воспитатель Методист	Первый квартал 2023	Дорожная карта внедрения ФОП ДО	
3	Проведение педсовета с целью создания новых проектов ООП и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП ДО, адаптированных под потребности воспитанников	Руководитель Старший воспитатель Методист	Первое полугодие 2023	Протокол заседания педсовета	
4	Совершенствование образовательных программ СП «Детский сад Созвездие»	Старший воспитатель Методист	Июнь-август 2023	Корректировка ООП и АОП ДО и их компонентов в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	

### 4.Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.	Руководитель	Первое полугодие 2023	Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка	
---	--	--------------	-----------------------	---	--

				плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.	
2	Оценка рисков потерь квалифицированных сотрудников.	Руководитель Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Разработка плана мероприятий по стимулированию, развитию мотивации и минимизации потерь педагогических кадров.	
3	Оценка уровня профессионального развития педагогических кадров.	Руководитель Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогических кадров. Подбор актуальных курсов повышения квалификации, совершенствование системы методической поддержки и наставничества.	
4	Реализация плана мероприятий по развитию кадрового потенциала	Руководитель Старший воспитатель	Второе полугодие 2025	Профессиональный рост педагогических кадров, высокая мотивация, ориентированность коллектива на качество образовательных услуг.	
5.	Привлечение на работу молодых специалистов, выпускников и студентов 4го курса	Руководитель	Первое полугодие 2025	Укомплектованность кадрами на 100%	

**5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей**

1	Анализ востребованности новых направлений дополнительного образования	Старший воспитатель	Второй квартал 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель Методист	Июнь 2025	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Методист Педагоги	Июнь-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Утверждение разработанных программ директором ГБОУ и согласование в ПУ МОНСО	Руководитель	Август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Руководитель	Январь 2026	Протокол заседания педсовета	

**6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральной студии в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ**

1	Вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в т.ч. с ОВЗ в программу дополнительного образования	Руководитель Методист Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Разработка плана работы с педагогическим коллективом и родительской общественностью, направленного на увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста, в том числе компенсирующих групп для детей с различными нозологиями в работу театральной студии в рамках реализации программы дополнительного образования.	
2	Популяризации работы театральной студии среди воспитанников и родительской общественности	Руководитель Методист	Второе полугодие 2024	Просветительская работа с воспитанниками родительской общественностью СП «Детский сад Созвездие» по направлениям работы театральной студии	

### 7. Организация работы по адаптации детей иностранцев

1	Формирование рабочей группы по организации работы по адаптации детей иностранцев	Руководитель  Старший воспитатель	Первое полугодие  2024	Разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.	
2	Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев	Руководитель  Старший воспитатель  Методист  Специалисты	Первое полугодие  2024	Анализ результатов проведённой оценки. Объективная «картина» уровня адаптации детей-иностранцев для организации дальнейшей работы	
3	Определение форм и методов работы с воспитанниками-иностранцами и из родителями / законными представителями для обеспечения успешной адаптации в образовательной организации	Руководитель  Старший воспитатель  Методист  Специалисты	Второе полугодие  2024	Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий	
4	Разработка диагностических инструментов для оценки уровней адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель  Методист  Специалисты	Первое полугодие  2025	Диагностический инструментарий для разработки форм и методов работы по адаптации детей-иностранцев	
5	Диагностика уровня адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель  Методист  Специалисты	Второе полугодие  2025	Оценка эффективности реализуемой деятельности по адаптации воспитанников-иностранцев, корректировка, совершенствование по необходимости	
6	Разработка методических и информационных материалов по адаптации	Старший воспитатель	Первое полугодие  2026	Наличие информационных, методических и	

	детей-иностранцев для педагогов и родителей	Методист Специалисты		консультационных материалов по адаптации детей-иностранцев в детском саду для воспитателей групп, специалистов, родителей воспитанников-иностранцев для реализации данной работы.	
--	---	-------------------------	--	---	--

### 8. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета «Цифровая образовательная среда»	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Апрель 2024	Протокол	
4	Обучающий семинар «Работа с применением ЭОР»	Методист	Май 2024	Педагоги умеют использовать ЭОР	
5	Мастер-класс для педагогов «Яндекс-документы»	Старший воспитатель	Октябрь 2024	Педагоги владеют способами работы в онлайн сервисе «Яндекс-документы»	
6	Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 годов	Обучены 70% педагогов	
7	Разработка электронных онлайн-таблиц для фиксации результатов мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Цифровизация процесса мониторинга, автоматизация подсчёта результатов, значительная экономия времени.	
8	Обучение педагогов реализации образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, методист, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Методист	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	



**9. Повышение безопасности воспитанников и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников	Руководитель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда в детском саду	Руководитель	Январь 2024	Протокол	
3	Разработка плана мероприятий, проектов локальных актов по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в зданиях и на территориях детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда	Руководитель  Старший воспитатель  Методист  Завхоз	Май 2024	Проекты локальных актов и план мероприятий по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в зданиях и на территориях детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников	
4	Функционирование эффективной системы работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда	Руководитель  Старший воспитатель  Методист  Завхоз	Май 2025	Отсутствие случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций на территории детского сада, низкий уровень заболеваемости воспитанников, высокая посещаемость	
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Руководитель  Старший воспитатель  Завхоз	Первое полугодие 2023	Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при чрезвычайных ситуациях	Руководитель  Завхоз	Первое полугодие 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы	

## Механизмы реализации программы развития

1. Реализация программы ВСОКО с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Системная реализация разработанных планов работы, «дорожных карт» по различным направлениям деятельности детского сада. Прозрачная система контроля.

3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, мониторинговых исследований, документооборота.

4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

6. Обеспечение системного контроля обеспечения безопасного пребывания воспитанников в детском саду, охраны их жизни и здоровья.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;	Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обновлены на 10%  РППС соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО  Информационно-библиотечный фонд пополнен на 30%  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3.Переход на ФОП, ФАОП;	Осуществлён полноценный переход на ФОП, ФАОП к 01.09.2023г.

<p>4. Оптимизация кадровых ресурсов;</p>	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%</p>
<p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, области и России научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральной студии в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ</p>	<p>На регулярной основе реализуется работа театральной студии по программе дополнительного образования «Театральная студия». Студию посещают не менее 10% детей старшего дошкольного возраста, из них не менее 30% составляют дети с ОВЗ</p>
<p>7. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>80% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>8. Организация работы по адаптации детей иностранцев</p>	<p>70% воспитанников-иностранцев в организации, успешно прошедших адаптацию в детском саду.</p>
<p>9. Повышение безопасности воспитанников и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Низкий уровень заболеваемости, посещаемость составляет не менее 70%</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>