

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
структурного подразделения
«Детский сад Созвездие»
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава
Протокол № 1от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Петра Дубрава
_____Барышова И.В.

Учебный план

**Структурного подразделения «Детский сад Созвездие»
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава на 2022-2023 учебный год**

п.г.т. Петра Дубрава 2022

Пояснительная записка

Учебный план непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ ООШ пгт Петра Дубрава (далее по тексту – ДОО») составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31), Уставом ГБОУ ООШ пгт Петра Дубрава, «Положением о структурном подразделении «Детский сад Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области»

Учебный план - является нормативным документом, определяющим виды деятельности с дошкольниками и устанавливающим объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности составлен дифференцированно по отношению к группам общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В основу Учебного плана непрерывной образовательной деятельности положены режим дня и реализуемые в структурном подразделении Программы:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ ООШ пгт Петра Дубрава.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ ООШ пгт Петра Дубрава .
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ ООШ пгт Петра Дубрава.
4. Рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад Созвездие» ГБОУ ООШ пгт Петра Дубрава.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст (1-3 года)	Дошкольный возраст (3года- 8 лет)
Физическое развитие	Двигательная активность	Двигательная активность (овладение основными движениями)
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; восприятие художественной литературы и фольклора

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	<i>Ранний возраст (1 - 3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)</i>
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная активность	Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
<i>Познавательное развитие</i>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
<i>Речевое развитие</i>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
<i>Художественно-эстетическое</i>	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; восприятие художественной литературы и фольклора

Объем¹ и содержание образовательной деятельности с воспитанниками группы раннего возраста по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования

1 – 2 года		
Виды занятий	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	<i>в неделю</i>	<i>в учебный год</i>
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	2*10 мин*37 тем = 740 минут
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Восприятие смысла музыки	2	2*10 мин*37 тем = 370 минут
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Двигательная деятельность	2	2*10 мин*37 тем = 740 минут
Самообслуживание и действия с бытовыми предметам и орудиями	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Итого: 10	10*10 = 100 мин =1 час 40 мин	3330 минут или 55 часов 30 минут

2 – 3 года		
Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	<i>в неделю</i>	<i>в учебный год</i>
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	2*10 мин*37 тем = 740 минут
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Экспериментирование с материалами и веществами	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Восприятие смысла музыки	2	2*10 мин*37 тем = 740 минут
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Двигательная деятельность	2	2*10 мин*37 тем = 740 минут
Самообслуживание и действия с бытовыми предметам и орудиями	1	1*10 мин*37 тем = 370 минут
Всего: 10	10*10 = 100 мин =1 час 40 минут	3330 минут или 55 часов 30 минут

¹ Продолжительность занятий (НОД) для детей дошкольного возраста разработано в соответствии с образовательной программой ДО, спецификой деятельности учреждения, работы специалистов ДО и требованиями к организации образовательного процесса «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.36585-21» («Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28 января 2021г. №2, таб 6.6.)

Объем и содержание образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования

с воспитанниками младшей группы общеразвивающей направленности (3 – 4 года)			
Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю, мин	в учебный год, мин
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*15 мин*37 тем = 555 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*15 мин*37 тем = 555 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*15 мин*37 тем = 555 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация, худ. труд	1	1*15 мин*37 тем = 555 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*15 мин*37 тем = 555 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*15 мин*37 тем = 1110 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*15 мин*37 тем = 1665 минут
Всего: 10		10*15 = 150 минут 2 часа 30 минут	5550 минут или 92 часа 30 минут

с воспитанниками средней группы общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)			
Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 мин*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*20 мин*37 тем = 740 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 мин*37 тем = 740 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Конструирование	Конструирование	1	1*20 мин*37 тем = 740 минут
Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация, худ. труд	1	1*20 мин*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*20 мин*37 тем = 1480 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*20 мин*37 тем = 2220 минут
Всего: 10		10*20 = 200 минут 3 часа 20 минут	7400 минут или 123 часов 20 минут

с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД/объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
	Основы грамотности	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
	Лепка,	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
	Аппликация, худ. труд	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*25 мин*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 мин*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Всего - 14		14*25 = 350 минут 5 часов 50 минут	12950 минут или 215 часов 50 минут

с воспитанниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (6 – 8 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД/объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Основы грамотности	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Лепка	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Аппликация, худ. труд	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность(подвижные игры)	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Всего: 15		15*30 = 450 минут 7 часов 30 минут	16650 минут или 277 часов 30 мин

с воспитанниками средней группы компенсирующей направленности ОНР (5 – 6 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД/ объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Коммуникативная/ <i>учитель-логопед</i>	Развитие речи	2	2*25 мин*37 тем = 1850 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация, худ. труд/конструирование	1	1*25 мин*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*25 мин*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*25 мин*37 тем = 2775 минут
Всего: 10		10*25 = 250 минут 4 часа 10 минут	9250 минут или 154 часа 10 минут

с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ОНР (6 – 7 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД/ объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Коммуникативная/ <i>учитель-логопед</i>	Развитие речи	3	3*30 мин*37 тем = 3330 минут
	Основы грамотности	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Лепка, аппликация, худ. труд	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность(подвижные игры)	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Всего: 15		15*30 = 450 минут 7 часов 30 минут	16650 минут или 277 часов 30 мин

с воспитанниками подготовительной группы комбинированной направленности ОНР (6 – 8 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Коммуникативная/учитель-логопед	Развитие речи	3	3*30 мин*37 тем = 3330 минут
	Основы грамотности	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Лепка, аппликация, худ. труд	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Всего - 15		15*30=450 минут 7 часов 30 минут	16650 минут или 277 часов 30 минут

с воспитанниками подготовительной к школе группы комбинированной направленности ЗПР (6 – 7 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность/учитель-дефектолог	Формирование элементарных математических представлений	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Коммуникативная/учитель-дефектолог	Развитие речи	3	3*30 мин*37 тем = 3330 минут
	Основы грамотности	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
	Лепка, аппликация, худ. труд	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 мин*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 мин*37 тем = 1110 минут
Всего: 15		15*30 = 450 минут 7 часов 30 минут	16650 минут или 277 часов 30 минут

Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) для воспитанников раннего и дошкольного возраста(1,5 - 8лет)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1МЛАДШАЯ ГРУППА ВАСИЛЬКИ	1. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	Восприятие смысла музыки 1 подгр – 9.10-9.20; 2 подгр – 9.30-9.40 Вторая половина дня Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (имитационные игры по быту) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (чтение художественной литературы) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Восприятие смысла музыки 1 подгр – 9.40-9.50; 2 подгр – 10.00-10.10 Вторая половина дня Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30
1 МЛАДШАЯ ГРУППА ТЮЛЬПАНЫ	1. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Восприятие смысла музыки 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Восприятие смысла музыки 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (чтение художественной литературы) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (имитационные игры по быту) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30
1 МЛАДШАЯ ГРУППА КОЛОКОЛЬЧИКИ	1. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 1 подгр – 9.30-9.40; 2 подгр – 9.50-10.00 Вторая половина дня Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1. Восприятие смысла музыки 1 подгр – 9.30-9.40; 2 подгр – 9.50-10.00 Вторая половина дня Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 1 подгр – 9.30-9.40; 2 подгр – 9.50-10.00 Вторая половина дня Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи) 1 подгр – 16.00 -16.10;	1. Восприятие смысла музыки 1 подгр – 9.30-9.40; 2 подгр – 9.50-10.00 Вторая половина дня Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (чтение художественной литературы) 1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30	1 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами(имитационные игры по быту) 1 подгр – 9.00-9.10; 2 подгр – 9.20-9.30 Вторая половина дня Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)

	1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30		2 подгр – 16.20-16.30		1 подгр – 16.00 -16.10; 2 подгр – 16.20-16.30
2 МЛАДШАЯ ГРУППА ЛАНДЫШИ	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.25-9.40	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (Аппликация/конструирование) 9.25 – 9.40	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25 – 9.40	1.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) 9.25-9.40
2 МЛАДШАЯ ГРУППА КУВШИНКИ	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.00-9.15 2.Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.50-10.05	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (Аппликация/конструирование) 9.25-9.40	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 9.00-9.15 2.Музыкальная деятельность 10.00-10.15	1. Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40
СРЕДНЯЯ ГРУППА РОМАШКИ	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.15-10.35	1. Изобразительная деятельность (Аппликация/конструирование) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.50-10.10	1. Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.50 – 10.10

СТАРШАЯ ГРУППА ОДУВАНЧИКИ	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.35-10.55 Вторая половина дня 3. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 16.00-16.25	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-9.55	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Конструирование) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35-9.55 3. Вторая половина дня Восприятие худ. литературы и фольклора (Чтение худ. литературы) 16.00-16.25	1. Изобразительная деятельность (Аппликация) 9.00 – 9.25 3.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.40 Вторая половина дня Вторая половина дня Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 16.00-16.25	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35 – 9.55
СТАРШАЯ ГРУППА ПИОНЫ	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25 2.Музыкальная деятельность 10.00-10.25 Вторая половина дня 3. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/экология) 16.00-16.25	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 - 9.20 2.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.45-11.10	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Конструирование) 9.00 – 9.25 2..Музыкальная деятельность 10.00-10.20 3. Вторая половина дня Восприятие худ. литературы и фольклора (Чтение худ. литературы) 16.00-16.25	1. Изобразительная деятельность (Аппликация) 9.00 – 9.25 3.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.45 Вторая половина дня Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 16.00-16.25	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.40
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ЛИЛИИ	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (Аппликация) 9.40- 10.10 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 11.05-11.25	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 3.Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 3.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40-10.10 3 Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 10.20-10.50	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (Лепка/конструирование) 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.55-11.25	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.30 3.Музыкальная деятельность 10.05-10.35
КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА НЕЗАБУДКИ	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (Аппликация)	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (Рисование)	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 2. Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (Лепка/конструирование) 9.40-10.10	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.30 3.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)

	9.40- 10.10 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 11.35-12.05зал	10.20-10.50	литературы) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.50	2.Музыкальная деятельность 10.20-10.50	10.50-11.20
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА ФИАЛКИ	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 1 подгруппа - 9.00 – 9.25/ 2 подгр – 9.40 – 10.10 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 2 подгр - 9.00 – 9.30/ 1 подгр - 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира экология)10.20-10.50 Музыкальная деятельность16.15-16.45	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 1 подгруппа - 9.00 – 9.25/ 2 подгр – 9.40 – 10.10 2. Познавательная-исследовательская деятельность(Формирование элементарных математических представлений) 2 подгр. 9.00 – 9.30/1 подгр. 9.40 – 10.05 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 11.20-11.50	1. Изобразительная деятельность (Аппликация) 1-я подгр. 9.00 – 9.30/ 2-я подгр. 9.40 – 10.05 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 11.10-11.40 Вторая половина дня: Индивидуальная коррекционно-развивающая работа 15.00-17.30	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность -1-я подгр. 9.00 – 9.25/ 2-я подгр. 9.40 – 10.10 2. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений) 2-я подгр. 9.00 – 9.30/1 подгр. 9.40 – 10.05 3. Музыкальная деятельность 11.30-12.00	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность- подгр. 9.00 – 9.25/ 2-я подгр. 9.40 – 10.10 2. Изобразительная деятельность (Лепка/конструирование) 2-я подгр. 9.00 – 9.30/ 1-я подгр. 9.40 – 10.05 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) Прогулка 11.30-12.00 Вторая половина дня Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 16.25-16.55
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 МЛАДШАЯ МАРГАРИТКИ	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.25-9.45	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (Аппликация / Конструирование) 9.25-9.40	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 9.00 – 9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 9.25 – 9.40

СРЕДНЯЯ ГРУППА МЕДУНИЦЫ	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.30-9.40	1. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.50-10.10	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (Аппликация / Конструирование) 9.30-9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 9.30-9.50	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 9.30 – 9.50
СРЕДНЯЯ ГРУППА ХРИЗАНТЕМЫ	1. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЦКМ/Экология) 9.00 – 9.20 2. 1. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.40	1. Изобразительная деятельность (Аппликация / Конструирование) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/ Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50
СТАРШАЯ ГРУППА ЛЮТИКИ	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35-10.00 Вторая половина дня Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЦКМЭкология) 16.00-16.25	1. Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Изобразительная деятельность (Конструирование) 9.35-9.50 Вторая половина дня 1. Музыкальная деятельность 16.05-16.25	1. Изобразительная деятельность (Лепка) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.00-10.20 3. Вторая половина дня Восприятие худ. литературы и фольклора (Чтение худ. литературы) 16.00-16.25	1. Изобразительная деятельность (Аппликация) 9.00 – 9.25 1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.50-10.10 Вторая половина дня Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 16.00-16.25	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА ОРХИДЕИ	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность – 1 подгр - 9.00 – 9.25/ 2 подгр – 9.40– 10.05 2. Изобразительная деятельность (Лепка/конструирование)	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность 1 подгр. 9.00 – 9.25/ 2-я подгр. 9.35 – 10.10 2. Познаватель-но-исследовательская деятельность (Формирование элементарных	1. Изобразительная деятельность (Аппликация) 1-я подгр. 9.00 – 9.30/ 1-я подгр. 9.40 – 10.05 2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира экология) 10.15-10.45	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность 1-я подгр. 9.00 – 9.25/ 2-я подгр. 9.40 – 10.10 2. Познаватель-но-исследовательская деятельность (Формирование	1. Коммуникативная (коррекционно-развивающая) деятельность 1-я подгр. 9.00 – 9.25/ 2-я подгр. 9.40– 10.10 2. Изобразительная деятельность (Рисование)

	<p>2 подгр - 9.00 – 9.30/ 1 подгр - 9.40 – 10.05</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.15-10.45</p>	<p>математических представлений)</p> <p>2 подгр. 9.00 – 9.30/1 подгр. 9.40 – 10.05</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Музыкальная деятельность 15.30-15.55</p>	<p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 11.00-11.30</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа 15.00-17.30</p>	<p>элементарных математических представлений)</p> <p>2-я подгр. 9.00 – 9.30/1 подгр. 9.40 – 10.05</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>2-я подгр. 9.00 – 9.30/ 1-я подгр. 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.50</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора (Чтение художественной литературы) 16.25-16.55</p>
--	--	---	---	--	--